Повышение профессиональной компетенции воспитателей

 в системе методической работы с библиотекой

(выступление ст.воспитателя ГБДОУ № 3 Смирновой Е.В.)

|  |  |
| --- | --- |
| Слайды | Содержание |
| Слайд 1(тема) | Процесс общения ребенка с книгой – это процесс становления в нем личности. Общеизвестно, что художественная литература открывает и объясняет ребенку жизнь общества и природы, мир человеческих чувств и отношений. Она развивает мышление и воображение ребенка, обогащает его эмоции, дает прекрасные образцы русского литературного языка.Именно поэтому организация сотрудничества педагогического коллектива с библиотекой имеет немаловажное значение. |
| Слайд 2(книги…) | Несколько лет назад беседы с детьми и анализ родительских анкет показали нам, что современные родители очень мало и не часто читают детям книги из-за своей сильной занятости или не читают вовсе. Поэтому в нашем учреждении ведется большая работа по формированию у детей устойчивого интереса к художественной литературе. Мы приучаем детей к постоянному общению с книгой, показываем многообразие жанров, воспитываем чувство слова. |
| Слайд 3(вывеска, общий план д/с) | В этой работе нам очень помогает многолетнее сотрудничество с библиотекой, расположенной в посёлке Металлострой (СПб ГБУ «Централизованная библиотечная система Колпинского района Санкт-Петербурга» Библиотека Филиал № 5).Подписан договор о сотрудничестве, совместно составляется план на год. Выработана система работы, которая отражена в «Образовательной программе», «Программе развития учреждения», годовом плане. |
| Слайд 4(два аспекта) | Традиционно наше взаимодействие происходит в двух аспектах:* Работа с педагогами
* Развитие восприятия художественной литературы и фольклора у детей
 |
| Слайд 5(фото с экскурсией) | *Первый аспект: Работа с педагогами*Ещё в самом начале нашего сотрудничества работники библиотеки приглашали нас на ознакомительные экскурсии, где рассказывали и о краткой структуре библиотечного дела, и о специальных библиотечных терминах (формуляр, системный каталог…). Тем самым оказали нам огромную помощь в правильной организации сюжетно-ролевых и дидактических игр в группах по теме «Библиотека» |
| Слайд 6(работа на компьютерах) | Кроме экскурсий наши партнёры, а сотрудники библиотеки Филиала №5 именно и оказались такими, организуют и проводят бесплатные занятия по обучению работе на компьютерах. И наши «немолодые» педагоги прошли весь этот курс, который помог им освоить азы компьютерной грамотности. |
| Слайд 7(Азбука Металлостроя) | Ну и конечно же, проведение совместных мероприятий с участием педагогов и сотрудников библиотеки. Так, например, в стенах библиотеки была проведена Презентация книги «Азбука Металлостроя глазами детей» для воспитанников детского сада и взрослого населения посёлка. С большим вниманием слушали дети и гости рассказ педагога, Гарли Л.Н, о посёлке, о людях, которые живут и трудятся в нём. Прозвучали стихотворения о Металлострое и слова благодарности и напутствия детям от сотрудников библиотеки и главы посёлка. |
| Слайд 8(выставки) | Это и проведение совместных выставок детских работ, как рисунков, так и поделок. Где, нередко, работы наших воспитанников завоёвывают призовые места! |
| Слайд 9(работа с детьми в библиотеке) | *Второй аспект – это Работа с детьми*В рамках реализации ФГОС одним из направления работы является- развитие восприятия художественной литературы и фольклора у детей.И как нельзя лучше в этом вопросе нам помогает сотрудничество с библиотекой. За многолетнюю дружбу проведено огромное количество интересных и познавательных встреч. Это и «Сказки из волшебного сундучка», «В гостях у дедушки Корнея Чуковского» и интерактивные игры «Почитаем вместе» и обзор периодических детских изданийВ первые года сотрудничества наши встречи проходили на взрослом абонементе в читальном зале, а сейчас в библиотеке оборудован специальный детский уютный уголок, где можно в тишине посидеть, полистать книги и встретиться со своими любимыми героями. |
| Слайд 10(…книго-издательство) | Система совместной работы строится поэтапно. Сначала это экскурсии в библиотеку. Затем знакомство с детскими книгами, с авторами этих книг. А на втором этап, уже в детском саду, это рассматривание и чтение книг, внесение их в собственную библиотеку, разыгрывание сюжетов из сказок, изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры и конечно же «Книгоиздательство»Вашему вниманию предлагаю самые интересные экспонаты.*(показать)* |
| Слайд 11(библиотечный лозунг) | Варианты сотрудничества можно продолжать перечислять почти до бесконечности…Но, главное, это результат!А он очень хорошо прослеживается:- это и постоянное общение с книгой, как взрослых, так и детей;- это и обогащение словаря и сюжетов ролевых игр;- это и развитие творчества детей в процессе театрализованной деятельности;- это и увеличение количества читателей на взрослом и детском абонементе библиотеки, причём родителей в библиотеку привели дети;- это и повышение профессиональной компетенции воспитателей;…И многое-многое другое. |
| Слайд 12(логотипы) | Как известно вам, уважаемые коллеги, 2015 год был объявлен «ГОДОМ ЛИТЕРАТУРЫ». Основная цель, которая здесь преследуется – это привлечение внимания общества к литературе и чтению! А Федеральное агентство по печати и массовым коммуникациям представило логотип Года литературы: это три профиля русских писателей Пушкина, Гоголя и Анны Ахматовой, выполненные в цветах российского флага. |
| Слайд 13(скриншот сайта) | А так же с января в России начал свою работу официальный сайт: «Год литературы в России» *(адрес и скриншот одной из страниц Вы видите на слайде).* Где освещаются проекты и события, проводимые в России и где можно разместить свой материал.Таким образом, мы с Вами организуя методическую работу с педагогами, детьми и родителями идём В НОГУ СО ВРЕМЕНЕМ и выполняем ОГРОМНУЮ (практически государственную) МИССИЮ.А значит эта работа нужна и важна. Дерзайте! Перенимайте наш опыт! Нарабатывайте свой! |
| Слайд 14(стихотворение) | Кто с книгой по жизни шагает,Кто с нею умеет дружить,Тому эта книга всегда помогает:Учиться, работать и жить!Спасибо за внимание! |