ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ГБДОУ ДЕТСКОГО САДА № 3 КОЛПИНСКОГО РАЙОНА СПБ, РЕАЛИЗУЮЩЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАХОДЯЩЕГОСЯ В ВЕДЕНИИ АДМИНИСТРАЦИИ КОЛПИНСКОГО РАЙОНА СПб

с 01.01.2017

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ПОКАЗАТЕЛЬ | КРИТЕРИИ/  БАЛЛЫ | ЗНАЧЕНИЕ КРИТЕРИЯ |
| **Воспитатели групп раннего возраста** | | | |
| 1. **Создание условий для организации воспитательно-образовательной деятельности** | | | |
| 1.1 | Отсутствие или снижение количества пропускаемых детьми дней | *(в % от общего списочного состава группы)* | |  |  | | --- | --- | | Посещаемость: | баллы | | менее 40 %: | 0 | | 40-59,9,9 %: | 1 | | 60-79,9%: | 2 | | свыше 80%: | 3 | |
| 1.2 | Показатель адаптации вновь пришедших детей:  - легкая степень адаптации свыше 80%  - степень адаптации свыше 60%  - степень адаптации свыше 40%  - менее 40% | 3  2  1  0 | Наличие результативности подтверждено «Листами адаптации» |
| 1.3 | Отсутствие жалоб родителей / травм у воспитанников | 0 б. за отсутствие жалоб и травм  - 3 б. за жалобы, нарушение Приказа об охране жизни и здоровья, травмы | Наличие(отсутствие) обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса на деятельность педагога |
| 1.4 | Возрастная трудность | 1-3 | Наличие в группе детей более 2-х возрастов с организацией образовательной работы:  (*1 реб. – 1 балл*  *до 4 дет.- 2 балла*  *5 и более дет. -3 балла*) |
| 1.5 | Создание и постоянное обновление предметно-развивающей среды в соответствии с возрастными особенностями детей:  - есть обновление  -отсутствие обновлений | 3  -1 | Эстетика, информационность, возрастная адрессованность и многофункциональность предметно-развивающей среды; оригинальность, сменяемость. (*подтверждено фотоматериалами обновлений*) |
| 1.6 | Сотрудничество воспитателя с другими педагогическими работниками и специалистами:  - регулярное проведение (не менее 3 раз за период)  - единичное проведение | 5  1 | Совместные познавательные проекты. Результативность и качество проведённых совместных мероприятий (вне годового плана) (*праздники, конкурсы, вечера досуга, соревнования и т.п*.). |
| **II . Показатели достижений воспитанников** | | | |
| 2.1 | Участие детей в конкурсных выставках, проводимых в ДОУ или других общественных организациях:  - на уровне ДОУ  - на муниципальном уровне  - на уровне района  - на уровне города | 1  2  3  4 | Мероприятия различного уровня. в которых воспитанники принимали участие (*Участие на уровне ДОУ только с призовыми результатами; Участие на других уровнях только там, где подготовкой занимался непосредственно воспитатель - баллы за каждое мероприятие)* |
| 1. **Результативность методической и инновационной деятельности** | | | |
| 3.1 | Разработка авторских программ, участие в инновационной работе, работе в творческих группах, участие в разработке Программы развития ДОУ, Образовательной программы ДОУ, экспериментальной программы:  - на уровне ДОУ  - на муниципальном уровне  - на уровне района  - на уровне города | 1  2  3  4 | Мероприятия различного уровня. в которых педагоги принимали участие (*учитывается реальный вклад или трансляция собственного опыта*) |
| 3.2 | Участие педагогов в интернет - конкурсах, творческих выставках | 2-3 | Участие не менее 3 раз в полугодие (*скриншоты*) - *1б.за каждое*  Призовое место (*не менее 1 из 3*) – 2 б. |
| 3.3 | Исполнительская дисцип-лина в ведении документации группы, своевременность предоставления материалов  - без замечаний  - с незначительными замечаниями  - не представлены | 3  1  - 3 | Предоставление планов, конспектов, отчётов и т.п. |
| **IV . Участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах, творческих группах и. т. д.** | | | |
| 4.1 | Участие в конкурсах, имеющих официальный статус: | 4-10 | Участие во всех турах – 4б  Призовые места -10, 8,6 баллов соответственно |
| 4.2 | Участие в организации и проведении на базе ДОУ семинаров, совещаний, конференций, методических объединений и т.д.:  - муниципальный уровень (за каждое)  - районный уровня (за каждое)  - городской уровень (за каждое) | 3  5  8 | Мероприятия различного уровня. в которых педагоги принимали участие (*учитывается реальный вклад и трансляция собственного опыта*) *Баллы за каждое мероприятие)* |
| 4.3 | Участие в семинарах, методических объединениях и т.д.:  - муниципальный уровень (за каждое)  - районный уровня (за каждое)  - городской уровень (за каждое) | 1  2  3 | Трансляция собственного опыта на мероприятиях. (*Баллы за каждое мероприятие. Подтверждение материалами)* |
| **V .Обобщение и распространение собственного педагогического опыта** | | | |
| 5.1 | Проведение открытых мероприятий для профес-сиональной и непрофессио-нальной аудитории:  - на муниципальном уровне  - на уровне района  - на уровне города | 1  2  5 | Оценивается каждое мероприятие |
| 5.2 | Обобщение опыта через публикации в газете, педагогических изданиях, Интернет-сайтах, сайте  учреждения или личном сайте педагога. | 1-3 | Предоставление скриншотов. Публикация – 1 б. (*не более 3 публикаций)* |
| **VI . Взаимодействие с родителями (законными представителями)** | | | |
| 6.1 | Разработка и реализация проектов, направленных на повышение авторитета и имиджа ДОУ среди родите-лей и общественности:  - мероприятия;  -оформление дополнительных помещений | 2  1 | Инновационные технологии в работе с семьей (клубы, гости-ные, конкурсы, круглые столы. Выпуск журнала, газеты.(*не менее 1 раза в 2 месяца)*  Оформление коридоров ДОУ *(по 1 б. за каждое тематическое оформление)* |
| 6.2 | Ведение странички группы на сайте ДОУ или VK | 1-3 | Содержательность, эстетика, периодичность, обновления. |
| **VII . Владение ИКТ – компетентностями, использование их в воспитательной и образовательной работе** | | | |
| 7.1 | Использование ИКТ :  - для работы с детьми  - для работы с родителями | 1  2 | Скриншоты титульных листов презентаций, ЭОР, листы регистрации(родителей)  *(не менее 1 в месяц с детьми: 1 б. за все; не менее 3 за период с родителями: 2 б. за все)* |
| **VIII . Общественная активность педагога** | | | |
| 8.1 | Работа педагога без больничных листов | 0 б. за работу без б/листов | |  |  | | --- | --- | | Кол-во пропущ.дн. | «минус» баллы | | 1-3 | -1 | | 4-7 | -2 | | 8-10 | -3 | | 11-15 | -4 | | 16 и более | -5 | |
| 8.2 | Актёрское мастерство педагога | 1-3 | Оценивается характер взаимодействия с детьми, длительность роли, соответствие речевых диалогов возрасту детей, эстетичность костюма. (*не более 3 ролей за полугодие*) |
| 8.3 | Выполнение организационных, методических и административных поручений | 1-2 | В зависимости от трудоёмкости |
| 8.4 | Прохождение КПК за свой счёт | 2-4 | 72 ч.и более – 4б.  Не менее 18ч. – 2б |
| 8.5 | Оформление участка группы: | 1-2 | Оценивается только оригинальность оформления клумб и дополнительных построек на участке |
| 8.6 | Участие педагога в экспертных комиссиях, жюри конкурсов, экспертных группах и т.п.  -на уровне района  -на уровне города | 2  3 | Предоставляется копии приказов, сертификатов. положений. распоряжений |
| Максимальное количество баллов: | | | 85 |
| ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ГБДОУ ДЕТСКОГО САДА № 3 КОЛПИНСКОГО РАЙОНА СПБ, РЕАЛИЗУЮЩЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПОРОГРАММУ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАХОДЯЩЕГОСЯ В ВЕДЕНИИ АДМИНИСТРАЦИИ КОЛПИНСКОГО РАЙОНА СПб  с 01.01.2017   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № | ПОКАЗАТЕЛЬ | КРИТЕРИИ/  БАЛЛЫ | ЗНАЧЕНИЕ КРИТЕРИЯ |   **Воспитатели дошкольных групп** | | | |
| **I .Создание условий для организации воспитательно-образовательной деятельности** | | | |
| 1.1 | Отсутствие или снижение количества пропускаемых детьми дней | *(в % от общего списочного состава группы)* | II младшая группа:   |  |  | | --- | --- | | Посещаемость: | баллы | | менее 50%: | 0 | | 50-70,9%: | 1 | | 71-84,9%: | 2 | | свыше 85%: | 3 |   Ср., Ст. и Подг.гр.:   |  |  | | --- | --- | | Посещаемость: | баллы | | менее 50%: | 0 | | 50-74,9%: | 1 | | 75-89,9%: | 2 | | свыше 90%: | 3 | |
| 1.2 | Отсутствие жалоб родителей / травм у воспитанников | 0 б. за отсутствие жалоб и травм  - 3 б. за жалобы, нарушение Приказа об охране жизни и здоровья, травмы | Наличие(отсутствие) обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса на деятельность педагога |
| 1.3 | Создание и постоянное обновление предметно-развивающей среды в соответствии с возрастными особенностями детей:  - есть обновление  - отсутствие обновлений | 3  -1 | Эстетика, информационность, возрастная адрессованность и многофункциональность предметно-развивающей среды; оригинальность, сменяемость. (*подтверждено фотоматериалами обновлений*) |
| 1.4 | Сотрудничество воспитателя с другими педагогическими работниками и специалистами:  - регулярное проведение (не менее 3 раз за период)  - единичное проведение | 5  1 | Совместные познавательные проекты. Результативность и качество проведённых совместных мероприятий (вне годового плана) (*праздники, конкурсы, вечера досуга, соревнования и т.п*.). |
| 1. **Показатели достижений воспитанников** | | | |
| 2.1 | Участие детей в конкурсных выставках, проводимых в ДОУ или других общественных организациях:  - на уровне ДОУ  - на муниципальном уровне  - на уровне района  - на уровне города | 1  2  3  5 | Мероприятия различного уровня. в которых воспитанники принимали участие (*участие на уровне ДОУ только с призовыми результатами; участие на других уровнях только там, где подготовкой занимался непосредственно воспитатель). Баллы за каждое мероприятие)* |
| 2.2 | Подготовка детей к конкурсам, фестивалям, спортивным мероприятиям, с последующим участием  - на уровне ДОУ  - на муниципальном уровне  - на уровне района  - на уровне города | 1  2  3  5 | Мероприятия различного уровня. в которых воспитанники принимали участие (*участие на уровне ДОУ только с призовыми результатами)* |
| **III . Результативность методической и инновационной деятельности** | | | |
| 3.1 | Разработка авторских программ, участие в инновационной работе, работе в творческих группах, участие в разработке Программы развития ДОУ, Образовательной программы ДОУ, экспериментальной программы:  - на уровне ДОУ  - на муниципальном уровне  - на уровне района  - на уровне города | 1  2  3  4 | Мероприятия различного уровня. в которых педагоги принимали участие |
| 3.2 | Участие педагогов в интернет - конкурсах, творческих выставках | 1-2-3 | Участие не менее 3 раз в полугодие (*скриншоты*) - 1б.за каждое  Призовое место (*не менее 1 из 3*) – 2 б. |
| 3.3 | Исполнительская дисцип-лина в ведении документации группы, своевременность предоставления материалов  - без замечаний  - с незначительными замечаниями  - не представлены | 3  1  - 3 | Предоставление планов, конспектов, отчётов и т.п. |
| **IV . Участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах, творческих группах и. т. д.** | | | |
| 4.1 | Участие в конкурсах, имеющих официальный статус: | 4-10 | Участие во всех турах – 4б  Призовые места -10, 8,6 баллов соответственно |
| 4.2 | Участие в организации и проведении на базе ДОУ семинаров, совещаний, конференций, методических объединений и т.д.:  - муниципальный уровень (за каждое)  - районный уровня (за каждое)  - городской уровень (за каждое) | 3  5  8 | Мероприятия различного уровня. в которых педагоги принимали участие (*учитывается реальный вклад и трансляция собственного опыта*) *Баллы за каждое мероприятие)* |
| 4.3 | Участие в семинарах, методических объединениях и т.д.:  - муниципальный уровень (за каждое)  - районный уровня (за каждое)  - городской уровень (за каждое) | 1  2  3 | Трансляция собственного опыта на мероприятиях. (*Баллы за каждое мероприятие. Подтверждение материалами)* |
| **V .Обобщение и распространение собственного педагогического опыта** | | | |
| 5.1 | Проведение открытых мероприятий для профес-сиональной и непрофессио-нальной аудитории:  - на муниципальном уровне  - на уровне района  - на уровне города | 1  2  5 | Оценивается каждое мероприятие |
| 5.2 | Обобщение опыта через публикации в газете, педагогических изданиях, Интернет-сайтах, сайте  учреждения или личном сайте педагога. | 1-3 | Предоставление скриншотов. Публикация – 1 б. за каждое (*не более 3 публикаций)* |
| **VI . Взаимодействие с родителями (законными представителями)** | | | |
| 6.1 | Разработка и реализация проектов, направленных на повышение авторитета и имиджа ДОУ среди родите-лей и общественности:  - мероприятие;  -оформление дополнительных помещений | 1 | Инновационные технологии в работе с семьей (клубы, гости-ные, конкурсы, круглые столы, выпуск журнала, газеты) *не менее 1 раза в 2 месяца – 1б. за все* .  Оформление коридоров ДОУ. (*по 1 б. за каждое тематическое оформление*) |
| 6.2 | Ведение странички группы на сайте ДОУ или VK | 1-3 | Содержательность, эстетика, периодичность, обновления.  (*Представить скриншоты информации*) |
| **VII . Владение ИКТ – компетентностями, использование их в воспитательной и образовательной работе** | | | |
| 7.1 | Использование ИКТ :  - для работы с детьми  - для работы с родителями | 1  3 | Скриншоты титульных листов презентаций, ЭОР, листы регистрации(родителей)  *(не менее 1 в месяц с детьми: 1 б. за все; не менее 3 за период с родителями: 3 б. за все)* |
| 7.2 | Разработка и использование ЭОР для детей, родителей | 2 | Представить скриншоты или материалы (*не менее 1 ЭОР в 2 месяца) 2б. за все* |
| **VIII . Общественная активность педагога** | | | |
| 8.1 | Работа педагога без больничных листов | 0 б. за работу без б/листов | |  |  | | --- | --- | | Кол-во пропущ.дн. | «минус» баллы | | 1-3 | -1 | | 4-7 | -2 | | 8-10 | -3 | | 11-15 | -4 | | 16 и более | -5 | |
| 8.2 | Актёрское мастерство педагога | 1-3 | Оценивается характер взаимодействия с детьми, длительность роли, соответствие речевых диалогов возрасту детей, эстетичность костюма. (*не более 3 ролей за полугодие не на своей группе*) |
| 8.3 | Выполнение организационных, методических и административных поручений | 1-2 | В зависимости от трудоёмкости |
| 8.4 | Прохождение КПК за свой счёт | 2-4 | 72 ч.и более – 4б.  Не менее 18ч. – 2б |
| 8.5 | Оформление участка группы: | 1-2-3 | Оценивается только оригинальность оформления клумб и дополнительных построек на участке |
| 8.6 | Участие педагога в экспертных комиссиях, жюри конкурсов, экспертных группах и т.п.  -на уровне района  -на уровне города | 2  3 | Предоставляется копии приказов, сертификатов. положений. распоряжений |
| Максимальное количество баллов: | | | 85 |
|  | | | |
| ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ГБДОУ ДЕТСКОГО САДА № 3 КОЛПИНСКОГО РАЙОНА СПБ, РЕАЛИЗУЮЩЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПОРОГРАММУ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАХОДЯЩЕГОСЯ В ВЕДЕНИИ АДМИНИСТРАЦИИ КОЛПИНСКОГО РАЙОНА СПб  с 01.01.2017   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № | ПОКАЗАТЕЛЬ | КРИТЕРИИ/  БАЛЛЫ | ЗНАЧЕНИЕ КРИТЕРИЯ |   **Педагоги-специалисты** | | | |
| **I .Создание условий для организации воспитательно-образовательной деятельности** | | | |
| 1.1 | Отсутствие жалоб родителей / травм у воспитанников | 0 б. за отсутствие жалоб и травм  - 3 б. за жалобы, нарушение Приказа об охране жизни и здоровья, травмы | Наличие(отсутствие) обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса на деятельность педагога |
| 1.2 | Создание и постоянное обновление предметно-развивающей среды в закреплённом кабинете) в соответствии с возрастными особенностями детей:  - есть обновления  -отсутствие обновлений | 3  -1 | Эстетика, информационность, возрастная адрессованность и многофункциональность предметно-развивающей среды; оригинальность, сменяемость. (*подтверждено фотоматериалами обновлений*) |
| 1.3 | Сотрудничество специалиста с другими педагогическими работниками и специалистами:  - регулярное проведение (не менее 3 раз за период в ДОУ)  - единичное проведение (вне ДОУ)  - единичное проведение (в ДОУ) | 4  3  1 | Совместные познавательные проекты. Результативность и качество проведённых совместных мероприятий (вне годового плана) (*праздники, конкурсы, вечера досуга, соревнования и т.п*.). |
| 1.4 | Оформление дополнительных «уголков специалистов» на группах с регулярной сменой материала:  - консультативная информация не реже 1 раза в месяц  -отражение проектной деятельности с детьми (по своему направлению) не реже 1 раза в месяц | 1  3 | Содержательность, эстетика, периодичность, сменяемость, актуальность, оригинальность.  (*подтверждено фотоматериалами)* |
| 1. **Показатели достижений воспитанников** | | | |
| 2.1 | Участие детей в конкурсных выставках, проводимых в ДОУ или других общественных организациях:  - на уровне ДОУ  - на муниципальном уровне  - на уровне района  - на уровне города | 1  2  3  4 | Мероприятия различного уровня. в которых воспитанники принимали участие (*участие на уровне ДОУ только с призовыми результатами; участие на других уровнях только там, где подготовкой занимался непосредственно специалист). Баллы за каждое мероприятие)* |
| 2.2 | Подготовка детей к конкурсам, фестивалям, спортивным мероприятиям, с последующим участием  - на муниципальном уровне  - на уровне района  - на уровне города | 2  3  4 | Мероприятия различного уровня. в которых воспитанники принимали участие |
| 2.3 | (только логопед) Положительная динамика коррекционно-развивающей помощи детям по результатам МПК | 40%-59,9% - 0  60%-79,9% -1  80%-89,9% - 2  90%-100% - 3 | Результативность работы за полугодие |
| 2.4 | (только физрук и муз/рук) Подготовка детей, педагогов, родителей к музыкальным / спортивным конкурсам:  -на уровне района (участник-победитель)  -на уровне города (участник-победитель) | 1-2  2-3 | Результативность работы за полугодие |
| **III . Результативность методической и инновационной деятельности** | | | |
| 3.1 | Разработка авторских программ, участие в инновационной работе, работе в творческих группах, участие в разработке Программы развития ДОУ, Образовательной программы ДОУ, экспериментальной программы:  - на уровне ДОУ  - на муниципальном уровне  - на уровне района  - на уровне города | 1  2  3  4 | Мероприятия различного уровня. в которых педагоги принимали участие |
| 3.2 | Участие специалистов в интернет - конкурсах, творческих выставках | 1-2-3 | Участие не менее 3 раз в полугодие (*скриншоты*) - 1б.  Призовое место (*не менее 1 из 3*) – 2 б. |
| 3.3 | Исполнительская дисцип-лина в ведении документации специалиста, своевремен-ность предоставления материалов  - без замечаний  - с незначительными замечаниями  - не представлены | 3  1  - 3 | Предоставление планов, конспектов, отчётов и т.п. |
| 3.4 | Оказание методической специализированной помощи (или наставничество)  - педагогам района | 2 | Наличие необходимой документации (*план, тетрадь консультаций, скриншоты электронных консультаций, листы регистрации и т.п*.) |
| **IV . Участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах, творческих группах и. т. д.** | | | |
| 4.1 | Участие в конкурсах, имеющих официальный статус: | 4-10 | Участие во всех турах – 4б  Призовые места -10, 8,6 баллов соответственно |
| 4.2 | Участие в организации и проведении на базе ДОУ семинаров, совещаний, конференций, методических объединений и т.д.:  - муниципальный уровень (за каждое)  - районный уровня (за каждое)  - городской уровень (за каждое) | 3  5  7 | Мероприятия различного уровня. в которых педагоги принимали участие (*учитывается реальный вклад и трансляция собственного опыта*) *Баллы за каждое мероприятие)* |
| 4.3 | Участие в семинарах, методических объединениях и т.д.:  - муниципальный уровень (за каждое)  - районный уровня (за каждое)  - городской уровень (за каждое) | 1  2  3 | Трансляция собственного опыта на мероприятиях. (*Баллы за каждое мероприятие. Подтверждение материалами)* |
| **V .Обобщение и распространение собственного педагогического опыта** | | | |
| 5.1 | Проведение открытых мероприятий для профес-сиональной и непрофессио-нальной аудитории:  - на муниципальном уровне  - на уровне района  - на уровне города | 1  2  5 | Оценивается каждое мероприятие |
| 5.2 | Обобщение опыта через публикации в газете, педагогических изданиях, Интернет-сайтах, сайте  учреждения или личном сайте педагога. | 1-3 | Предоставление скриншотов. Публикация – 1 б. (*не более 3 публикаций)* |
| **VI . Взаимодействие с родителями (законными представителями), и общественными организациями** | | | |
| 6.1 | Разработка и реализация проектов, направленных на повышение авторитета и имиджа ДОУ среди родите-лей и общественности | 1-3 | Инновационные технологии в работе с семьей (клубы, гости-ные, конкурсы, круглые столы. Выпуск журнала, газеты. Офор-мление коридоров ДОУ. |
| 6.2 | Ведение странички специалиста на сайте ДОУ или VK | 1-3 | Содержательность, эстетика, периодичность, обновления.  (*предоставление не менее 3 скриншотов за период)* |
| 6.3 | Оказание консультативной помощи жителям микрорайона | 1-2  (*в зависимости от объёма работы*) | Сверх должностных обя-занностей (ведение клубов, круглых столов и т.п.)  Наличие необходимой документации |
| **VII . Владение ИКТ – компетентностями, использование их в воспитательной и образовательной работе** | | | |
| 7.1 | Использование ИКТ :  - для работы с детьми  - для работы с родителями | 1  2 | Скриншоты титульных листов презентаций, ЭОР, листы регистрации(родителей)  *(не менее 1 в месяц с детьми: 1 б. за все; не менее 3 за период с родителями: 2 б. за все)* |
| **VIII . Общественная активность педагога** | | | |
| 8.1 | Работа педагога без больничных листов | 0 б. за работу без б/листов | |  |  | | --- | --- | | Кол-во пропущ.дн. | «минус» баллы | | 1-3 | -1 | | 4-7 | -2 | | 8-10 | -3 | | 11-15 | -4 | | 16 и более | -5 | |
| 8.2 | Актёрское мастерство педагога | 1-3 | Оценивается характер взаимодействия с детьми, длительность роли, соответствие речевых диалогов возрасту детей, эстетичность костюма. (*не более 3 ролей за полугодие*) |
| 8.3 | Выполнение организацион-ных, методических и административных поручений | 1-2 | В зависимости от трудоёмкости |
| 8.4 | Прохождение КПК за свой счёт | 2-4 | 72 ч.и более – 4б.  Не менее 18ч. – 2б |
| 8.5 | Оформление участка группы: | 1-2 | Оценивается только оригинальность оформления клумб и дополнительных построек на участке |
| 8.6 | Участие специалиста в экспертных комиссиях, жюри конкурсов, экспертных группах и т.п.  -на уровне района  -на уровне города | 2  3 | Предоставляется копии приказов, сертификатов. положений. распоряжений |
| Максимальное количество баллов: | | | 85 баллов |