

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 3 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
познавательного-речевого развития детей Колпинского района Санкт-Петербурга  
196641, Санкт-Петербург, п. Металлострой, ул. Школьная, д.5а, Лит. А  
ИНН 7817027316, КПП 781701001, ОГРН 1027808757316, ОКПО 27439008  
тел./факс (812) 464-55-18, E-mail: [dc\\_3@mail.ru](mailto:dc_3@mail.ru)



**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий

И.А.Фролова

Приказ № 60-О от 31.08.2017г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН**  
**ГБДОУ детского сада № 3 Колпинского района СПб**  
**на 2017 -2018 учебный год**

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом

Протокол № 1

«31» августа 2017 г.

2017г.

**АНАЛИЗ РАБОТЫ**  
**государственного бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения детского сада № 3**  
**общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением**  
**познавательного-речевого развития детей**  
**Колпинского района Санкт-Петербурга**  
**за 2016 – 2017 учебный год**

**I ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДОУ:**

*Количество групп:* 4

*Виды групп:*

- 1 младшая группа (с 2 до 3 лет) – группа № 1 «КОЛОБОК»
- II младшая группа (с 3 до 4 лет) – группа № 4 «РАДУГА»
- Старшая группа (с 5 до 6 лет) – группа № 3 «ТЕРЕМОК»
- Подготовительная группа (с 6 до 7 лет) группа № 2 «КАПЕЛЬКА»

*Режим функционирования :*

- 1 младшая группа - круглосуточно
- II младшая группа – круглосуточно
- Старшая группа – круглосуточно
- Подготовительная группа – круглосуточно

Фактическая мощность (94 человека) превышает проектную (75) на 25 % (19 человек) и нормативную (78) на 20% (16 человек), что обусловлено недостаточным количеством дошкольных образовательных учреждений в районе и наличием групп с круглосуточным пребыванием детей в нашем ДОУ.

**II РАЗВИТИЕ МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЫ ДОУ :**

В течение прошедшего учебного года постоянно укреплялась материально-техническая база ГБДОУ:

- ДОУ оборудовано современными информационно-техническими устройствами: компьютеры, ноутбуки, МФУ, музыкальные центры, магнитофоны, мультимедийные проекторы, интерактивные доски, подключён Интернет, введена локальная сеть между административными системами.
- Пополнен и обновлен в соответствии с ФГОС фонд методической литературы в методическом кабинете и группах (за счёт средств бюджета СПб и собственных средств педагогов);
- Изготовлены развивающие игры и пособия, в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями детей и приоритетными задачами ДОУ на группах; (за счёт собственных средств педагогов ДОУ и помощи родителей);

- За счёт бюджетных средств Санкт-Петербурга приобретены:
  - интерактивное оборудование в одну группу;
  - развивающие игры и пособия во все группы;
  - спортивное оборудование и музыкальный центр для музыкального зала;
  - карнавальные костюмы;
  - детская мебель (кровати), постельное бельё;
  - офисная мебель в методический кабинет

**Таким образом:** за прошедший год ДОУ было укомплектовано мягким и жёстким инвентарём, методической литературой и пособиями, детской, игровой и офисной мебелью в соответствии с нормативами. Безопасность всего оборудования - соответствовало требованиям основных нормативных документов.

### **III КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА :**

В течение года детский сад был укомплектован педагогическими кадрами полностью:

Стабильно в штате детского сада работают следующие педагоги и специалисты

- ✓ воспитатели (высшей и первой квалификационной категории);
- ✓ учитель-логопед;
- ✓ музыкальный руководитель;
- ✓ воспитатель по физической культуре (на 0,75 ставки).

Сплочённый и творческий педагогический коллектив способствовал проведению эффективного образовательного процесса, а именно:

➤ Эффективная проводимая методическая работа с кадрами способствовала повышению качества образования, путём повышения профессионализма педагогов и расширения социального партнёрства с различными государственными и общественными организациями, а именно:

- ✓ участие в городском семинаре-фестивале «Миміо как инструмент творческого процесса познания» (доклады, публичные презентации опыта работы воспитателей Антоновой О.В. и Саврасовой Т.В.);
- ✓ участие в районном фестивале «Профессия-педагог» (публичная презентация опыта работы «Развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста посредством интеграции современных методов обучения: сказкотерапия, мнемотехника, триз, мимио-проекты» воспитателя Антоновой О.В.);
- ✓ участие в работе районной творческой группы «Экология и дети» (воспитателя Саврасовой Т.В.);
- ✓ участие в районном Конкурсе фоторепортажей (воспитатель группы раннего возраста Веселовская Г.В.);

- ✓ участие в районном фестивале «Педагогическая весна» в номинациях «Песенное творчество» и «Изобразительное искусство» (муз/рук Дмитриева С.В., воспитатели Саврасова Т.В., Назарова О.Ю., Антонова О.В., Теряева Л.И., учитель-логопед Ямпольская Т.А.);
- ✓ участие педагогов в конкурсе чтецов «Мы – внуки твои, Победа!» среди воспитанников ДООУ, школ, студентов и взрослого населения п.Металлострой в СПб ГБУ «ДК им. В.В. Маяковского» (музыкальный руководитель Дмитриева С.В., воспитатель Рыкова О.В., учитель-логопед Ямпольская Т.А).
- ✓ участие в фестивале детского музыкального творчества «Маленькая страна» Для воспитанников детских садов п. Металлострой (воспитатель Мишунина Т.А.).

Педагоги получили различные степени оценки своего участия: Дипломы II степени и Благодарности.

➤ Использование информационных технологий положительно повлияло на уровень ИКТ-компетентности педагогов нашего ДООУ, а именно:

- ✓ использование ИКТ-технологий в работе с кадрами, детьми, родителями воспитанников (в ДООУ имеется банк данных, отражающих проектную деятельность педагогов в работе с детьми и с педагогов с использованием ИКТ, ПО Mimio);
- ✓ создание личных интернет-сайтов и групповых страничек в социальных сетях Интернета.

➤ В ДООУ организована работа с детьми 5-7 лет с НПОЗ при группах общеразвивающей направленности (временная логопедическая группа), на базе которой постоянно велась речевая работа с детьми по коррекции звукопроизношения. На основании заключения ТПМПК (территориальной психолого-медико-педагогической комиссии) в данную группу были зачислены 25 детей. Для данной группы детей рекомендованы занятия с учителем - логопедом по преодолению НПОЗ, не менее 2 раз в неделю. Работу вели два учителя-логопеда (по производственной необходимости).

➤ Систематически велась работа по соблюдению требований СанПина к организации питания, созданию предметно-развивающей среды и т.д.

➤ В течение года велась работа по повышению уровня квалификации педагогов ДООУ в рамках реализации ФГОС через систему КПК на базе города (1 педагог), на базе района и через систему внутрифирменного обучения (2 педагога), в рамках освоения ИКТ (2 педагога).

➤ В 2016-2017 учебном году были аттестованы следующие сотрудники:

- ✓ Саврасова Т.В. – воспитатель – на высшую квалификационную категорию;
- ✓ Мишунина Т.А. – воспитатель – на первую квалификационную категорию;

Готовятся к аттестации в 2017-2018 учебном году ещё 2 педагога.

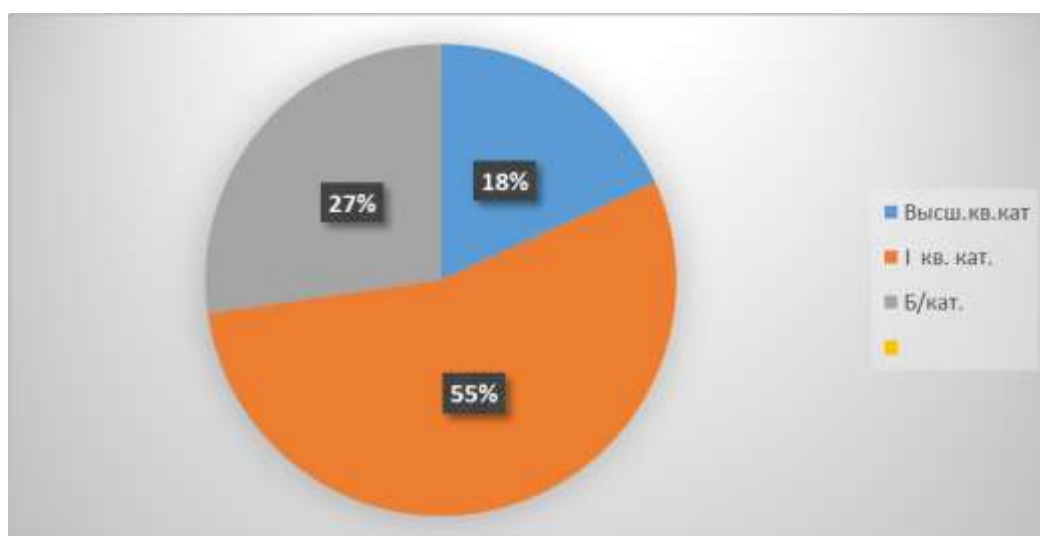
➤ На сегодняшний день коллектив ГБДОУ детского сада № 3 имеет следующий уровень квалификации педагогов: (см. таблицу ниже)

#### УРОВЕНЬ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ:

№	должность / ФИО	к-во	кв. категория	образование	награды
1	Заведующий Фролова И.А.	1	-	высшее педагогическое	
2	Заместитель заведующего по УВР Смирнова Е.В.	1	-	высшее педагогическое	Грамота МО РФ Н/з «Почётный работник общего образования РФ»
3	Воспитатель старшей группы Антонова О.В.	1	I кв. категория	среднее специальное педагогическое	
4	Воспитатель I младшей группы Веселовская Г.В.	1	б/категории	среднее специальное педагогическое	
5	Воспитатель II младшей группы Гарли Л.Н.	1	высшая кв. категория	среднее специальное педагогическое высшее не педагогическое (пройдена переподготовка)	Грамота МО РФ
6	Музыкальный руководитель Дмитриева С.В.	1	I кв. категория	высшее педагогическое	
7	Воспитатель I младшей группы Воскресенская Н.Н.	1	б/категории	высшее педагогическое	
8	Воспитатель по физической	1	I кв. категория	среднее специальное	

	культуре Мишунина Т.А.			педагогическое	
9	Воспитатель подготовительной группы Назарова О.Ю.	1	I кв. категория	среднее специальное педагогическое	
10	Воспитатель II младшей группы Рыкова О.В.	1	I кв. категория	среднее специальное педагогическое	
11	Воспитатель подготовительной группы Саврасова Т.В.	1	высшая кв. категория	среднее специальное педагогическое	
12	Воспитатель старшей группы Теряева Л.И.	1	I кв. категория	среднее специальное педагогическое	Н/з «Почёт ный работник общего образова ния РФ»
13	Учитель-логопед Ямпольская Т.А.	1	б/категории	высшее педагогическое	

Диаграмма 1 Уровень квалификации педагогов



**Таким образом,** достаточно высокий уровень профессионализма педагогов, а также своевременная и грамотно оказанная методическая помощь способствовали тому, что в прошедшем учебном году воспитатели проявляли своё творчество и педагогический потенциал и принимали участие в конкурсных мероприятиях районного и городского уровня.

Однако, следует отметить, что с каждым годом стремление педагогов принимать участие в конкурсном движении увеличивается, однако при

анализе соотношения высшее образование и высшая квалификационная категория имеются некоторые затруднения, что, безусловно, не способствует наличию у педагогического коллектива стремления к проведению исследовательской или экспериментальной деятельности, поэтому за прошедший учебный год подобный вид деятельности не проводился.

В 2017 году планируется реализация исследовательского проекта: «Использование образовательного потенциала социокультурного пространства посёлка Металлострой для познавательного развития воспитанников старшего дошкольного возраста» (совместно с ДООУ № 22, 32. 41)

#### **IV МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ:**

В течение года в ДООУ осуществлялась работа по укреплению здоровья детей, с этой целью разработана «Система физкультурно-оздоровительной работы». Целью, которой являлось создание здоровьесберегающей среды и условий для ведения и формирования здорового образа жизни.

Однако, проведенный сравнительный анализ заболеваемости детей (см. сводную таблицу) показал, что при уменьшении списочного состава детей немного увеличился % заболеваний на 1 ребенка, а также значительно увеличилось количество инфекционных заболеваний.

	2015г.	2016г.
Списочный состав	94	92
Заболеваний на 1 ребенка	2,9	3,0
Общее количество заболеваний	273	273
В том числе: инфекционные заболевания	8	25
В том числе соматические заболевания	265	248

В связи с полученными данными в предстоящем году будут предусмотрены различные формы оздоровительной работы, консультации и рекомендации педагогам и родителям по укреплению здоровья детей и формированию основ здорового образа жизни.

#### **V СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Для реализации задач «Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 3 Колпинского района СПб» используется следующее учебно-методическое обеспечение:

(полный перечень учебно-методического обеспечения см. в Приложении к Годовому плану)

№	Линии развития	Комплексная программа	Парциальные программы/ Методические разработки
1	2	3	4
<b>РАННИЙ ВОЗРАСТ</b>			
1.	<p><b>Физическое развитие</b></p> <p><b>Познавательное- развитие</b></p> <p><b>Речевое развитие</b></p> <p><b>Социально- коммуникативно е развитие</b></p> <p><b>Художественно- эстетическое развитие</b></p>	«Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 3 Колпинского района СПб»	<p>Белая К. Первые шаги. М., «Линка - Пресс».2002</p> <p>Доронова Т.Н. Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации. М. Просвещение,1992</p> <p>Голицына Н.С. Перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении Первая младшая группа. М.,«Скрипторий2003», 07</p> <p>Лайзане С.Я. Физическая культура для малышей. М.Просвещение1987</p> <p>Теплюк С.Н. Занятия на прогулке с малышами. - М.: Мозаика-Синтез,05.</p> <p>Павлова Л.Н. Раннее детство:познавательное развитие.М.,Мозаика-Си00.</p> <p>Филиппова Т.Г. Организация совместной деятельности с детьми раннего возраста на прогулке- СПб.: «Детство-пресс», 2012.</p> <p>Хомякова Е.Е. Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста. - СПб.: ООО «Издательство Детство-пресс», 13г.</p>
<b>ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ</b>			



1.	<b>Физическое развитие:</b>	«Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 3 Колпинского района СПб»	Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми. Пособие для воспитателя детского сада- М.: Просвещение, 1988 Сочеванова Е.А. Комплексы утренней гимнастики для детей 3-4 лет СПб: «Детство-Пресс», 2005 Харченко Т.Е. Бодрящая гимнастика для дошкольников СПб.: «Детство-Пресс»2012 Шорыгина Т.А.«Беседы о здоровье М.: ТЦ Сфера, 2002.
2	<b>Познавательное развитие</b>	«Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 3 Колпинского района СПб»	Авдеева Н.Н. и др. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста.- СПб.:«Детство-пресс», 12г Алифанова Г.Т. Петербурговедение для малышей от 3-7 лет. СПб, Паритет2005 Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста + диск + рабочие тетради - СПб., «Детство-пресс»2010. Вахрушев А.А. и др. Здравствуй, мир! Окружающий мир для дошкольников.Методические рекомендации для воспитателей, учителей и родителей–М.:«Баласс»01г Данилина Г.Н. Дошкольнику- об истории и культуре России.

		<p>М:«Аркти»,2003</p> <p>Михайлова З.А Развитие познавательного- исследовательских умений у старших дошкольников.- СПб., «Детство-пресс», 2013.</p> <p>Михайлова ЗА Математика от 3 до 7 лет СПб.: Акцидент 1997.</p> <p>Мячина Л.К. Маленьким детям-большие права. Учебно-методическое пособие по ознакомлению старших дошкольников с Конвенцией ООН о правах ребенка.- СПб., «Детство-пресс»2010.</p> <p>Петерсон Л.Г., «Игралочка», «Раз ступенька-два ступенька». Методические рекомендации и Рабочие тетради. М.:Баласс,2000.</p> <p>Развивающие игры Воскобовича, Михайловой, Фенкельштейн.</p> <p>Технологии программы «Сообщество»</p>
<b>Речевое развитие</b>	«Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 3 Колпинского района СПб»	<p>Ельцова О.М. Основные направления и содержание работы по подготовке детей к обучению грамоте. Учебно-методическое пособие.-СПб., «Детство-Пресс» 2011.</p> <p>Емельянова Н.В. Коррекция звукопроизношения у детей 5-6 лет с фонетическим нарушением речи в условиях логопункта ДОУ.- СПб., «Детство-Пресс»,2012.</p> <p>Нищева Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе</p>

			для детей с общим недоразвитием речи СПб, Детство-Пресс, 2004.
3.	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	«Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 3 Колпинского района СПб»	Бабаева Т.И. Игра и дошкольник. Развитие детей старшего дошкольного возраста в игровой деятельности СПб:«Детство-Пресс», 07г Белая К.Ю. Как обеспечить безопасность дошкольников М.«Просвещение»04 Технологии программы Козлова С.А «Я – человек» Программа приобщения ребенка к социальному миру.-М.: 03 Технологии программы «Сообщество» Шипицина Л.М. «Азбука общения». Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками (для детей от 3 до 6 лет). С-Пб. «Детство-Пресс», 2010.
4	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	«Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 3 Колпинского района СПб»	Гогоберидзе А.Г. Образовательная область «Музыка». Как работать по программе «Детство». Учебно-методическое пособие.- СПб., «Детство-Пресс», 2013. Куприна Л.С Знакомство детей с русским народным творчеством «Детство-Пресс», 2005 Петрова И.М. Объемная аппликация, СПб «Детство-Пресс», 2005 Петрова В.А. Музыка малышам - М.: Мозаика-Синтез,2001.

**ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ:**

В течение года работа педагогов ДОУ была направлена на формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, на развитие представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа и их традициях. Успешно реализовывалась часть ОП ДОУ, формируемая участниками образовательных отношений, через реализацию проекта «Дом, в котором я живу» (автор воспитатель Гарли Л.Н.). В предстоящем году планируется работа педагогов ДОУ посёлков Металлострой и Понтонный по созданию технологии «Моя малая родина».

Успешное использование ИКТ-технологий способствовало расширению представлений детей и улучшению качества образовательного процесса (воспитателями Антоновой О.В. и Саврасовой Т.В. собран богатый познавательный материал для работы с детьми с использованием интерактивной доски Mimio).

Однако, в течение года недостаточно уделялось внимания вопросам организации работы по экологическому развитию ребенка (определены некоторые несоответствия в устройстве «уголков природы» и недостаточно накоплено материалов по данному направлению работы).

*Таким образом,* в прошедшем году работа по познавательному развитию с детьми велась грамотно и системно, с использованием современных развивающих технологий и правильно-организованной предметно-пространственной среды. Работа будет продолжена.

### **РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ:**

В течение года сотрудники детского сада создавали благоприятные условия для речевого развития детей: устной речи, активного словаря, звуковой культуры речи, грамматического строя речи, связной речи.

Дети и педагоги принимали участие в конкурсах чтецов муниципального и районного уровня:

- ✓ «Мы – внуки твои, Победа!» для воспитанников ДОУ, школ, студентов и взрослого населения п. Металлострой СПб ГБУ «ДК им. В.В. Маяковского» (музыкальный руководитель Дмитриева С.В., воспитатель Рыкова О.В., учитель-логопед Ямпольская Т.А; дети-участники: Лена Д. и Вероника П.);
- ✓ «Разукрасим мир стихами» - районный конкурс чтецов среди воспитанников ДОУ Колпинского района (Лена Д. - участник).

В ДОУ имеется интересный опыт работы по сотрудничеству с Библиотекой семейного чтения п. Металлострой (1 раз в 2 месяца проводятся совместные познавательно-игровые мероприятия, выставки, конкурсы, проводимые силами сотрудников библиотеки и ДОУ). В ДОУ организована работа с детьми 5-7 лет с НПОЗ при группах общеразвивающей направленности (временная логопедическая группа), на базе которой постоянно велась речевая работа с детьми по коррекции звукопроизношения На основании заключения ТПМПК (территориальной психолого-медико-педагогической комиссии) в данную группу были зачислены 25 детей. Для данной группы детей рекомендованы занятия с учителем - логопедом по преодолению НПОЗ, не менее 2 раз в неделю.

Выявление уровня актуального речевого развития детей, позволили обобщить следующие данные о дефектах речи детей: фонетический дефект – 100 %, 24% (6 человек) детей имели полиморфное нарушение звукопроизношения; у большого числа детей трудности в звукопроизношении связаны с проблемами в развитии фонематического слуха, зрительного анализа, артикуляции, мелкой моторики. По результатам логопедического обследования были сформированы 7 подгрупп по 2, 3, человека в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения и с учетом психолого-педагогических особенностей детей. Занятия проводились 2 -3 раза в неделю с каждой подгруппой. Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена с учетом календарно-тематического планирования ДООУ на 2016-2017 учебный год.

Проведённая итоговая диагностика выявила положительную динамику в речевом развитии детей. По результатам работы из 100% детей (25 человек), посещающих временную логопедическую группу: 76 % выпущено с чистой речью (19 человек), 24 % с улучшением (6 человек).

А так же воспитатели групп регулярно проводили элементарную педагогическую коррекцию с детьми, требующими усиленного внимания и (или) имеющими некоторые отклонения в развитии. На заседаниях Медико-педагогической комиссии обсуждались вопросы о возможной и необходимой помощи детям и родителям.

*Таким образом,* Образовательная работа по области «речевое развитие» велась в интеграции с другими образовательными областями. В предстоящем учебном году будет продолжена работа по данному направлению.

## **СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ**

Работа по данному направлению велась на основе образовательной программы ДООУ и её вариативной части «Дом, в котором я живу». Она была направлена на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых. Традиционно в ДООУ прошли разнообразные мероприятия в рамках акции «Дети за мир!» (в январе – литературно-музыкальная композиция, посвящённая Дню полного снятия блокады города-героя Ленинграда; возложение цветов к воинскому захоронению; в апреле - участие в конкурсе чтецов «Мы внуки твои, Победа», в мае к участию в литературно-музыкальной композиции, посвящённой «Дню победы», были привлечены родители детей II младшей и подготовительной групп (Семья Талановых и Споденейко).

Большое внимание было уделено вопросам безопасности детей дошкольного возраста. Изготавливались соответствующие пособия, игры и методические рекомендации.

*Однако*, вопросы формирования интереса и любви к своей малой родине, формирование основ безопасного поведения в быту, в социуме и в природе всегда являются актуальными, поэтому этим вопросам также будет уделено внимание в предстоящем учебном году.

## **ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**

В течение года в группах ГБДОУ продолжали создаваться условия для реализации задач по художественно-эстетическому развитию детей, через развитие продуктивных видов деятельности. Были организованы различные выставки детского творчества (индивидуального и совместно с родителями).

В районном конкурсе «Творческий педагог» принимали участие семь педагогов ДОУ. В номинации «Певческое искусство» - шоу группа «Белые ночи» (муз/рук Дмитриева С.В., воспитатели Саврасова Т.В., Назарова О.Ю., Антонова О.В., Теряева Л.И., учитель-логопед Ямпольская Т.А.); в номинации «Изобразительное творчество» (воспитатели Антонова О.В. и Теряева Л.И.). Участники были отмечены Благодарностями.

Воспитателем по физической культуре были подготовлены интересные и оригинальные музыкальные выступления детей на фестивале музыкального творчества среди детских садов п. Металлострой - «Маленькая страна».

В течение года велась работа по приобщению детей к словесному искусству. Дети принимали участие в Конкурсе чтецов, как на базе ДОУ, так и Колпинского района.

*Однако*, осталась не выполнена задача о формировании представлений о видах изобразительного искусства, причиной тому может быть небольшое разнообразие предметов искусства в ДОУ и малая заинтересованность педагогов. Над этим вопросом предстоит задуматься в следующем учебном году.

## **ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**

Физическое развитие, укрепление здоровья и формирования у детей начальных представлений о здоровом образе жизни продолжают оставаться важными направлениями в работе детского сада. Ответственным за это направление является воспитатель по физической культуре- Мишунина Т.А.

В музыкальном (физкультурном) зале ДОУ имеется спортивное оборудование, дополнительные пособия для проведения физкультурных занятий и спортивных мероприятий, в каждой группе оборудованы спортивные уголки. Под руководством воспитателя по физической культуре Мишуниной Т.А. дети смогли приобрести опыт в различной двигательной деятельности. В течение года проводились интереснейшие музыкально-спортивные праздники и вечера досуга.

В прошедшем учебном году Отделом образования Колпинского района СПб была проведена выездная проверка на тему: «Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ», в ходе которой были отмечены небольшие нарушения, которые были устранены.

В течение года проводилась профилактическая работа, а именно: витаминизация пищи, обработка помещений бактерицидным ультрафиолетовым облучателем, профилактика плоскостопия, закаливающие мероприятия. Детям и сотрудникам своевременно проводились профилактические прививки (грипп, корь и т.п.).

В течение года также в ДОО функционировала группа «Весёлая аэробика» на платной основе, которую посещали 12 детей. Интерес к данному направлению у родителей повысился, и в предстоящем году работа будет продолжена.

## **VI ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ И ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ:**

На основании «Закона об образовании в Российской Федерации» государство признает приоритет семейного воспитания, а, следовательно, ДОО необходимо выстраивать взаимоотношения с родителями (законными представителями) на основе сотрудничества и взаимоуважения.

В прошедшем году педагоги ДОО уделяли большое внимание организации работы по конструктивному образовательному взаимодействию с родителями воспитанников, использовались как традиционные, так и инновационные формы работы, а именно:

- ✓ привлечение родителей к участию в деятельности ДОО с использованием метода совместных проектов, выставок совместных рисунков и поделок на уровне ДОО и микрорайона («Это твой, это мой. Это наш Металлострой»; «Осенняя фантазия»; «Петя-Петя, Петушок- символ 2017года»; «Вместе с папой»; «Удивительный мир космоса»; «День Победы»);
- ✓ оказание консультативной помощи родителям по вопросам воспитания и обучения детей (через информационно-наглядную агитацию, индивидуальные беседы);
- ✓ а так же: велась систематическая работа по реализации требований ФЗ № 120-ФЗ от 24.06.1999. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (анкетирование родителей, выявление неблагополучных семей, проведение тематических встреч с родителями по вопросам безопасности, ведение тетрадей учёта работы с семьями и т.п.) В результате проведенной работы были выявлены и взяты на контроль семьи, нуждающиеся в оказании помощи и поддержки (в подготовительной, старшей, II и I младших группах).

Учреждение активно сотрудничало с различными социальными институтами района и города (подтверждено Договорами о сотрудничестве):

- ✓ Библиотека семейного чтения п. Металлострой (1 раз в 2 месяца проводятся совместные познавательные-игровые мероприятия, выставки, конкурсы, проводимые силами сотрудников библиотеки и ДОУ);
- ✓ ГБОУ НОШ № 453 (2 раза в год проводятся совместные мероприятия для педагогов по вопросам преемственности);
- ✓ Детская школа искусств № 11 (2 раза в год проводятся совместные познавательные-игровые мероприятия для воспитанников старшего дошкольного возраста);
- ✓ ДК им. Маяковского (проводятся совместные познавательные-игровые мероприятия, выставки и конкурсы для воспитанников старшего дошкольного возраста и их родителей);
- ✓ Поликлиника № 72 (совместная профилактическая работа);
- ✓ ИМЦ Колпинского района (организация и проведение курсов повышения квалификации, научно-методическое сопровождение образовательного процесса);
- ✓ ГБУДО ЦППМСП Колпинского района (бесплатное консультирование детей специалистами центра, оказание методической поддержки для учителю-логопеду);
- ✓ СПб ГБУ социального обслуживания населения «Центр социальной помощи семье и детям Колпинского района СПб» (консультирование родителей и педагогов сотрудниками центра);
- ✓ ЧУОО ДПО Центр повышения квалификации «Образовательные технологии» (организация и проведение курсов повышения квалификации, научно-методическое сопровождение образовательного процесса, реализация совместных проектов).

## **VII ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

В 2016-2017 учебном году инновационная деятельность в ДОУ продолжала строиться на основе рационального использования имеющихся педагогических ресурсов, изучения и внедрения современных программ и технологий, а также в процессе повышения профессионализма педагогов и качества образовательного процесса. Организация инновационной деятельности в ДОУ позволило решать в педагогическом коллективе следующие задачи:

- ✓ возможность для профессионального общения с целью обмена опытом среди педагогов
- ✓ распространение передовых педагогических идей;
- ✓ установление творческих контактов и организация партнёрских отношений;
- ✓ утверждение своего профессионального статуса в ДОУ;
- ✓ активное использование современных образовательных технологий (ИКТ);



- ✓ осуществление функций управления качеством образования (т.е. контроль качества образования, обеспечивающий совершенно необходимую для управления обратную связь, то есть постоянное отслеживание результатов образования и проверки их соответствия промежуточным или конечным поставленным целям в работе с детьми, кадрами).

В течение года были реализованы следующие формы инновационной работы:

- ✓ рациональное и эффективное использование администрацией имеющихся ресурсов (педагогических кадров, обслуживающего персонала, бюджетных средств);
- ✓ повышение профессионального уровня педагогов (на методических совещаниях, педсоветах, семинарах и консультациях, проводимых в районе и ДООУ; педагоги так же повышали свой профессиональный уровень на КПК по проблемам организации образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС и внедрения современных информационно-коммуникационных технологий (как базового уровня, так и по изучению новых ИКТ-технологий) ;
- ✓ дифференцированный подход в работе с кадрами позволил осуществить качественную подготовку педагогов к аттестации. В 2016-2017 учебном году было аттестовано два педагога на первую и высшую квалификационные категории;
- ✓ участие в городском семинаре-фестивале «Mimio как инструмент творческого процесса познания» (доклады, публичные презентации опыта работы воспитателей Антоновой О.В. и Саврасовой Т.В.);
- ✓ участие в районном фестивале «Профессия-педагог» (публичная презентация опыта работы «Развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста посредством интеграции современных методов обучения: сказкотерапия, мнемотехника, триз, мимио-проекты» воспитателя Антоновой О.В.);
- ✓ участие в работе районной творческой группы «Экология и дети» (разработка и презентация собственных материалов по теме творческой группы воспитателя Саврасовой Т.В.)
- ✓ участие в районном Конкурсе фоторепортажей (воспитатель группы раннего возраста Веселовская Г.В.);
- ✓ участие в районном фестивале «Педагогическая весна» в номинациях «Песенное творчество» и «Изобразительное искусство» (муз/рук Дмитриева С.В., воспитатели Саврасова Т.В., Назарова О.Ю., Антонова О.В., Теряева Л.И., учитель-логопед Ямпольская Т.А.);
- ✓ участие педагогов в конкурсе чтецов «Мы – внуки твои, Победа!» среди воспитанников ДООУ, школ, студентов и взрослого населения п.Металлострой в СПб ГБУ «ДК им. В.В. Маяковского» (музыкальный руководитель Дмитриева С.В., воспитатель Рыкова О.В., учитель-логопед Ямпольская Т.А.)
- ✓ участие в фестивале детского музыкального творчества «Маленькая страна» Для воспитанников детских садов п. Металлострой ( воспитатель Мишунина Т.А.).

В течение года систематическое использование информационных технологий в работе с кадрами, детьми и родителями положительно повлияло на качество образовательного процесса. Стало традицией использование ИКТ-технологий при организации литературно-музыкальных вечеров досуга, посвященных значимым датам («День прорыва блокады», «Этот удивительный мир космоса» и др.);

Совершенствовались социально-культурные связи ДООУ с учреждениями Колпинского района и Санкт-Петербурга (воспитанники ДООУ принимали участие в фестивале детского творчества среди детских садов п. Металлострой – «Маленькая страна»; ДООУ поддерживало связь с Детской библиотекой, с детской музыкальной школой, были организованы совместные лекции, просмотры, выставки, концерты);

ДООУ имеет собственный сайт в Интернет сети (<http://sad3.ru>), а педагоги ведут странички своих групп в соцсетях и собственные страницы в различных педагогических интернет-сообществах.

В 2016-2017 учебном году сотрудники ГБДООУ № 3 продолжают инновационную деятельность, направленную на совершенствование управленческих решений, повышение профессионального уровня педагогов, повышение собственной социальной активности и улучшение качества образования, ориентируясь на современные требования федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

А так же планируется реализация исследовательского проекта: «Использование образовательного потенциала социокультурного пространства посёлка Металлострой для познавательного развития воспитанников старшего дошкольного возраста» (совместно с ДООУ № 22, 32. 41).

## **VIII РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА** **в ГБДООУ в 2016 – 2017 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Для решения задач ОП ДО, анализа профессиональной деятельности педагогов, организации образовательного процесса, определения социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребёнка на этапе завершения различных уровней дошкольного образования в ДООУ № 3 проводится система мониторинга с ориентиром на целевые ориентиры, обозначенные ФГОС.

Педагоги проводят наблюдение за активностью ребёнка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализируют продукты детской деятельности. Полученные данные заносятся в специальную карту развития ребёнка в рамках учреждения («Педагогический дневник»).

В таблице представлены средние значения по всем имеющимся группам с учётом всех целевых ориентиров:

Целевые ориентиры	Средний балл (в %)
Ребёнок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.	79%
Способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности	78%
Ребёнок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства	70%
Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх; Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты	85%
Ребёнок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре	85%
Ребёнок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам	92%
Ребёнок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребёнка складываются предпосылки грамотности	(только ст. д/в) 76%
У ребёнка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими	72%
Ребёнок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены	80%
Ребёнок проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей	79%
Склонен наблюдать, экспериментировать	69%
Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живёт; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.	80%

Ребёнок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.	70%
---	-----

Анализ карт развития позволяет оценивать эффективность образовательного процесса в ДОУ и составлять индивидуальный маршрут развития каждого ребенка и всего педагогического коллектива.

Однако, в конце года по данной проблеме были допущены некоторые нарушения (не систематичность проведения диагностики в некоторых группах, нарушение сроков проведения диагностики и несоответствие материалов мониторинга требованиям к мониторингу, описанным в «ОП ДО»). Следовательно, в предстоящем учебном году будет уделено пристальное внимание решению данных проблем, для приведение в соответствие с нормативными документами.

### **Вывод:**

ГБДОУ детский сад № 3 Колпинского района СПб имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг в ДОУ, компетентностью работников, материально-техническим оснащением.

На основе анализа работы за 2016 - 2017 учебный год ГБДОУ детский сад № 3 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития детей ставит перед собой следующие **приоритетные задачи:**

## **ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ** **НА 2017 - 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

### **1. ОХРАНА И УКРЕПЛЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОГО И ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ, ИХ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ**

**через:**

1.1.создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в различных видах деятельности;

1.2. формирование основ безопасности в быту и социуме.

## **2. ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ТВОРЧЕСКИХ УМЕНИЙ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА ВСЕХ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**через:**

2.1.воспитание этических и эстетических чувств средствами природы;

2.2.развитие духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе, соблюдение норм поведения в природе;

2.3.усвоение системы знаний о природе, о связях и зависимостях, развитие представлений детей о планете Земля, как общем доме людей.

## **3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГОВ В ОБЛАСТИ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

**через:**

3.1. разработку методических основ и диагностического материала для формирования безопасного поведения дошкольников;

## **4. РАЗВИТИЕ СОТРУДНИЧЕСТВА С СЕМЬЁЙ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОУ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЁРАМИ,**

**через:**

4.1. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, профилактики правонарушений, и безнадзорности;

4.2.Охват широких слоёв современного культурного пространства, окружающего детей с целью обогащения их представлений о культурно-историческом своеобразии посёлка Металлострой.

# ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗВИВАЮЩЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

	содержание работы	ответственные	срок испол	в.
<b><u>1</u></b>	<b><u>РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА В ГРУППАХ</u></b>  <b><u>I МЛАДШАЯ ГРУППА № 1 «КОЛОБОК»</u></b>			
-	оформление необходимой документации в группе (Рабочая программа, перспективное и календарное планирование, информационное приложение к плану, листы адаптации и т.п.);	Воспитатели Воскресенская Н.Н	Сентябрь	
-	оформление методического обеспечения образовательного процесса (подбор методической литературы, картотеки);	Веселовская Г.В.	Сентябрь	
-	оформление карт нервно-психического развития в соответствии с кризисными периодами развития, оформление «Педагогических дневников»;		в течение года	
-	создание предметно - пространственной развивающей образовательной среды в соответствии с психолого - возрастными и индивидуальными особенностями детей, изготовление многофункциональных атрибутов с учётом интеграции образовательных областей;		- // -	
-	оформление наглядной агитации для родителей (по сезонам и в соответствии с актуальными проблемами);		- // -	
-	подбор и систематизация пособий, способствующих сенсорному развитию и обогащению чувственного опыта детей в разных видах деятельности;		- // -	
-	разработка и внесение пособий, воспитывающих элементарные навыки самообслуживания, культуры поведения, приучающих к опрятности и аккуратности;		- // -	
-	подбор и изготовление пособий, способствующих накоплению словарного запаса (от предметов ближайшего окружения, до отражения взаимоотношений людей в речи);		- // -	
-	подбор и изготовление пособий, способствующих развитию представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира;		- // -	
-	подбор и изготовление пособий, способствующих приобретению детьми опыта в различной двигательной деятельности.		- // -	

**II МЛАДШАЯ ГРУППА № 2 «КАПЕЛЬКА»**

<ul style="list-style-type: none"><li>- оформление необходимой документации в группе (Рабочая программа, перспективное и календарное планирование с учётом ФГОС, информационное приложение к плану, документы по охране труда, ГО и ЧС и т.п., оформление «Педагогических дневников»);</li><li>- подбор и систематизация методического обеспечения образовательного процесса (картотеки, подбор методической литературы, создание развивающей среды);</li><li>- оформление наглядной агитации для родителей (по сезонам и в соответствии с актуальными проблемами);</li><li>- создание условий для реализации совместной проектной деятельности: дети - воспитатель; дети-родители;</li><li>- создание развивающей предметно - пространственной среды для обеспечения игровой и познавательной деятельности с использованием образовательных технологий деятельностного типа;</li><li>- разработка и использование пособий, обеспечивающих формирование основ собственной безопасности и безопасности окружающего мира: в быту, в социуме, природе и здоровьесозидающей образовательной среды;</li><li>- подбор и использование пособий, способствующих развитию способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром через организацию познавательно-исследовательской деятельности;</li><li>- подбор и изготовление пособий, способствующих приобретению детьми опыта в различной двигательной деятельности и формирование здорового образа жизни;</li><li>- разработка и использование пособий, обеспечивающих музыкальное и художественно - творческое развитие.</li></ul>	Воспитатель Саврасова Т.В., Назарова О.Ю. и специалисты  - // -  - // -  - // -  - // -  - // -  + воспитатель по физичес. культуре + Муз/рук	Сентябрь  Сентябрь  в течение года  - // -  - // -  - // -  - // -  - // -
<b><u>СРЕДНЯЯ ГРУППА № 4 «РАДУГА»</u></b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>- оформление необходимой документации в группе (Рабочая программа, перспективное и календарное планирование с учётом ФГОС, информационное</li></ul>	Воспитатели, Гарли Л.И.	Сентябрь





**ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА № 3**  
**«ТЕРЕМОК»**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление необходимой документации в группе (Рабочая программа, перспективное и календарное планирование с учётом ФГОС, информационное приложение к плану, документы по охране труда, ГО и ЧС и т.п., оформление «Педагогических дневников»);</li> <li>- подбор и систематизация методического обеспечения образовательного процесса (картотеки, подбор методической литературы, создание развивающей среды);</li> <li>- оформление наглядной агитации для родителей (по сезонам и в соответствии с актуальными проблемами);</li> <li>- оформление результатов мониторинга образовательного процесса с использованием целевых ориентиров, обозначенных ФГОС;</li> <li>- создание условий для реализации совместной проектной деятельности: дети - воспитатель; дети-родители;</li> <li>- создание предметно - пространственной развивающей образовательной среды для обеспечения игровой и познавательной деятельности с использованием образовательных технологий деятельностного типа;</li> <li>- разработка и использование пособий, обеспечивающих формирование основ собственной безопасности и безопасности окружающего мира: в быту, в социуме, природе и здоровьесозидающей образовательной среды;</li> <li>- подбор и использование пособий, способствующих развитию способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром через организацию познавательно-исследовательской деятельности;</li> <li>- подбор и использование пособий, способствующих обогащению активного словаря; развитию связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитию речевого творчества; знакомству с книжной культурой;</li> <li>- разработка и изготовление игр и пособий, реализующих ЧФУОО Образовательной программы ДОУ «Дом, в котором я живу»;</li> </ul>		<p>Воспитатели Антонова О.В. Теряева Л.И. и специалисты</p> <p>- // -</p> <p>- // -</p> <p>- // -</p> <p>- // -</p> <p>- // -</p> <p>- // -</p> <p>- // -</p> <p>- // -</p> <p>- // -</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>в течение года</p> <p>- // -</p> <p>- // -</p> <p>- // -</p> <p>- // -</p> <p>- // -</p> <p>- // -</p> <p>- // -</p> <p>- // -</p>
---	--	---	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>- подбор и изготовление пособий, способствующих приобретению детьми опыта в различной двигательной деятельности и формирование здорового образа жизни;</li> <li>- разработка и использование пособий, обеспечивающих музыкальное и художественно - творческое развитие.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><u>РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА В МУЗЫКАЛЬНОМ ЗАЛЕ</u></b> (совмещён с физкультурным)</p>	<p style="text-align: center;">+ воспитатель по физичес. культуре + Муз/рук</p>	<p style="text-align: center;">- // -  - // -</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление необходимой документации (Рабочая программа, перспективное и календарное планирование, информационное приложение к плану, документы по охране труда, и т.п, оформление «Педагогических дневников»);</li> <li>- подбор методических материалов для обеспечения образовательного процесса (ноты, иллюстрации, аудио-записи, дидактические игры, схемы, модели, картотеки, пособия, игры, иллюстрации, алгоритмы, портреты музыкантов и т.п.);</li> <li>- изготовление картотек, музыкальных игр, оснащение музыкального зала атрибутами для развития театрального творчества детей;</li> <li>- подбор материалов для развития у детей элементарных представлений о музыкальной культуре и искусстве, музыкальных традициях русского народа;</li> <li>- оформление стендов для родителей: фотоматериалы, рекомендации, информация о предстоящих событиях, отчёт о проведении фестиваля, концерта и т.п.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><u>РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА В ФИЗКУЛЬТУРНОМ ЗАЛЕ</u></b> (совмещён с музыкальным)</p>	<p style="text-align: center;">Музыкаль- ный руководитель Дмитриева С.В.</p>	<p style="text-align: center;">Сентябрь,  в течение года  - // -  - // -  - // -</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление необходимой документации (Рабочая программа, перспективное и календарное планирование, информационное приложение к плану, документы по охране труда, и т.п., оформление «Педагогических дневников»);</li> <li>- подбор методических материалов для обеспечения образовательного процесса (конспекты, аудио-записи, атрибуты для подвижных игр, схемы,</li> </ul>		<p style="text-align: center;">воспитатель по физической культуре Мишунина Т.А.</p>	<p style="text-align: center;">Сентябрь,  Сентябрь</p>	

<p>модели, картотеки, пособия для проведения занятий по физической культуре и здоровьесберегающим технологиям);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбор материалов для развития у детей элементарных представлений о спорте, здоровом образе жизни, изготовление пособий по валеологическому образованию детей;</li> <li>- изготовление атрибутов для проведения физкультурных игр и занятий на воздухе и создание здоровьесозидающей образовательной среды;</li> <li>- оформление стендов для родителей: фотоматериалы, рекомендации, информация о предстоящих событиях, отчёт о проведении спортивных праздников, спартакиад, зимней олимпиады и т.п.</li> </ul>		<p>в течение года</p> <p>- // -</p> <p>- // -</p>	
<p><b><u>РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА</u></b> <b><u>В КАБИНЕТЕ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА</u></b></p>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление необходимой документации планирующего характера, Рабочая программа, речевые карты, документы необходимые для организации группы для детей 5-7 лет с НПОЗ при группах общеразвивающей направленности;</li> <li>- подбор программно - методического обеспечения, оформление наглядной информации для родителей (на стендах ДООУ и в приёмных групп);</li> <li>- разработка и изготовление игр и пособий на развитие фонематического слуха и звуковой культуры речи у детей старшего дошкольного возраста.</li> </ul>	<p>Учитель-логопед Ямпольская Т.А.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>- // -</p> <p>в течение года</p>	
<p><b><u>РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА</u></b> <b><u>В МЕТОДИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ</u></b></p>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Корректировка «Образовательной программы дошкольного образования (с приоритетным осуществлением познавательного и речевого развития детей)»;</li> <li>- оформление необходимой документации (систем образовательной и оздоровительной работы в ДООУ, планирование, режимы и графики работ и т.п.);</li> <li>- подборка методического сопровождения образовательного процесса для педагогов;</li> <li>- подборка (корректировка) материалов для организации мониторинга образовательного</li> </ul>	<p>Зам.зав. по УВР Смирнова Е. В.</p>	<p>Сентябрь-Октябрь</p> <p>Сентябрь, Май</p> <p>В течение года</p> <p>- // -</p>	

	<p>процесса с использованием целевых ориентиров, обозначенных ФГОС;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пополнение методического кабинета нормативными документами, новинками методической литературы, развивающими пособиями, рекомендациями, материалами инновационного педагогического опыта, мультимедийными презентациями;</li> <li>- оформление тематических выставок;</li> <li>- подбор и систематизация материалов, в помощь воспитателям и специалистам по проблемам: <ul style="list-style-type: none"> <li>«Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования»;</li> <li>«Работа по ЧФУОО «Образовательной программе дошкольного образования (с приоритетным осуществлением познавательного и речевого развития детей)»;</li> <li>«Мониторинг. Целевые ориентиры. Проблемы и пути решения»;</li> <li>«Профилактика раннего семейного неблагополучия и безнадзорности несовершеннолетних»;</li> </ul> </li> </ul> <p>и т.п.</p>		<p>- / / -</p> <p>- / / -</p> <p>- / / -</p>	
	<p style="text-align: center;"><b><u>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПОМЕЩЕНИЯ ДОУ</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление стендов в коридоре (для родителей, для педагогов, для сотрудников);</li> <li>- оформление информационных стендов: <ul style="list-style-type: none"> <li>«Нет коррупции»,</li> <li>«Правила пожарной безопасности в ДОУ»,</li> <li>«Гражданская оборона и Чрезвычайные ситуации»,</li> <li>«Служба охраны труда в ДОУ»,</li> <li>«Безопасность и мы»,</li> <li>«Нормативные документы, регламентирующие деятельность ДОУ» и т.п.;</li> </ul> </li> <li>- оформление информационных папок в вестибюле «Организация платных услуг»; «Порядок приёма, перевода и отчисления воспитанников» и т.п.;</li> <li>- оформление выставок детских работ и фотовыставок в вестибюлях ДОУ.</li> </ul> <p>и т.п.</p>	<p>Администрация Педагоги и специалисты</p>	<p>Сентябрь и далее в течение года</p> <p>- / / -</p> <p>- / / -</p> <p>- / / -</p>	

# ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С КАДРАМИ

№	Содержание работы	Ответствен	Срок исп	В.
<b>1</b>	<b><u>АТТЕСТАЦИЯ</u></b> <b><u>ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ</u></b>			
-	Веселовская Г.В. – воспитатель – на первую квалификационную категорию;	АК КО	ноябрь 2017	
-	Ямпольская Т.А. – учитель-логопед – на первую квалификационную категорию;	- / -	февраль 2018	
-	Антонова О.В. – воспитатель – на высшую квалификационную категорию.	АК КО	февраль 2018	
<b>2.</b>	<b><u>КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ</u></b> <b><u>КВАЛИФИКАЦИИ</u></b>			
-	Посещение методических семинаров, круглых столов, методических объединений, КПК, организованных в ИМЦ Колпинского района	Воспитатели Специалист Администр.	в течение года	
-	«Организация работы с детьми раннего возраста»	Веселовская Г.В.	сентябрь-декабрь 2017	
-	«Современные проблемы речевого развития детей»	Ямпольская Т.А.	январь-март 2018	
-	«Актуальные вопросы воспитания и развития детей дошкольного возраста»	Антонова О.В.	октябрь-декабрь 2017	
-	«Методическое сопровождение образовательного процесса в условиях профстандарта»	Смирнова Е.В.	в течение года	
-	Реализация системы внутрифирменного обучения педагогических кадров по вопросам реализации ФГОС ДО.			
<b>3</b>	<b><u>УЧАСТИЕ В МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ</u></b> <b><u>КОЛПИНСКОГО РАЙОНА</u></b>			
-	Участие в РМО; МО, ПТГ для педагогов Колпинского района по актуальным проблемам: экология, взаимодействие с семьёй, моя «малая Родина»	Смирнова Е.В. Саврасова Т. Гарли ЛН Рыкова ОВ	в течение года	
<b>4</b>	<b><u>УЧАСТИЕ В СМОТРАХ - КОНКУРСАХ</u></b> <b><u>КОЛПИНСКОГО РАЙОНА</u></b>			
-	Участие в фестивале детского музыкального творчества «Маленькая страна» среди детских садов п. Металлострой;	Муз/рук Вос-ль по Физич.культ	Апрель 2018	
-	Участие в выставке детских работ (в школе, в библиотеке, в ДК им. Маяковского, в ИМЦ).	Педагоги ДОУ	в течение года	
-	Участие в создании и разработке методических продуктов: «Моя малая Родина»; «Экология и мы»; «Педагогика сотрудничества».	Гарли ЛН, Саврасова Т. Рыкова О.В.	- / -	

№	Содержание работы	Ответствен	Срок исп	В
<b>5</b>	<b><u>ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ</u></b>			
<b>I</b>	<b>«ПОСТРОЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС»</b>			
	<i>Повестка дня:</i>			
1	Организация образовательного процесса в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО. Рассмотрение, согласование и принятие новых локальных актов.	Зам.зав. по УВР	31 августа 2017	
2	Приоритетные задачи работы ДОУ на 2017-2018 учебный год.			
3	Повышение квалификации педагогов через участие в конкурсном движении.			
4	«Коррупции-нет!».	Заведующий		
5	Безопасность дошкольников в ДОУ.			
<b>II</b>	<b>«ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ТВОРЧЕСКИХ УМЕНИЙ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА»</b>			
	<i>Повестка дня:</i>			
1	«Осуществление экологического воспитания детей в контексте образовательных областей (из опыта работы)	Педагоги ДОУ	Ноябрь 2017	
2	«Формы и методы экологического образования дошкольников» (брейн-ринг)			
<b>III</b>	<b>«ФОРМИРОВАНИЕ У ДОШКОЛЬНИКОВ ОСНОВ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ОКРУЖАЮЩЕЙ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОЙ СРЕДЕ</b>			
	<i>Повестка дня:</i>			
1	«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» (мультимедийная презентация; выступление приглашенных лиц).	Представители ГИБДД	Март 2018	
2	Презентация групповых форм работы с детьми и родителями по профилактике дорожно-транспортного травматизма	Педагоги ДОУ		
<b>IV</b>	<b>«ФЕСТИВАЛЬ ТВОРЧЕСКИХ ПРЕЗЕНТАЦИЙ»</b>			
	<i>Повестка дня:</i>			
1	Творческие презентации педагогов ДОУ № 3		Май 2018	

6	<p align="center"><b><u>СЕМИНАРЫ - ПРАКТИКУМЫ</u></b> Семинар <b><u>ЗДОРОВОМУ ВСЁ ЗДОРОВО!</u></b></p> <p align="center">1 занятие - теоретическое: <b><u>«ЗОЖ – здоровый образ жизни»</u></b></p> <p><i>План работы:</i></p> <p>1 Формирование привычки к ЗОЖ у детей, педагогов и родителей.</p> <p>2 Причины и следствия эмоционального выгорания педагогов.</p> <p><i>Задание слушателям:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Посетить релаксационные занятия в ЦППРиК.</li> <li>- Принять участие в сдаче норм ГТО.</li> </ul> <p align="center">2 занятие - практическое: <b><u>«Здоровые воспитатели -здоровые дети»</u></b></p> <p><i>План работы:</i></p> <p>1 Практическое занятие с педагогами</p> <p><i>Задание слушателям:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработать свою систему формирования привычки к ЗОЖ в своей группе (для детей; для родителей; для коллег)</li> </ul> <p align="center">3 занятие - презентационное: <b><u>«Здоровому всё здорово»</u></b></p> <p><i>План работы:</i></p> <p>1 Презентация педагогов собственных систем формирования ЗОЖ</p> <p><i>Задание слушателям:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать привычку ЗОЖ у детей, родителей, коллег.</li> </ul> <p align="center"><u>выездной семинар, семинар-практикум</u> <b><u>«Образовательные технологии</u></b> <b><u>деятельностного типа»</u></b></p> <p><i>План работы:</i></p> <p>1 Участие в выездных семинарах, конференциях, мастер-классах, проводимых сотрудниками ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации «Образовательные технологии» совместно с педагогами ДОУ № 3.</p> <p><i>Задание слушателям:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разрабатывать и представлять методические материалы с использованием программы Mimio, как инструмента творческого процесса познания. Публикации собственных материалов</li> </ul>	<p>Зам.зав. по УВР + Заведующий</p> <p>Воспитатель по физической культуре</p> <p>Педагоги ДОУ № 3</p> <p>Педагоги ДОУ</p> <p>Воспитатели Антонова О.В. Саврасова Т.В.</p>	<p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p> <p>В течение года</p>	
---	--	---	---	--

<b><u>КОНСУЛЬТАЦИИ</u></b>			
7	<i>Для всех педагогов и специалистов:</i>		
1	«Профессиональный стандарт педагога в системе дошкольного образования»	Зам.зав. по УВР Педагоги ДОУ	В течение года
2	«Мониторинг освоения детьми образовательных областей»		
3	«Освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему обучающих занятий, игр, тренингов на участке»		
4	«Готовимся к аттестации»		
	<i>Для специалистов:</i>		
5	«Взаимодействие педагогов-специалистов и воспитателей в условиях группы детей 5-7 лет с НПОЗ при группах общеразвивающей направленности»	Зам.зав. по УВР	Октябрь
	<i>Для малоопытных воспитателей:</i>		
6	«Проект «День Игры» как способ реализации задач здоровьесбережения»	- / / -	
	<i>Консультации педагогов-специалистов: (темы корректируются от наличия специалистов)</i>		
7	«Фонетико-фонематическое развитие старших дошкольников».	Педагоги и специалисты	В течение года
8	«Возрастные особенности физического развития детей, как основа для формирования здорового образа жизни».		
9	«Развиваем музыкальные способности»		
8	<b><u>ПСИХОЛОГО-МЕДИКО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КОНСИЛИУМЫ</u></b>		
	<i>Обсуждаемые вопросы:</i>		
I	«Определение маршрута развития детей 5-7 лет с НПОЗ»	Заведующий Зам.зав. по УВР У-логопед Воспитатель по физической культуре Муз/рук	I половина года
II	«Обеспечение условий воспитания и развития детей раннего возраста на основе анализа карт нервно-психического развития»		
III	«Вопросы взаимодействия педагогов и специалистов в каждой возрастной группе»		II половина года
IV	Анализ результатов заболеваемости.		
V	«Итоги образовательной работы в группах»		



<p><b>9</b></p>	<p style="text-align: center;"><b><u>РАБОЧИЕ СОВЕЩАНИЯ</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ознакомление с нормативными документами</li> <li>- Обсуждение результатов оперативного и целевого контроля</li> <li>- Соблюдение требований СанПиНа</li> <li>- Соблюдение требований по организации питания в ДОУ</li> <li>- Антикоррупционная направленность в деятельности коллектива ДОУ</li> <li>- ГО и ЧС</li> <li>- И др.</li> </ul>	<p>Заведующий</p>	<p>В течение года по мере необходимости</p>	
<p><b>10</b></p>	<p style="text-align: center;"><b><u>МЕТОДИЧЕСКИЕ СОВЕЩАНИЯ</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Соблюдение требований законодательства РФ при организации образовательного процесса в ДОУ</li> <li>- «Мониторинг качества образования»</li> <li>- «Профессиональный стандарт педагога»</li> <li>- «Рабочая программа педагога»</li> <li>- «Новинки методической литературы»</li> <li>- И др.</li> </ul>	<p>Зам.зав. по УВР</p>	<p>В течение года по мере необходимости</p>	

# РУКОВОДСТВО ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

№	Основные направления работы	ТЕМЫ	Ответств.	Срок исполнен.	В
1	ОБОБЩЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА	- «Развитие познавательно - исследовательской деятельности через формирование экологического сознания у дошкольников»	Саврасова Т.В.	в течение года	
2	ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА	- «Математика детям»	Назарова О.Ю.	в течении 2-х лет	
3	РАСПРОСТРАНЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОГРАММ, ТЕХНОЛОГИЙ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА	- «Игровые технологии деятельностного типа» («Интокс») - «Дом, в котором я живу» - технология работы с детьми по формированию представлений о «малой» Родине (Гарли Л.Н., Смирнова Е.В.) - «Партнёрство ДОУ с семьями воспитанников раннего возраста» (Веселовская Г.В.)	Зам.зав. по УВР, Педагоги ДОУ	в течение года	
4	ВНЕДРЕНИЕ	4.1.Инновационные образовательные программы: -Лыкова И. А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». 4.2.Педагогические системы и технологии: -Технологии программы Сообщество - Развивающие игры (Фенкельштейн, Воскобович, Михайлова, Никитин - Программа Mimio детям	Педагоги ДОУ	в течение года	
5	ОПЫТНО - ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Исследовательский проект: «Использование образовательного потенциала социокультурного пространства посёлка Металлострой для познавательного развития воспитанников старшего дошкольного возраста»	Педагоги ДОУ №: 3, 22.32.41	в течении 3-х лет	

# ИЗУЧЕНИЕ УРОВНЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

№	формы контроля	содержание работы	объект контроля	обсужд результат	ответств исполни	срок	в.
1	ПРЕДУ ПРЕДИТ ЕЛЬ НЫЙ	-Рабочие программы педагогов и специалистов - Создание развивающей предметно пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО и образовательной программы ДОУ - Планирование образовательного процесса на основе ФГОС и ОП ДО (с приоритетным осуществлением познавательного и речевого развития детей); - Подготовка к выступлениям на ПС, семинарах, РМО и т.п.; - Подготовка к открытым мероприятиям; - Работа в межаттестационный период; - Работа с неблагополучными семьями.	Педагоги ДОУ	Индивидуальные и подгрупповые консультации, методические совещания	Зам.зав. по УВР Педагог и ДОУ	в течен. года	
2	ТЕМАТ И ЧЕСКИ Й	-Тематическая неделя: «Освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему обучающих занятий, игр, тренингов в группе и на участке»	Педагоги ДОУ	Педагогический совет	Зам.зав. по УВР Педагог и ДОУ	март	
3	ЦЕЛЕ ВОЙ	- «Эффективность образовательной и оздоровительной работы в рамках реализации ФГОС и Профстандарта» - Соблюдение требований СанПина, Охраны	Педагоги ДОУ  Сотрудники	Метод совещания  Общее собрание	Администрация ДОУ  Завед-й	в течен. года  - / / -	

		труда, Кодекса этики и т.п. в коллективе		работников			
4	СМОТ РЫ, КОНКУ РСЫ	«Конкурс проектов»	Педагоги ДОУ	Педагогический совет № 4	Администрация ДОУ	май 2018	
	МАС ТЕР- КЛАСС	«Формирование познавательных, практических и творческих умений экологического характера»	Вос-ли	Метод совещ.а ния	Завед-й Зам.зав. по УВР	нояб. декаб. январь февра	
5	ОПЕРАТ ИВНЫЙ	- Соблюдение режима дня, режима питания. требований СанПиНа; - Создание условий для развития детей в условиях реализации ФГОС и профстандарта	Сотрудники ДОУ Педагоги ДОУ	Раб.сов Инд. бес Метод совещ.а ния	Завед-й Зам.зав. по УВР	1 р. в кварт. в течен. года	
6	МОНИТ ОРИНГ	- «Результаты нервно-психического развития детей раннего возраста». - «Результаты мониторинга образовательного процесса (изучение характеристик образования детей дошкольного возраста); - «Организация образовательной деятельности педагога»	Гр № 1  Гр. № 2, 4, 3  Педагоги ДОУ	Меди- ко- педаг. совещ. Метод совещ.а ния	Заведую Зам.зав. по УВР	В течен ие года	
7	СОБЕСЕ ДО ВАНИЕ	- Работа с педагогами в межаттестационный период.	Антонова О.В. Веселовс кая Г.В. Воскресе нская Н.Н.	Индив.к онсул.	Зам.зав. по УВР	В течен года	
8	САМОА НА ЛИЗ	- самоанализ «Готовность к летней оздоровительной работе»	Педагоги и Специал.	Итогов ый педаг. совет	Завед., Зам.зав. по УВР	Май 2018	

# ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ И ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

## I ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ ДОУ

№	форма работы	ТЕМА	группа	дополнительный материал	ответственный исполнит.	срок	В.
1	ТЕМАТИЧЕСКИЕ ВСТРЕЧИ С РОДИТЕЛЯМИ	«Организация образовательной работы на 2017-2018 учебный год»	группы № 1,2,3,4	- договора, - нормативно-правовой аспект, - взаимодействие специалистов, - выступление инспекторов ГИБДД	Админист. Специалист. Воспитат.	Сентябрь	
		«Система дополнительного образования в ДОУ»	группы № 2,4,3	- презентация дополнительных образовательных программ	Зам. зав. по УВР Педагоги дополнительного образования	Сентябрь	
		Актуальные вопросы воспитания и развития детей	группы № 1,2,3,4	- презентация фрагментов образовательной деятельности с детьми, - памятки	Вос-ли Все группы Специалисты	в теч. года по необходимости	
2	ОФОРМЛЕНИЕ НАГЛЯДНОЙ АГИТАЦИИ	- оформление стендов и уголков для родителей, - оформление информационных листков, папок - передвижек на актуальные темы в приёмных, - оформление дополнительных помещений спра-	Группы № 1,2,3,4 + Администрация ДОУ	- информация для родителей и педагогов - выставки детских работ	Воспитатели, Специалисты Администрация.	В течение года	

		вочной информацией и детскими работами; -выставки - панорамы -размещение на сайте ДОУ информации для родителей; -создание странички группы «vk»					
3	КОНКУРСЫ ПРОЕКТЫ	«Экология и мы»; «Новогодний калейдоскоп»; «Прививки нужны. Прививки важны»	гр. № 1, 3, 2, 4	-выставки продуктов совместного творчества	Воспитатели групп	В течение года	
4	АНКЕТИРОВАНИЕ	«Особенности вашего малыша». Анкеты по основным направлениям развития детей раннего возраста; «Изучение социального статуса семьи» в рамках работы с неблагополучными семьями	группа № 1 и вновь пришедшие дети  Группы №1,2,4,3	- анкеты, - опросники, - тесты, беседы	Педагоги ДОУ  Вос- ли гр. № 1 Вос- ли гр. № 3, 2, 4	Сентябрь октябрь	

## II СИСТЕМА ИНДИВИДУАЛЬНОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ:

ТЕМА	Ф.И.О	Должность	Место проведен.	СРОК
«Вопросы адаптации»	Смирнова ЕВ Воскресенская Н.Н.	зам.зав. по УВР Вос-тель	методич.кабин группа	В теч.г. - / / -
«Коррекция звукопроизношения»	Ямпольская Т.А.	уч-логопед	каб.специалист	- / / -

«Правила внутреннего распорядка воспитанников»	Фролова И.А.	заведующ.	каб. заведующ	- / / -
«Вопросы воспитания и развития детей»	Смирнова ЕВ специалисты	зам.зав. по УВР спец-ты	методич.каб. каб.специалист	- / / -
«Вопросы безопасности» и т.п.	Педагоги ДОУ	вос-ли гр.	группы	- / / -

### III ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ :

№	Форма работы	Т Е М А	ГРУППА	Дополнител. материал	Ответствен. Исполнит.	Срок	В.
1	РЕКЛАМНЫЕ АКЦИИ	«Добро пожаловать в детский сад № 3» сайт ДОУ в сети Интернет ( <a href="http://sad3.ru">http://sad3.ru</a> ), в группах «vk»  «Календарь событий Детского сада №3» (статьи в газете «Вечерний Металлострой»)	Группы № 1,2,4,3  - / / -	работа с сайтом  - фото материалы событий, -статьи	Заведующ. зам.зав. по УВР Специал. Воспит.гр  Зам.зав. по УВР Педагоги ДОУ	в течение года  - / / -	
2	СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ	«Сотрудничество с социальными партнёрами» ( в рамках исследовательского проекта)	Группы № 1,2,4,3	-организация фото выставки в ДК им. Маяковского -организация выставки детских работ в Библиотеке семейного чтения; -Посещение музея русского быта в школе № 451	Зам.зав. по УВР Педагоги ДОУ	в течение года	

3	АНКЕТЫ, БЕСЕДЫ, ОПРОСЫ	«Изучение образовательных потребностей родителей микрорайона»	Специалисты ДОУ, Администрация	- анкеты, - опросники, - тесты	Зам.зав. по УВР Педагоги ДОУ	Сентяб Май	
4	КОНСУЛЬТАЦИИ	«Оказание бесплатного консультирования родителей, дети которых не посещают ДОУ»	Администрация, специалисты	-нормативные документы, -методические материалы	Заведующ. Зам.зав. по УВР Специал. Воспит.гр	по мере необходимости	

#### IV ПЛАН РАБОТЫ РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА :

(см. приложение )