

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 3 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
подготовительно-речевого развития детей Колпинского района Санкт-Петербурга
196641, Санкт-Петербург, п. Металлострой, ул. Школьная, д.5а, Лит. А
ИНН 7817027316, КПП 781701001, ОГРН 1027808757516, ОКПО 27-36038
тел./факс (812) 464-55-18, E-mail: ds3@yandex.ru



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

Н.А.Фролова

Приказ № 59-О от 31.08.2017

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

заведующего ГБДОУ детского сада № 3 Колпинского
района СПб за 2016 -2017 учебный год

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол № 4

«31» августа 2017 г.

2017г.

I. Общие характеристики

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития детей Колпинского района Санкт-Петербурга (далее – ДООУ № 3) был открыт: 19 сентября 1953 года.

Место нахождения: Санкт-Петербург, Колпинский район, п.Металлострой, ул. Школьная, д. 5а

Детский сад расположен в жилом массиве старой части посёлка Металлострой и удален от проезжей части дороги. Вблизи учреждения находится начальная школа № 453, гостиница «Ижора», филиал библиотеки № 5, магазины. Ближайшие остановки автобусов № 272, 335, 337.

Детский сад представляет собой отдельно стоящее двухэтажное здание. Территория его благоустроена и хорошо озеленена: разбиты клумбы, цветники, у каждой группы имеется оборудованная прогулочная площадка, спортивной площадки не имеется.

Полное наименование учреждения: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития детей Колпинского района Санкт-Петербурга

Краткое наименование учреждения: ГБДОУ детский сад № 3 Колпинского района СПб.

Юридический адрес: 196641, Санкт-Петербург, посёлок Металлострой, Школьная улица, дом 5а, литер А.

Фактический адрес: 196641, Санкт-Петербург, посёлок Металлострой, Школьная улица, дом 5а, литер А.

Телефон/факс: т./ф. 8 (812) 464-55-18

Адрес сайта: <http://sad3.ru>

Электронная почта: dc_3@mail.ru

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, счёт в финансовых органах местного самоуправления, круглую печать со своим полным наименованием и указанием места нахождения.

Учредитель:

Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию и администрация Колпинского района Санкт-Петербурга.

Деятельность ДОУ определяется Уставом.

Устав ДОУ согласован заместителем главы администрации Колпинского района Санкт-Петербурга Н.Г. Путиловской 26.03.2015г.

Утвержден распоряжением Комитета по образованию от 20.04.2015 № 1879-р

Зарегистрирован 23.06.2015 в Межрайонной ИФНС России № 15 по Санкт-Петербургу

Учреждение имеет бессрочную лицензию на осуществление образовательной деятельности:

Лицензия Серия 78 Л02 № 0001368 Регистрационный номер № 2422 от 01 декабря 2016 года

Приложение № 1 от 01.12.2016г. на дополнительное образование детей и взрослых. Серия 78ПО1 № 0005437

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ о юридическом лице серия 78 № 008401648, выдано 28.10.2011 Межрайонная ИФНС России № 15 по Санкт-Петербургу, ОГРН 1027808757316

Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 78 № 008401649, выдано 19.02.1996 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу, ИНН 7817027316

Свидетельство на право оперативного управления недвижимым имуществом: 78 - АЗ № 246914 от 18.02.2014

Свидетельство на право бессрочного пользования на земельным участком: 78-АЖ № 720757 от 30.10.2012

1.2. Контингент воспитанников учреждения

Контингент воспитанников по сравнению с прошлым годом остался прежним, при этом по-прежнему превышена фактическая мощность учреждения на 14 человек.

В ДОУ № 3 в прошедшем году функционировали следующие виды круглосуточных групп:

1 младшая группа (с 2 до 3 лет)– 22человек

II младшая группа (с 3 до 4 лет) – 24 человек

Старшая группа (с 5 до 6 лет) – 21 человек

Подготовительная группа (с 6 до 7 лет) - 25 человек

Среди воспитанников 40% мальчиков и 60% девочек, по сравнению с прошлым годом девочек стало больше на 5%.

1.3. Социальная структура семей воспитанников

92 воспитанника представляют 79 семей, из них - 11 семей водят в детский сад по 2, 3 ребенка (таких семей стало больше по сравнению с прошлым годом);

Количество семей с 1 ребенком – 36;

Количество семей с 2-мя детьми – 27;

Количество многодетных семей (3 и более детей) – 16;

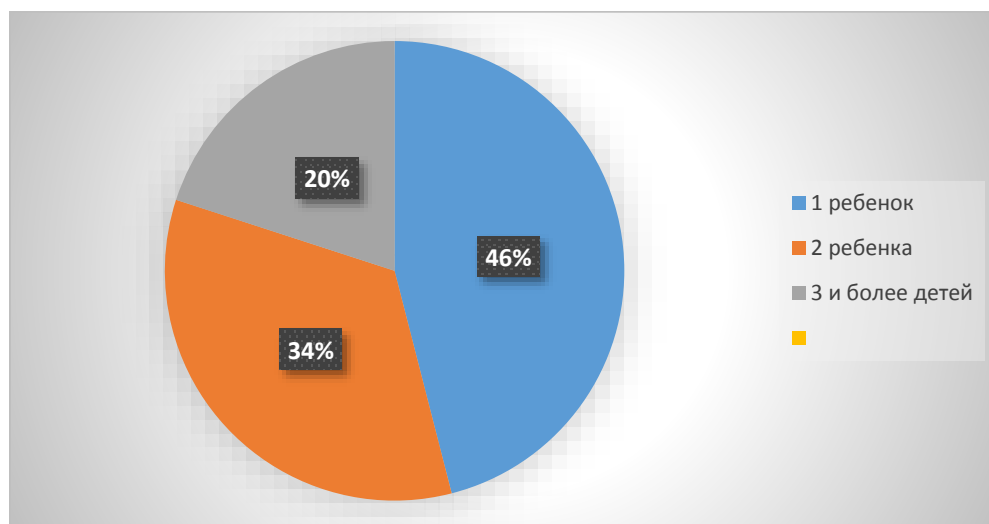
Количество семей – опекунов – 1.

Этнических семей – 1;

Неблагополучные семьи – 3 (1 – семья состоит на учёте в ОДН; 2 – семьи состоят на внутрисадовом учёте).

Из представленных данных можно сделать следующий вывод: детский сад в основном посещают русскоязычные семьи, 46% семей имеет одного ребенка, 34% семей имеют двоих детей, 20% - это многодетные семьи, имеющие 3 или 4 детей.

Диаграмма 1 Социальная структура семей воспитанников



1.4. Структура управления образовательным учреждением

Управление ДООУ № 3 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДООУ № 3 и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДООУ является заведующий. Коллегиальными органами управления ДООУ являются: Общее собрание работников и Педагогический совет. Распределение административных обязанностей в ДООУ осуществляется согласно должностным обязанностям сотрудников:

- Заведующий, Фролова Ирина Александровна, осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата ГБДОУ на основе Программы развития ДООУ и других планирующих документов, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности.

тел. (812) 464-55-18, e-mail: dc_3@mail.ru, часы приёма: Пн: с 10.00 до 13.00; Чт: с 15.00 до 18.00

- Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, Смирнова Елена Вячеславовна, вместе с заведующим выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания учебно-воспитательного процесса и их соответствию требованиям ФГОС, планирует организацию всей методической работы.
тел. (812) 464-55-18, e-mail: dc_3@mail.ru
- Заведующий хозяйством, Трильо Ольга Владимировна, осуществляет хозяйственную и административную деятельность в учреждении.
тел. (812) 464-55-18, e-mail: dc_3@mail.ru

В общественном управлении ДОУ № 3 участвуют также временные группы участников образовательного процесса, деятельность которых определяется соответствующими положениями:

- Положение о Совете родителей ДОУ;
- Положение о рабочей группе по созданию и корректировке образовательной программы ДОУ;
- Положение о медико-педагогической комиссии.

II. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы), наличие экспериментальной деятельности, авторских программ)

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно «Образовательной программе дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 3 Колпинского района СПб» (далее – Образовательная Программа).

Образовательная Программа является документом, определяющим организацию образовательной деятельности в ДОУ. И разрабатывалась в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (далее — ФГОС ДО), утверждёнными Приказом № 1155 Министерства образования и науки от 17.10.2013г).
- Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) и с использованием методических рекомендаций авторского коллектива примерной образовательной программы дошкольного

образования «Детство», Т.И. Бабаевой, А.М. Вербенец, З.А. Михайловой и других.

Целью Образовательной Программы является развитие физических, интеллектуальных, духовно-нравственных, эстетических и личностных качеств ребёнка, творческих способностей, а также развитие предпосылок учебной деятельности.

Содержание Образовательной Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка.

Образовательная Программа направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

Образовательная Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (далее-ЧФУОО). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

ЧФУОО, включает в себя:

- Парциальную образовательную программу Авдеевой Н.Н. и др. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Программа для дошкольных образовательных учреждений.
- Технологию системно-деятельностного подхода «Дом, в котором я живу» (авторы: воспитатель Гарли Л.Н. и ст. воспитатель Смирнова Е.В.)

и учитывает образовательные потребности, интересы, мотивы детей, членов их семей и педагогов, т.е. специфику национальных и социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность в ДОУ.

Содержание Программы ДОУ реализуется с учетом принципа интеграции образовательных областей и комплексно-тематического принципа построения воспитательно-образовательного процесса, который предусматривает объединение комплекса различных видов специфических детских деятельностей вокруг единой «темы». Это позволяет обеспечить целостное представление детей об окружающем мире.

В основе комплексно-тематического планирования лежит примерный перечень актуальных тем для каждой возрастной группы, разработанный коллективом ДОУ № 3 на основе анализа содержания реализуемых комплексной и парциальных образовательных программ, и изучения интересов детей.

Планируемое содержание представляет собой взаимосвязанную цепочку введения детей в рассматриваемую тему, освоение заданного содержания в совместной образовательной деятельности педагогов с детьми и создание условий для разнообразной самостоятельной деятельности в развивающей

предметной среде группы, стимулирующей процессы саморазвития ребенка, его творческие проявления.

Наряду с Образовательной Программой в ДООУ в 2016-2017г.г. реализовывались дополнительные образовательные программы (авторские программы), финансируемые за счет внебюджетных источников («Весёлая аэробика», «Весёлый английский»), данные программы реализовали потребности родителей в дополнительном образовании детей, и имели физкультурно-оздоровительную и познавательную направленность.

В 2016-2017 учебном году ДООУ экспериментальная и исследовательская деятельность не проводилась.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей (развитие здоровьесберегающих технологий и среды в ДООУ, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей, наличие инклюзивных программ)

В течение учебного года была реализована серия мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей с учётом созданных условий в ДООУ и возрастных особенностей детей (игры, соревнования, спортивные досуги). Работа велась по следующим направлениям:

- «Гармоничное физическое развитие дошкольников»
- «Формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой»
- «Формирование у детей основ здорового образа жизни»
- «Обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, развитие его положительного самоощущения»

В летний период проводится летняя оздоровительная работа, включающая в себя цикл оздоровительных мероприятий:

- прием детей на свежем воздухе, увеличение времени пребывания на свежем воздухе, проведение занятий по физической культуре и утренней гимнастики на прогулке, закаливающие процедуры, увеличение двигательной активности.

В течение года укреплялась материально-техническая база ДООУ по физкультурно-оздоровительному направлению: было приобретено спортивное игровое оборудование.

Отсутствие в ДООУ отдельно-выделенного спортивного зала затрудняет работу, но коллектив старается преодолеть эти трудности и выстраивает свою работу в имеющихся условиях.

В течение года проводилась профилактическая работа, а именно: витаминизация пищи, обработка помещений бактерицидным ультрафиолетовым облучателем, профилактика плоскостопия, закаливающие мероприятия. Детям и сотрудникам своевременно проводились профилактические прививки (грипп, корь и т.п.).

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с особыми образовательными потребностями (деятельность психологов, логопедов)

В ДОУ организована работа с детьми 5-7 лет с НПОЗ при группах общеразвивающей направленности (временная логопедическая группа), на базе которой постоянно велась речевая работа с детьми по коррекции звукопроизношения. На основании заключения ТПМПК (территориальной психолого-медико-педагогической комиссии) в данную группу были зачислены 25 детей. Для данной группы детей рекомендованы занятия с учителем - логопедом по преодолению НПОЗ, не менее 2 раз в неделю.

Выявление уровня актуального речевого развития детей, позволили обобщить следующие данные о дефектах речи детей: фонетический дефект – 100 %, 24% (6 человек) детей имели полиморфное нарушение звукопроизношения; у большого числа детей трудности в звукопроизношении связаны с проблемами в развитии фонематического слуха, зрительного анализа, артикуляции, мелкой моторики. По результатам логопедического обследования были сформированы 7 подгрупп по 2, 3, 4 человека в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения и с учетом психолого-педагогических особенностей детей. Занятия проводились 2 -3 раза в неделю с каждой подгруппой. Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена с учетом календарно-тематического планирования ДОУ на 2016-2017 учебный год. Проведённая итоговая диагностика выявила положительную динамику в речевом развитии детей.

По результатам работы из 100% детей (25 человек), посещающих временную логопедическую группу: 76 % выпущено с чистой речью (19 человек), 24 % с улучшением (6 человек).

А так же воспитатели групп регулярно проводили элементарную педагогическую коррекцию с детьми, требующими усиленного внимания и (или) имеющими некоторые отклонения в развитии. На заседаниях Медико-педагогической комиссии обсуждались вопросы о возможной и необходимой помощи детям и родителям.

2.5. Дополнительные образовательные и иные услуги

Наряду с Образовательной Программой в ДОУ в 2016-2017г.г. реализовывались дополнительные образовательные программы, финансируемые за счет внебюджетных источников:

- «Весёлая аэробика» (для детей младшего дошкольного возраста),

- «Весёлый английский» (для детей дошкольного возраста).

Данные программы были выбраны на основе учёта мнений родителей и реализовали их потребности в дополнительном образовании детей, и имели физкультурно-оздоровительную и познавательную направленность.

По окончании деятельности кружков были проведены открытые просмотры для родителей, позволяющие оценить эффективность деятельности педагогов дополнительного образования.

Охват детей системой дополнительного образования составил 31 человек, что составило 34% от общего числа воспитанников. По сравнению с предыдущим годом это на 8% больше.

2.6. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

Учреждение активно сотрудничало с различными социальными институтами района и города (подтверждено Договорами о сотрудничестве):

- Библиотека семейного чтения п. Металлострой (1 раз в 2 месяца проводятся совместные познавательно-игровые мероприятия, выставки, конкурсы, проводимые силами сотрудников библиотеки и ДОУ);
- ГБОУ НОШ № 453 (2 раза в год проводятся совместные мероприятия для педагогов по вопросам преемственности);
- Детская школа искусств № 11 (2 раза в год проводятся совместные познавательно-игровые мероприятия для воспитанников старшего дошкольного возраста);
- ДК им. Маяковского (проводятся совместные познавательно-игровые мероприятия, выставки и конкурсы для воспитанников старшего дошкольного возраста и их родителей);
- Поликлиника № 72 (совместная профилактическая работа);
- ИМЦ Колпинского района (организация и проведение курсов повышения квалификации, научно-методическое сопровождение образовательного процесса);
- ГБУДО ЦППМСП Колпинского района (бесплатное консультирование детей специалистами центра, оказание методической поддержки для учителя-логопеду);
- СПб ГБУ социального обслуживания населения «Центр социальной помощи семье и детям Колпинского района СПб» (консультирование родителей и педагогов сотрудниками центра);
- ЧУОО ДПО Центр повышения квалификации «Образовательные технологии» (организация и проведение курсов повышения квалификации, научно-методическое сопровождение образовательного процесса, реализация совместных проектов).

2.7. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

На основании «Закона об образовании в Российской Федерации» государство признает приоритет семейного воспитания, а следовательно ДОУ необходимо выстраивать взаимоотношения с родителями (законными представителями) на основе сотрудничества и взаимоуважения.

В прошедшем году педагоги ДОУ уделяли большое внимание организации работы по конструктивному образовательному взаимодействию с родителями воспитанников, использовались как традиционные, так и инновационные формы работы, а именно:

- привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ с использованием метода совместных проектов, выставок совместных рисунков и поделок на уровне ДОУ и микрорайона («Это твой, это мой. Это наш Металлострой»; «Осенняя фантазия»; «Петя-Петя, Петушок- символ 2017года»; «Вместе с папой»; «Удивительный мир космоса»; «День Победы»);
- оказание консультативной помощи родителям по вопросам воспитания и обучения детей (через информационно-наглядную агитацию, индивидуальные беседы);
- а так же: велась систематическая работа по реализации требований ФЗ № 120-ФЗ от 24.06.1999. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (анкетирование родителей, выявление неблагополучных семей, проведение тематических встреч с родителями по вопросам безопасности, ведение тетрадей учёта работы с семьями и т.п.) В результате проведенной работы были выявлены и взяты на контроль семьи, нуждающиеся в оказании помощи и поддержки (в подготовительной, старшей, II и I младших группах).

III. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Организация предметной образовательной среды в дошкольных образовательных учреждениях и материально-техническая база, характеристика территории ДОУ

В ГБДОУ детском саду № 3 Колпинского района СПб имеется 4 групповых помещения, 4 спальни, 4 приёмных, музыкально-физкультурный зал, кабинет специалистов; стандартные: пищеблок, продуктовая кладовая, медицинский кабинет, процедурный кабинет, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет завхоза, прачечная.

ДОУ оборудовано современными информационно-техническими устройствами: компьютеры, ноутбуки, МФУ, музыкальные центры, магнитофоны, мультимедийные проекторы, интерактивные доски, подключён Интернет, введена локальная сеть между административными системами.

Группы и дополнительные помещения укомплектованы необходимым хозяйственно-бытовым инвентарём и моющими средствами.

Качество материально-технической базы соответствует требованиям СанПиН, правилам противопожарной безопасности, требованиям охраны труда, требованиям ФГОС ДО.

В течение прошедшего учебного года постоянно укреплялась материально-техническая база ДОУ:

- пополнен и обновлен в соответствии с ФГОС ДО фонд методической литературы в методическом кабинете и группах (за счёт средств бюджета СПб и собственных средств педагогов);
- изготовлены развивающие игры и пособия, в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями детей и приоритетными задачами ДОУ на группах; (за счёт собственных средств педагогов ДОУ и помощи родителей);
- за счёт бюджетных средств Санкт-Петербурга приобретены:
 - интерактивное оборудование в одну группу;
 - развивающие игры и пособия во все группы;
 - спортивное оборудование и музыкальный центр для музыкального зала;
 - детская мебель (кровати), постельное бельё.

Организация развивающей предметно-пространственной среды соответствует требованиям ФГОС ДО. Среда организуется по принципу небольших микро-пространств («центры активности»), для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами по 3—5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. В группах предусмотрены «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать.

В группах созданы различные центры активности:

- центр познания обеспечивает решение задач познавательно-исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);
- центр творчества обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);
- игровой центр обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;
- литературный центр обеспечивает литературное развитие дошкольников;
- спортивный центр обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей;
- центр природы (растения, календари, посадки, картографы и т.п.);
- центр развивающих игр; (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами);
- центр экспериментирования (коллекции природного и бросового материала, опыты и эксперименты).

Дополнительные помещения в ДОО так же наполнены необходимым учебно-наглядным оборудованием, обеспечивающим решение задач ФГОСДО

Музыкальный зал (совмещен с физкультурным) – 41,6 кв.м.

- оснащен необходимым оборудованием, для создания условий для музыкальной деятельности
- наличие музыкальных инструментов для детского оркестра
- фонотека
- аудиотека
- специальная методическая литература
- музыкально-дидактические игры
- портреты композиторов

Физкультурный зал (совмещен с музыкальным) – 41,6 кв.м.

- оснащен необходимым физкультурным оборудованием и инвентарем в соответствии с программой
- специальная методическая литература

Кабинет специалистов – 8,9 кв.м.

- оснащен необходимым оборудованием для занятий с детьми временной логопедической группы
- специальная методическая литература

Методический кабинет – 12,1 кв.м.

- библиотека педагогической, справочной и детской литературы
- дидактический наглядный и раздаточный материал для занятий с детьми
- копилка педагогического опыта коллектива
- нормативная документация

Методическое обеспечение образовательного процесса обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Работа всего персонала ДОО направлена на создание комфорта и положительного эмоционального климата воспитанников. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОО соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также способствует реализации своих способностей, а значит, и успешности каждого ребенка.

Площадь земельного участка – 2 887 кв.м.. Территория ДОУ соответствует требованиям к безопасным условиям. Имеются 4 участка для групп, оборудованные игровым и спортивным уличным инвентарём. Все участки хорошо озеленены: разбиты клумбы, цветники, имеются деревья и кустарники. Спортивная площадка отсутствует.

Всё имеющееся оборудование проверено и является безопасным, составлены соответствующие акты.

Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: не созданы.

3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории

В ДОУ созданы условия для безопасного пребывания детей. Для создания безопасного образовательного пространства здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системами оповещения и управлением эвакуацией, видеонаблюдения и контроля управления доступом, а также кнопкой тревожной сигнализации.

В ДОУ разработаны следующие паспорта и системы (представлены на сайте и/или на стендах в учреждении):

- «Паспорт дорожной безопасности»;
- «Паспорт безопасности места массового пребывания людей»;
- «Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставления на нём услуг в сфере образования»;
- «Система противодействия терроризму и экстремизму»;
- «Система ГО и ЧС»

В рамках обеспечения безопасности жизнедеятельности в ДОУ реализуется программа Авдеевой Н.Н., Стеркиной Р.Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста». В её рамках регулярно проводятся с детьми беседы, игры, квесты. Разрабатываются памятки для детей и родителей.

За истекший учебный год несчастных случаев с детьми зафиксировано не было.

3.3. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание организовано в рамках Договора с Поликлиникой № 72, в учреждении отвечает за проведение профилактической

работы с детьми по сохранению и укреплению их здоровья медсестра Крутикова Н.В.(сотрудник Поликлиники).

3.4. Качество и организация питания

Учреждение оборудовано стандартным пищеблоком. В ДОУ для детей организовано 6-ти разовое питание на группах: завтрак, 2 завтрак, обед, полдник, ужин, 2 ужин.

Питание было организовано в соответствии с натуральными нормами на основе Договора о поставке продуктов, контролируется Советом по питанию.

IV. Результаты деятельности ДОУ

4.1.Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом

В течение года в ДОУ осуществлялась работа по укреплению здоровья детей, с этой целью разработана «Система физкультурно-оздоровительной работы». Целью, которой являлось создание здоровьесберегающей среды и условий для ведения и формирования здорового образа жизни.

Однако, проведенный сравнительный анализ заболеваемости детей (см. сводную таблицу) показал, что при уменьшении списочного состава детей немного увеличился % заболеваний на 1 ребенка, а также значительно увеличилось количество инфекционных заболеваний.

	2015г.	2016г.
Списочный состав	94	92
Заболеваний на 1 ребенка	2,9	3,0
Общее количество заболеваний	273	273
В том числе: инфекционные заболевания	8	25
В том числе соматические заболевания	265	248

При сравнительном анализе групп здоровья детей были выявлены следующие показатели:

группа здоровья	2015г.	2016г.
I группа	18	16
II группа	75	74
III группа	1	2

В связи с полученными данными в предстоящем году будут предусмотрены различные формы оздоровительной работы, консультации и рекомендации педагогам и родителям по укреплению здоровья детей и формированию основ здорового образа жизни.

4.2. Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения.

В 2016-2017 учебном году 33 % воспитанников (от общего количества детей дошкольного возраста) принимали участие в различных районных конкурсных соревнованиях, а именно:

- участие в районном конкурсе чтецов «Разукрасим мир стихами» (Димова Лена - участник);
- участие в районном конкурсе чтецов «Мы внуки твои, Победа» (Димова Лена - Диплом III степени);
- участие в районном конкурсе поделок «Петя-Петя Петушок-символ 2017 года» и «Мир космоса» (Кренделева Рита – Диплом I степени; Моторина Ева – Диплом II степени; Салина Милана, Таланов Трофим – участники);
- участие в фестивале детского музыкального творчества «Маленькая страна» для воспитанников детских садов п. Металлострой (11 участников);
- участие в районном конкурсе рисунков: «Прививки важны, прививки нам нужны» (6 участников).

А так же 55 % детей принимали участие в конкурсах чтецов и выставках детского творчества, проводимых в ДОУ.

В 2016-2017 учебном году 82 % педагогов принимали участие в различных конкурсных фестивалях, соревнованиях, проектах а именно:

- участие в городском семинаре-фестивале «Mimio как инструмент творческого процесса познания» (доклады, публичные презентации опыта работы воспитателей Антоновой О.В. и Саврасовой Т.В.);
- участие в районном фестивале «Профессия-педагог» (публичная презентация опыта работы «Развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста посредством интеграции современных методов обучения: сказкотерапия, мнемотехника, триз, мимио-проекты» воспитателя Антоновой О.В.);
- участие в работе районной творческой группы «Экология и дети» (разработка и презентация собственных материалов по теме творческой группы воспитателя Саврасовой Т.В.)
- участие в районном Конкурсе фоторепортажей (воспитатель группы раннего возраста Веселовская Г.В.);
- участие в районном фестивале «Педагогическая весна» в номинациях «Песенное творчество» и «Изобразительное искусство» (муз/рук Дмитриева С.В., воспитатели Саврасова Т.В., Назарова О.Ю., Антонова О.В., Теряева Л.И., учитель-логопед Ямпольская Т.А.);
- участие педагогов в конкурсе чтецов «Мы – внуки твои, Победа!» среди воспитанников ДОУ, школ, студентов и взрослого населения п.Металлострой в СПб ГБУ «ДК им. В.В. Маяковского» (музыкальный руководитель Дмитриева С.В., воспитатель Рыкова О.В., учитель-логопед Ямпольская Т.А).

- участие в фестивале детского музыкального творчества «Маленькая страна» Для воспитанников детских садов п. Металлострой (воспитатель Мишунина Т.А.).

Педагоги получили различные степени оценки своего участия: Дипломы II степени и Благодарности.

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услугах

В течение года среди родителей был проведён анонимный опрос с целью независимой оценки качества образовательной деятельности (см. результаты)

1. КАК БЫ ВЫ В ЦЕЛОМ ОЦЕНИЛИ ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬ И ВЕЖЛИВОСТЬ РАБОТНИКОВ ДОУ?

Положительно или скорее положительно – 98%

Затрудняюсь ответить – 2%

Скорее отрицательно или отрицательно – 0%

2. УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ КОМПЕТЕНТНОСТЬЮ РАБОТНИКОВ ДОУ

Да, вполне или скорее да – 98%

Затрудняюсь ответить – 2%

Скорее нет или однозначно нет – 0%

3. УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ДОУ?

Да, вполне или скорее да – 95%

Затрудняюсь ответить – 2%

Скорее нет или однозначно нет – 3%

4. УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ?

Да, вполне или скорее да – 96%

Затрудняюсь ответить – 3%

Скорее нет или однозначно нет – 1%

5. ГОТОВЫ ЛИ ВЫ РЕКОМЕНДОВАТЬ ДАННУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ ЗНАКОМЫМ?

Да или скорее да – 95%

Затрудняюсь ответить – 5%

Скорее нет или однозначно нет – 0%

4.4. Информация СМИ о деятельности ДОУ

Ежегодно в СМИ п. Металлострой и Колпинского района так или иначе отражается информация о деятельности нашего ДОУ в рамках освещения различных мероприятий, например, Об участниках костюмированного шествия (из сотрудников ДОУ), посвящённого Дню посёлка; о совместных

проведённых мероприятиях с детьми в рамках плана работы по сетевому взаимодействию с ДК им. В.В. Маяковского и Библиотекой семейного чтения.

V. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала (возраст, образование, переподготовка, освоение новых технологий), динамика изменений, вакансии

Учреждение полностью укомплектовано административным, педагогическим и обслуживающим персоналом.

- Административные работники - 3 человека
- Педагогические работники - 11 человек
- Обслуживающий персонал - 20 человек

В ДОУ работают следующие педагоги и специалисты:

№	должность / ФИО	к-во	кв. категория	образование	награды
1	Заведующий Фролова И.А.	1	-	высшее педагогическое	
2	Заместитель заведующего по УВР Смирнова Е.В.	1	-	высшее педагогическое	Грамота МО РФ Н/з «Почётный работник общего образования РФ»
3	Воспитатель старшей группы Антонова О.В.	1	I кв. категория	среднее специальное педагогическое	
4	Воспитатель I младшей группы Веселовская Г.В.	1	б/категории	среднее специальное педагогическое	
5	Воспитатель II младшей группы Гарли Л.Н.	1	высшая кв. категория	среднее специальное педагогическое высшее не педагогическое (пройдена переподготовка)	Грамота МО РФ
6	Музыкальный руководитель Дмитриева С.В.	1	I кв. категория	высшее педагогическое	
7	Воспитатель I младшей группы	1	б/категории	высшее педагогическое	

	Воскресенская Н.Н.				
8	Воспитатель по физической культуре Мишунина Т.А.	1	I кв. категория	среднее специальное педагогическое	
9	Воспитатель подготовительной группы Назарова О.Ю.	1	I кв. категория	среднее специальное педагогическое	
10	Воспитатель II младшей группы Рыкова О.В.	1	I кв. категория	среднее специальное педагогическое	
11	Воспитатель подготовительной группы Саврасова Т.В.	1	высшая кв. категория	среднее специальное педагогическое	
12	Воспитатель старшей группы Теряева Л.И.	1	I кв. категория	среднее специальное педагогическое	Н/з «Почёт ный работник общего образова ния РФ»
13	Учитель-логопед Ямпольская Т.А.	1	б/категории	высшее педагогическое	

Диаграмма 2 Уровень квалификация педагогов

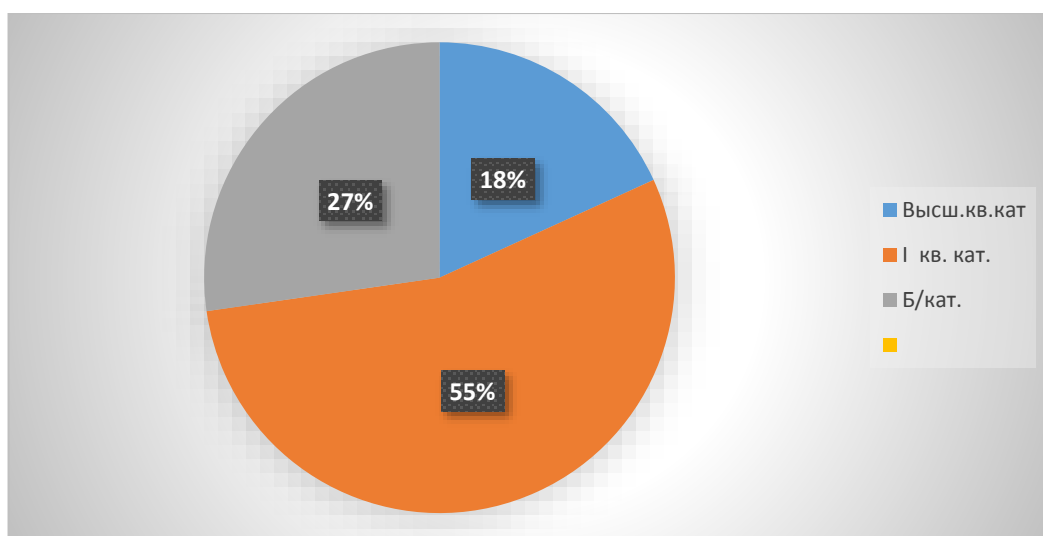
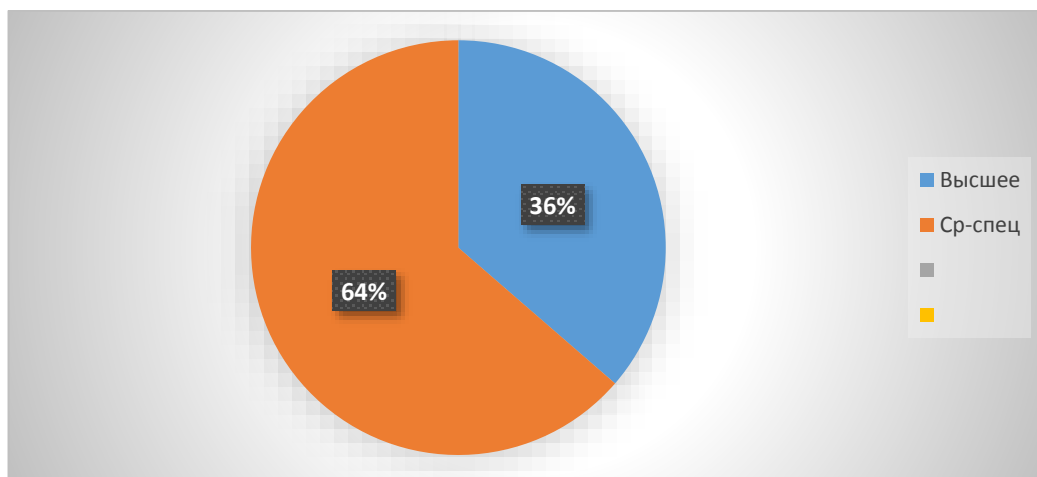
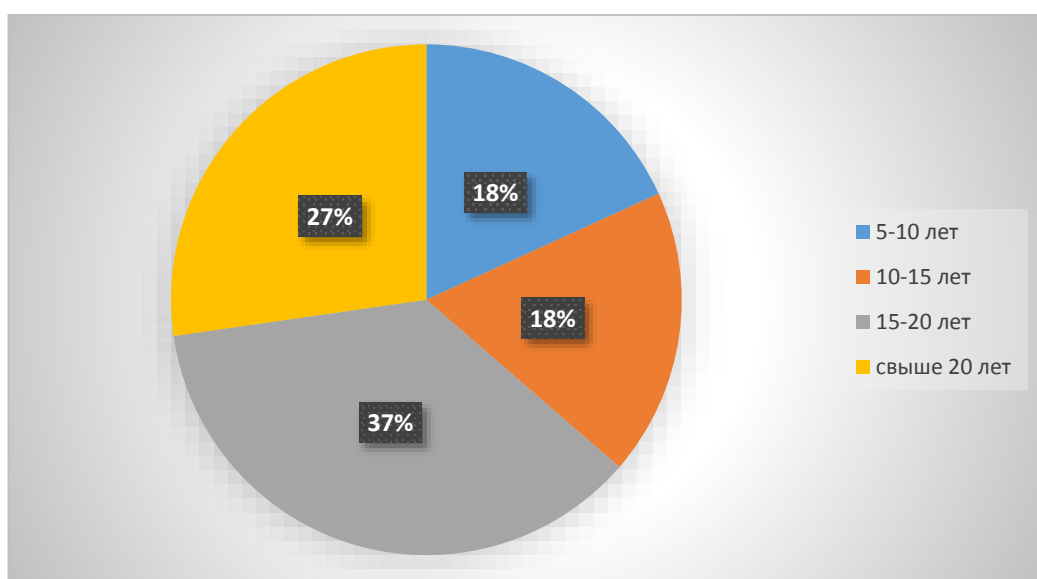


Диаграмма 3 Уровень образования педагогов



Все педагоги ДОУ успешно проходят процедуру аттестации на 1 или высшую квалификационную категорию. Аттестуемых на соответствие должности нет. В предстоящем году планируется аттестация 3-х педагогов.

Диаграмма 3 Педагогический стаж



В ДОУ преобладают педагоги-«стажисты».

В течение года велась работа по повышению уровня квалификации педагогов ДОУ в рамках реализации ФГОС через систему КПК на базе города (1 педагог), на базе района и через систему внутрифирменного обучения (2 педагога), в рамках освоения ИКТ (2 педагога).

5.2. Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения отдельных педагогов, научная и экспериментальная деятельность, участие в профессиональных конкурсах)

Эффективная проводимая методическая работа с кадрами способствовала повышению качества образования, путём повышения профессионализма

педагогов и расширения социального партнёрства с различными государственными и общественными организациями, а именно:

- участие в городском семинаре-фестивале «Mimio как инструмент творческого процесса познания» (доклады, публичные презентации опыта работы воспитателей Антоновой О.В. и Саврасовой Т.В.);
- участие в районном фестивале «Профессия-педагог» (публичная презентация опыта работы «Развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста посредством интеграции современных методов обучения: сказкотерапия, мнемотехника, триз, мимио-проекты» воспитателя Антоновой О.В.);
- участие в работе районной творческой группы «Экология и дети» (разработка и презентация собственных материалов по теме творческой группы воспитателя Саврасовой Т.В.)
- участие в районном Конкурсе фоторепортажей (воспитатель группы раннего возраста Веселовская Г.В.);
- участие в районном фестивале «Педагогическая весна» в номинациях «Песенное творчество» и «Изобразительное искусство» (муз/рук Дмитриева С.В., воспитатели Саврасова Т.В., Назарова О.Ю., Антонова О.В., Теряева Л.И., учитель-логопед Ямпольская Т.А.);
- участие педагогов в конкурсе чтецов «Мы – внуки твои, Победа!» среди воспитанников ДОУ, школ, студентов и взрослого населения п.Металлострой в СПб ГБУ «ДК им. В.В. Маяковского» (музыкальный руководитель Дмитриева С.В., воспитатель Рыкова О.В., учитель-логопед Ямпольская Т.А).
- участие в фестивале детского музыкального творчества «Маленькая страна» Для воспитанников детских садов п. Металлострой (воспитатель Мишунина Т.А.).

Педагоги получили различные степени оценки своего участия: Дипломы II степени и Благодарности.

Следует отметить, что с каждым годом стремление педагогов принимать участие в конкурсном движении увеличивается, однако при анализе соотношения высшее образование и высшая квалификационная категория имеются некоторые затруднения, что, безусловно, не способствует наличию у педагогического коллектива стремления к проведению исследовательской или экспериментальной деятельности, поэтому за прошедший учебный год подобный вид деятельности не проводился.

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого

воспитанники/педагоги	воспитанники/все сотрудники
92 / 11	92 / 34
8 / 1	3 / 1

VI. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

6.1. Бюджетное финансирование. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. Структура расходов ДОУ

Административно-хозяйственная деятельность базируется на реализации основных положений программы развития ДОУ, в которой определены перспективы развития материально-технической базы до 2020 года.

По итогам заседания комиссии администрации Колпинского района СПб результаты финансово-хозяйственной деятельности учреждения признаны удовлетворительными.

Государственное задание по показателям, характеризующим объем и качество оказанных услуг, выполнено на 100%. Отчетность по государственному заданию предоставлялась своевременно в отдел образования и централизованную бухгалтерию.

В 2016 году государством были выделены следующие средства:

- субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания (СГЗ) в сумме: 18 525 090,00 руб.;
- субсидии на иные цели (СИЦ) в сумме: 29 861,37 руб.
- поступления от оказания ГБДОУ услуг на платной основе: Дополнительное образование детей-70 400,00 руб.; Присмотр и уход за детьми—260 000,00 руб.

Укрепление материально-технической базы ДОУ осуществлялось за счёт средств бюджета Санкт-Петербурга (СГЗ), за счёт доходов от платных образовательных услуг (ПД).

План финансово-хозяйственной деятельности за отчетный период исполнен в полном объеме. Сведения за 2016 год в программном комплексе ПК «Имущество СПб» актуализированы. Все имущество используется по целевому назначению.

Штатная численность на конец 2016 года составила 37,5 единиц, фактическая численность работающих сотрудников 32 человека. Вакансии в учреждении отсутствуют.

Средняя заработная плата педагогического персонала составила 44 300,00 руб., что соответствует уровню заработной платы в регионе (в соответствии с Указом Президента РФ).

Средняя заработная плата служащих и рабочих – 15 474,32 руб.

В результате проведения внутреннего аудита оснащения ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО в 2016-2017г.г. приобретено необходимое оборудование, и определены следующие приоритеты:

приобретено в 2016-2017 уч.г. (руб.)	потребность в приобретении на 2017-2018 уч.г.
Интерактивное оборудование (интерактивная доска, ноутбук, проектор, проектор с потолочным креплением) на сумму 159 350,00	Интерактивное оборудование (интерактивная доска, ноутбук, проектор)
Развивающие игры 95 829,44	Развивающие игры
Музыкальный центр на сумму 24 998,75	
Спортивный инвентарь на сумму 17 491,40	Игровое и физкультурное оборудование
Карнавальные костюмы на сумму 53 430,00	
Канцелярские товары на сумму 81 823,00	Канцелярские товары
Мягкий инвентарь 86 713,71	Спецодежда для персонала
Матрацы ватные на сумму 14 750,00	
Хозяйственный инвентарь на сумму 52 915,54	Хозяйственный инвентарь, сантехническое оборудование, посуда
Канцелярские товары на сумму	Канцелярские товары
Мебель офисная на сумму 58 923,90	
Детская мебель на сумму 139 125,00	
Бытовой холодильник на сумму 30 743,66	
Огнетушитель и пожарный рукав на сумму 16 400,00	
Электронагревательные и водонагревательные приборы на сумму 67 121,78	Светодиодные потолочные светильники

Привлечение добровольных пожертвование не было.

6.2. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг

Наряду с Образовательной Программой в ДОУ в 2016-2017г.г. реализовывались дополнительные образовательные программы, финансируемые за счет внебюджетных источников:

- «Весёлая аэробика» (для детей младшего дошкольного возраста),
- «Весёлый английский» (для детей дошкольного возраста).

Стоимость предоставления платных образовательных услуг:

№	Наименование услуги	Кол-во час. в неделю на 1 обучающегося/ группу	Количество обучающихся/ групп	Стоимость руб. в месяц на 1 обучающегося
---	------------------------	---	-------------------------------------	---

1	«Весёлый английский»	2	20 / 2	1600 руб.
2	«Весёлая аэробика»	2	11 / 1	1000 руб.

Жалобы и обращения граждан по оказанным услугам не поступали.

6.3. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения

Предоставление льгот отдельным категориям воспитанников регулируется законодательством Российской Федерации и Распоряжение Комитета по образованию «Об утверждении Административного регламента администрации района СПб по предоставлению государственной услуги отдельным категориям семей, имеющих детей, по не взиманию родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования и компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования» <http://k-obr.spb.ru/page/306/>

VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Общественного обсуждения не проводилось. В настоящее время учреждение проходит процедуру независимой оценки качества образования (НОКО).

В течение 2016 - 2017 учебного года проводились проверки со стороны контролирующих организаций:

- Федеральной службой по экологическому, технологическому и атомному надзору «Соблюдение требований законодательства об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности»;
- Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Соблюдение законодательства в сфере санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ»;
- Администрацией Колпинского района СПб «Соблюдение законодательства в сфере контрактной системы, закупок, товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;
- Отделом образования Колпинского района СПб «Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ».

В результате проверок были выявлены незначительные нарушения. Приняты меры по устранению и недопущению подобных нарушений,

ответственные лица привлечены к дисциплинарной ответственности. В целом работа учреждения признана удовлетворительной.

VIII. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1 Выводы по проведенному анализу и перспективы развития

ГБДОУ детский сад № 3 Колпинского района СПб имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг в ДОУ, компетентностью работников, материально-техническим оснащением.

Однако родителями и администрацией отмечается, что, несмотря на то, что на территории ДОУ для каждой группы имеется свой отдельный участок, имеется территория для хозяйственных нужд, срочно требуется ремонт асфальтового покрытия вокруг здания ДОУ. Но для решения данных проблем не обойтись без средств государственных адресных программ.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год

В предстоящем учебном году ГБДОУ детский сад № 3 Колпинского района СПб ставит перед собой следующие приоритетные задачи:

- Вести профилактическую работу по снижению показателей по заболеваемости;
- Увеличить охват детей дополнительными услугами ДОУ, в том числе и за счет детей, не посещающих ДОУ;
- Обеспечивать возможность участия педагогов в новых моделях системы повышения квалификации (дистанционной, сетевой) и поддержке конкурсного движения;
- Расширять формы взаимодействия со школами микрорайона и социальными партнёрами;
- Продолжить конструктивное взаимодействие с родительской аудиторией через вовлечение их в образовательный процесс, используя активные формы просветительской деятельности и включения их в систему общественного управления;
- Способствовать укреплению материально-технической базы ДОУ за счет приобретения современного интерактивного оборудования и благоустройства территории ДОУ.

8.3. Планируемые структурные преобразования в учреждении

Структурных преобразований не планируется

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году

Планируется реализация исследовательского проекта: «Использование образовательного потенциала социокультурного пространства посёлка Металлострой для познавательного развития воспитанников старшего дошкольного возраста» (совместно с ДОУ № 22, 32. 41)

Планируется участие в районных конкурсах и «мастер-классах»:

- «Конкурс фоторепортажей»;
- «Конкурс методических разработок по ПДД»;
- Взаимодействие воспитателя и учителя –логопеда;
- Методические гостиные «Реализация образовательной программы в группах с круглосуточным пребыванием детей»;
- Участие педагогов и специалистов в Интернет-конкурсах.