
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 3 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
познавательного-речевого развития детей Колпинского района Санкт-Петербурга
196641, Санкт-Петербург, п. Металлострой, ул. Школьная, д.5а, Лит. А
ИНН 7817027316, КПП 781701001, ОГРН 1027808757316, ОКПО 27439008
тел./факс (812) 464-55-18, E-mail: dc_3@mail.ru



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

И.А. Фролова

И.А.Фролова

Приказ № 87-О от 31.08.2018

ГODOVOЙ ПЛАН
ГБДОУ детского сада № 3 Колпинского района СПб
на 2018-2019 учебный год

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Образовательного учреждения

Протокол № 1 от

31 августа 2018 г.

2018

1

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 3
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
познавательно-речевого развития детей
Колпинского района Санкт-Петербурга
за 2017 – 2018 учебный год

I ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДОУ:

Количество групп: 4

Виды групп:

- 1 младшая группа (с 2 до 3 лет) – группа № 1 «Колобок»
- II младшая группа (с 3 до 4 лет) – группа № 2 «Капелька»
- Средняя группа (с 4 до 5 лет) – группа № 4 «Радуга»
- Подготовительная группа (с 6 до 7 лет) группа № 3 «Теремок»

Режим функционирования:

- 1 младшая группа - круглосуточно
- II младшая группа – круглосуточно
- Средняя группа – круглосуточно
- Подготовительная группа – круглосуточно

Фактическая мощность (94 человека) превышает проектную (75) на 25 % (19 человек) и нормативную (78) на 20% (16 человек), что обусловлено недостаточным количеством дошкольных образовательных учреждений в районе и наличием групп с круглосуточным пребыванием детей в нашем ДОУ.

II УКРЕПЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЫ ДОУ :

В течение прошедшего учебного года постоянно укреплялась материально-техническая база ГБДОУ:

- ДОУ оборудовано современными информационно-техническими устройствами: компьютеры и ноутбуки (9 единиц), МФУ (3 единицы), музыкальные центры (2 единицы), магнитофоны (4 единицы), переносные аудиосистемы (2 единицы), мультимедийные проекторы (4 единицы), интерактивные доски (2 единицы), подключён Интернет и введена локальная сеть между административными системами.
- Пополнен и обновлен в соответствии с ФГОС ДО фонд методической литературы в методическом кабинете и группах (за счёт средств бюджета СПб и собственных средств педагогов);
- Изготовлены развивающие игры и пособия, в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями детей и приоритетными задачами ДОУ на группах; (за счёт собственных средств педагогов ДОУ и помощи родителей);
- За счёт бюджетных средств Санкт-Петербурга приобретены:
 - интерактивное оборудование в музыкальный зал;

- развивающие игры и методические пособия во все группы;
 - ковры и занавесы для музыкального зала;
 - детская мебель, постельное бельё;
 - офисная техника в методический кабинет;
 - хозяйственный инвентарь, моющие средства;
 - канцелярские товары.
- За счёт средств от проведения платных образовательных услуг приобретены:
 - 2 переносные портативные аудиосистемы (для проведения мероприятий с детьми и родителями на участке детского сада)

Таким образом: за прошедший год ДОО было укомплектовано мягким и жёстким инвентарём, методической литературой и пособиями, детской, игровой и офисной мебелью в соответствии с нормативами. Безопасность всего оборудования - соответствовало требованиям основных нормативных документов.

III ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ, ОХРАНЫ ЖИЗНИ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

В течение года в ДОО осуществлялась работа по укреплению здоровья детей. Целью, которой являлось создание здоровьесберегающей среды и условий для ведения и формирования здорового образа жизни.

В ниже приведённой таблице представлен сравнительный анализ об уровне заболеваемости детей за последние три года, из которого видно, что в прошедшем году, в результате грамотной лечебно-профилактической работы, уменьшилось количество заболеваний на одного ребенка и количество инфекционных заболеваний

	2015г.	2016г.	2017г.
Списочный состав	94	92	93
Заболеваний на 1 ребенка	2,9	3,0	2,8
Общее количество заболеваний	273	273	268
В том числе: инфекционные заболевания	8	25	6
В том числе соматические заболевания	265	248	262

В предстоящем году будут предусмотрены различные формы оздоровительной работы, консультации и рекомендации педагогам и родителям по укреплению здоровья детей и формированию основ здорового образа жизни.

IV РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Уровень квалификации педагогических кадров

Образовательную работу в ДООУ по реализации ОП ДО осуществляют следующие педагоги и специалисты:

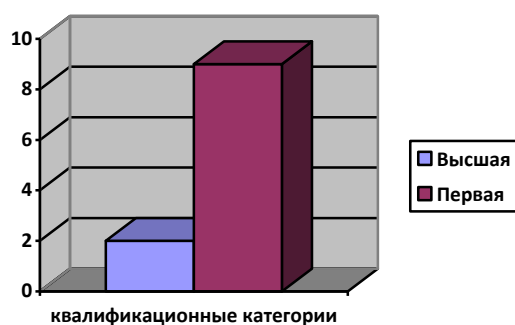
- ✓ воспитатели (высшей и первой квалификационной категории);
- ✓ учитель-логопед;
- ✓ музыкальный руководитель;
- ✓ воспитатель по физической культуре (на 0,75 ставки).

Педагоги учреждения имеют средний образовательный и профессиональный ценз (81,8 % - первая квалификационная категория; 18,2% - высшая квалификационная категория; 63,6 % - среднее специальное образование; 36,3% - высшее профессиональное образование). Однако, педагогический коллектив имеет большой потенциал к профессиональному росту.

№	должность / ФИО	стаж	квалифик. категория	образование	награды
1	Заведующий Фролова И.А.	28	-	высшее педагогическое	
2	Заместитель заведующего по УВР Смирнова Е.В.	31	-	высшее педагогическое	Грамота МО РФ Н/з «Почётный работник общего образования РФ»
3	Воспитатель подготовительной группы Антонова О.В.	18	высшая кв. категория	среднее специальное педагогическое	
4	Воспитатель средней группы Воскресенская Н.Н.	18	первая кв. категории	высшее педагогическое	
5	Воспитатель средней группы Гарли Л.Н.	22	первая кв. категория	среднее специальное педагогическое высшее не педагогическое (пройдена переподготовка)	Грамота МО РФ
6	Музыкальный	17	первая кв.	высшее	

	руководитель Дмитриева С.В.		категория	педагогическое	
7	Воспитатель по физической культуре Мишунина Т.А.	17	первая кв. категория	среднее специальное педагогическое	
8	Воспитатель II младшей группы Назарова О.Ю.	6	первая кв. категория	среднее специальное педагогическое	
9	Воспитатель I младшей группы Рыкова О.В.	13	первая кв. категория	среднее специальное педагогическое	
10	Воспитатель II младшей группы Саврасова Т.В.	8	высшая кв. категория	среднее специальное педагогическое	
11	Воспитатель подготови тельной группы Теряева Л.И.	46	первая кв. категория	среднее специальное педагогическое	Н/з «Почётный работник общего образования РФ»
12	Воспитатель I младшей группы Хабибуллина Р.Д.	15	первая кв. категория	Высшее педагогическое	
13	Учитель-логопед Ямпольская Т.А.	13	первая кв. категории	высшее педагогическое	

Диаграмма 1 Уровень квалификации педагогов



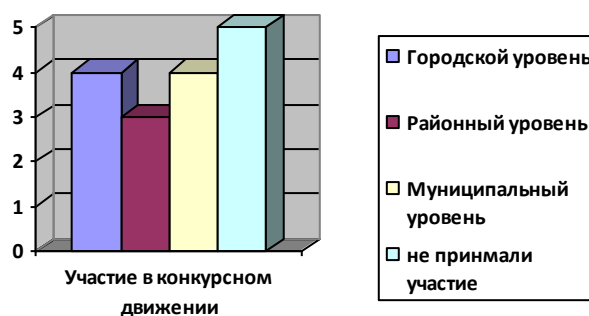
В течение 2017-2018 учебного года велась работа по повышению уровня квалификации педагогов ДОУ в рамках реализации ФГОС ДО через систему КПК на базе города (4 педагога), на базе района и через систему внутрифирменного обучения (все педагоги).

Однако, недостаточно внимания было уделено вопросам самообразования педагогов, поэтому в предстоящем году, в рамках внедрения профессиональных стандартов этому направлению работы будет уделено большое внимание.

В прошедшем году педагоги принимали участие в официальных конкурсах различного уровня, а именно:

- участие в городском семинаре-фестивале «Mimio как инструмент творческого процесса познания» (результат – участник, воспитатель Антоновой О.В.);
- участие в районном конкурсе педагогического мастерства «Ижорский Лебедь», в номинации «Любовь, забота, доброта», в подноминации «Грани профессионализма» (результат – Диплом II степени, музыкальный руководитель Дмитриева С.В.);
- участие в районном Конкурсе методических разработок «Диссеминация передового педагогического опыта по реализации ФГОС ДО среди ДОУ Колпинского района СПб в номинации «Лучшие практики реализации ФГОС ДО» (результат – Благодарность воспитателю Саврасовой Т.В.);
- участие педагогов в конкурсе чтецов «Мы – внуки твои, Победа!» среди воспитанников ДОУ, школ, студентов и взрослого населения п.Металлострой в СПб ГБУ «ДК им. В.В. Маяковского» (результаты: Диплом II степени - музыкальный руководитель Дмитриева С.В., Грамоты – зам. зав. по УВР Смирнова Е.В., учитель-логопед Ямпольская Т.А., воспитатель Мишунина Т.А.);
- участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) (результат: серебро-воспитатель Саврасова Т.В.; бронза – воспитатель Назарова О.Ю, учитель-логопед Ямпольская Т.А.).

Диаграмма II Участие в конкурсном движении



В предстоящем году работа по вовлечению сотрудников в конкурсное движение будет продолжена.

В 2017-2018 учебном году педагоги и сотрудники ДОУ были награждены:

- Смирнова Е.В., заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе – нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ»;
- Антонова О.В., воспитатель - Благодарность за многолетний труд и творческий подход в работе от ВМО п. Металлострой.

4.2. Обеспечение качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО:

В образовательном учреждении реализуется «Образовательная программа дошкольного образования (с приоритетным осуществлением познавательного и речевого развития детей)» (далее – ОП ДО). ОП ДО направлена на развитие познавательного и личностного развития детей, на их успешную социализацию на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками по соответствующим возрасту видам деятельности.

4.2.1. Психолого-педагогическое сопровождение

В течение года с детьми работали воспитатели и специалисты (воспитатель по физическому развитию детей, музыкальный руководитель, учитель-логопед). Педагоги использовали формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям, что позволило осуществлять поддержку детской инициативы в различных видах деятельности. Воспитанники принимали участие в конкурсах чтецов, в фестивале детского музыкального творчества, в конкурсах рисунков на муниципальном и районном уровне.

В течение года работа педагогов ДООУ была направлена на формирование первичных представлений у детей о себе, других людях, объектах окружающего мира, на развитие представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа и их традициях. Успешно реализовывалась часть ОП ДООУ, формируемая участниками образовательных отношений, через реализацию проекта «Дом, в котором я живу» (автор воспитатель Гарли Л.Н.), а также велась методическая работа по разработке материалов по теме: «Моя малая Родина» и в рамках исследовательского проекта «Использование образовательного потенциала социокультурного пространства посёлка Металлострой для познавательного развития воспитанников старшего дошкольного возраста»

В 2017-2018 учебном году впервые в ДООУ была организована работа психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк), которая позволила организовать педагогов и специалистов ДООУ для осуществления психолого-педагогического сопровождения детей, имеющих отклонения в развитии. Специалисты проводили обследования каждого ребенка, в соответствии со своим направлением и определяли пути решения возникающих проблем. Однако, работа комиссии носила чаще всего формальный характер. В предстоящем году необходимо продолжить работу и разрабатывать индивидуальные программы развития ребенка, в соответствии с его специальными образовательными потребностями.

4.2.2. Совершенствование развивающей образовательной среды ДООУ

Развивающая предметно-пространственная среда (далее – РППС), созданная в ДООУ, обеспечивает реализацию ОП ДО. За прошедший год РППС пополнилась новыми играми, пособиями, методическими материалами:

<p>Оснащение развивающей среды в группах</p>	<p>Группы пополнились играми и пособиями, обеспечивающими:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование основ собственной безопасности и безопасности окружающего мира: в быту, в социуме, природе («Дорожное домино», «Внимание-дорога», «Опасные предметы», «Путешествие за город» и т.д.); - способствующие развитию творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром через организацию познавательного-исследовательской деятельности («Секреты воды», «Волшебные превращения» и т.п.); - формирование здорового образа жизни («Витамины-наши друзья», «Здоровому-всё здорово!» и т.п.);
<p>Пополнение развивающей среды в логопедическом кабинете</p>	<p>Кабинет оснащён пособиями для развития фонематической стороны речи («Узнай звук в слове», «Звуки улицы», «Пассажиры»), созданы интерактивные игры «Колесо путешествий».</p>
<p>Совершенствование оборудования залов (музыкального, спортивного)</p>	<p>Разработана серия игровых мультимедийных презентаций на формирование эмоционально-чувственной сферы младших дошкольников на основе полихудожественной деятельности (технология «Светлячок»)</p> <p>Для организации физкультурной и музыкальной деятельности приобретены портативные музыкальные колонки.</p>
<p>Компьютерно-техническое оснащение образовательного процесса</p>	<p>Приобретено интерактивное оборудование в музыкальный зал для демонстрации познавательных презентаций для детей, педагогов и родителей.</p> <p>Созданы интерактивные презентации для познавательного развития детей («Цветная музыка» автор музыкальный руководитель Дмитриева С.В.; «Колесо путешествий» авторы воспитатель Антонова О.В. и у-логопед Ямпольская Т.А.; «Экологическая тропа реальная и виртуальная» автор воспитатель Саврасова Т.В.; «Наши руки не для скуки» (для родителей) автор воспитатель Воскресенская Н.Н.; «Учебно-игровой мастер-класс» (для педагогов) автор зам.зав. по УВР Смирнова Е.В.)</p>

Однако, в течение года недостаточно внимания уделялось созданию игровой среды на участке детского сада. В предстоящем учебном году планируется проведение смотра-конкурса «Дорога и мы» (выносное игровое оборудование для реализации задач по формированию правил безопасного поведения на улицах города). А так же анализ созданной в группах развивающей среды выявил, что необходимо продолжить работу над звуковой культурой речи детей при формировании речевого дыхания, а, следовательно, и оформления соответствующих игр и пособий.

4.2.3 Результаты коррекционной работы

В ДОУ работает учитель-логопед с детьми 5-7 лет с НПОЗ при группах общеразвивающей направленности (временная логопедическая группа), на базе которой постоянно велась речевая работа с детьми по коррекции звукопроизношения. На основании заключения ТПМПК (территориальной психолого-медико-педагогической комиссии) в данную группу были зачислены 25 детей: 15 – воспитанники подготовительной группы и 10 – воспитанники старшей группы. Для данной группы детей рекомендованы занятия с учителем - логопедом по преодолению НПОЗ, не менее 2 раз в неделю. По результатам работы из 100% детей (25 человек), посещающих временную логопедическую группу: 88 % выпущено с чистой речью (22 человека), 12 % с улучшением (3 человека).

В рамках организации сетевого взаимодействия в январе 2018 года на базе нашего ДОУ проведен районный Семинар для учителей-логопедов и воспитателей групп общеразвивающей направленности «Развитие звуковой культуры речи в группах общеразвивающей направленности», в ходе которого педагоги и специалисты смогли поделиться опытом, обсудить имеющиеся проблемы и возможные пути решения.

Работа в данном направлении будет продолжена.

4.3.Взаимодействие с семьями воспитанников

На основании «Закона об образовании в Российской Федерации» государство признает приоритет семейного воспитания, а, следовательно, ДОУ необходимо выстраивать взаимоотношения с родителями (законными представителями) на основе сотрудничества и взаимоуважения.

В прошедшем году педагоги ДОУ уделяли большое внимание организации работы по конструктивному образовательному взаимодействию с родителями воспитанников, использовались как традиционные, так и инновационные формы работы, а именно:

- привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ с использованием метода совместных проектов (Литературные и литературно-музыкальные гостиные с привлечением родителей воспитанников: «Разукрасим мир стихами»; «День победы»); выставок совместных рисунков и поделок на уровне ДОУ и микрорайона («Это твой, это мой. Это наш Металлострой»;

«Осенняя фантазия»; «Вот она какая наша ёлка»; «Удивительный мир космоса»; «Дорога и мы»);

- оказание консультативной помощи родителям по вопросам воспитания и обучения детей (через информационно-наглядную агитацию, индивидуальные беседы, родительские собрания, семинар);
- а так же: велась систематическая работа по реализации требований ФЗ № 120-ФЗ от 24.06.1999. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (анкетирование родителей, выявление неблагополучных семей, проведение тематических встреч с родителями по вопросам безопасности, ведение тетрадей учёта работы с семьями и т.п.) В результате проведенной работы были выявлены и взяты на контроль семьи, нуждающиеся в оказании помощи и поддержки (в подготовительной, старшей, II и I младших группах).

Однако, в предстоящем году необходимо продолжить уделять внимание внедрению новых форм сотрудничества с родителями воспитанников, организуя диалоги и совместные встречи, которые позволят обеим сторонам узнать, как ребенок ведет себя в другой жизненной среде.

4.4. Взаимодействие с общественными организациями

Учреждение активно сотрудничало с различными общественными организациями района и города (подтверждено Договорами о сотрудничестве):

- Библиотека семейного чтения п. Металлострой :1 раз в 2 месяца проводятся совместные познавательно-игровые мероприятия, выставки, конкурсы, проводимые силами сотрудников библиотеки и ДОУ (участие в совместных проектах «Год собаки», «Волшебный мир театра», ;
- ГБОУ НОШ № 453: 2 раза в год проводятся совместные мероприятия для педагогов по вопросам преемственности (участие в совместном проекте «Сказка Морозко», «Творчество Михалкова»);
- Детская школа искусств № 11: 2 раза в год проводятся совместные познавательно-игровые мероприятия для воспитанников старшего дошкольного возраста;
- ДК им. Маяковского: проводятся совместные познавательно-игровые мероприятия, выставки и конкурсы для воспитанников старшего дошкольного возраста и их родителей (участие в совместных проектах «День памяти А.С. Пушкина», «Папа может всё, что угодно», «мы внуки твои, Победа»);
- Поликлиника № 72 (совместная профилактическая работа);
- ИМЦ Колпинского района (организация и проведение курсов повышения квалификации, научно-методическое сопровождение образовательного процесса);
- ГБУДО ЦППМСП Колпинского района (бесплатное консультирование детей специалистами центра, оказание методической поддержки учителю-логопеду);

- СПб ГБУ социального обслуживания населения «Центр социальной помощи семье и детям Колпинского района СПб» (консультирование родителей и педагогов сотрудниками центра);
- ЧУОО ДПО Центр повышения квалификации «Образовательные технологии» (организация и проведение курсов повышения квалификации, научно-методическое сопровождение образовательного процесса, реализация совместных проектов).

Таким образом, в течение 2017-2018 учебного года реализация задач образовательной программы, создание условий и достигнутые результаты воспитанников и педагогов, отвечали требованиям качества образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФЫГОС ДО.

V. РЕЗУЛЬТАТЫ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРЕДСТАВЛЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ОПЫТА РАБОТЫ ДОУ

В 2017-2018 учебном году инновационная деятельность в ДОУ продолжала строиться на основе рационального использования имеющихся педагогических ресурсов, изучения и внедрения современных программ и технологий, а также в процессе повышения профессионализма педагогов и качества образовательного процесса через представление и распространение опыта работы.

5.1. Участие педагогов

Уровень	Формы представления опыта, темы, категории кадров
Всероссийский уровень	Педагоги ДОУ имеют опубликованные собственных методических разработок в сети Интернет на порталах: ns-portal; maam.ru и других (воспитатели Саврасова Т.В., Ямпольская Т.А., Антонова О.В., Воскресенская Н.Н.)
Городской уровень (СПб)	Презентация на городском семинаре-фестивале «Mimio как инструмент творческого процесса познания» (воспитатель Антонова О.В.)
Районный уровень	Участие в районном Конкурсе методических разработок «Диссеминация передового педагогического опыта по реализации ФГОС ДО среди ДОУ Колпинского района СПб в номинации «Лучшие практики реализации ФГОС ДО» (воспитатель Саврасовой Т.В.);
Муниципальный уровень	Участие педагогов в конкурсе чтецов

	«Мы – внуки твои, Победа!» среди взрослого населения п.Металлострой в СПб ГБУ «ДК им. В.В. Маяковского» (результаты: Диплом II степени - музыкальный руководитель Дмитриева С.В., Грамоты – зам. зав. по УВР Смирнова Е.В., учитель-логопед Ямпольская Т.А., воспитатель Мишунина Т.А.);
--	--

5.2. Участие воспитанников

Уровень	Формы представления опыта, темы, категории кадров
Всероссийский уровень	Творческие работы воспитанников опубликованы в сети Интернет на порталах: ns-portal; maam.ru и других
Районный уровень	Участие в Районном этапе городского открытого Конкурса детского творчества «Дорога и мы». Участие в районном Конкурсе чтецов «Разукрасим мир стихами»;
Муниципальный уровень	Участие воспитанников в конкурсе чтецов «Мы – внуки твои, Победа!» среди жителей п.Металлострой в СПб ГБУ «ДК им. В.В. Маяковского» Участие в XIX Фестивале детского творчества среди ДОУ посёлка Металлострой «Маленькая страна»;
Уровень ДОУ	Участие в Конкурсе чтецов «Разукрасим мир стихами» (дети и родители)

В 2018-2019 учебном году сотрудники ГБДОУ детского сада № 3 продолжают инновационную деятельность, направленную на совершенствование управленческих решений, повышение профессионального уровня педагогов, повышение собственной социальной активности и улучшение качества образования, ориентируясь на современные требования федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

А так же будет продолжена работа по реализации исследовательского проекта: «Использование образовательного потенциала социокультурного пространства посёлка Металлострой для познавательного развития воспитанников старшего дошкольного возраста» (совместно с ДОУ № 22, 32. 41).

VI. ВЫВОД

За период 2017-2018 учебного года выполнены стоящие перед учреждением задачи развития и организации деятельности ДООУ, а именно:

- Обеспечено создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в различных видах деятельности;
- Сформированы познавательные, практические и творческие умения экологического характера у всех участников образовательного процесса;
- Обеспечено активное использование современных образовательных технологий (ИКТ) с привлечением всех участников образовательного процесса;
- Достигнуты положительные результаты в развитии профессиональной компетенции педагогов в области безопасности жизнедеятельности;
- У педагогов появились возможности для профессионального общения с целью обмена опытом среди педагогов, распространения передовых педагогических идей и установления творческих контактов.
- Актуальными вопросами для ДООУ являются:
 - освоение модели реализации культурных практик для поддержки детских интересов и инициатив;
 - дальнейшее внедрение новых форм сотрудничества с родителями в развитии социальных навыков детей;
 - вопросы самообразования педагогов в рамках внедрения профессиональных стандартов;
 - осуществление функций управления качеством образования (т.е. контроль качества образования, обеспечивающий совершенно необходимую для управления обратную связь, то есть постоянное отслеживание результатов образования и проверки их соответствия промежуточным или конечным поставленным целям в работе с детьми и кадрами).

Вывод:

ГБДОУ детский сад № 3 Колпинского района СПб имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе педагогов отмечается стремление к повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг в ДООУ, компетентностью работников, материально-техническим оснащением.

На основе анализа работы за 2017 - 2018 учебный год ГБДОУ детский сад № 3 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития детей ставит перед собой следующие **приоритетные задачи:**

ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ

НА 2018 - 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ, ОХРАНА И УКРЕПЛЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОГО И ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ, ИХ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ

через:

1.1. Формирование культуры здоровья (создание благоприятной и безопасной образовательной среды; применение здоровьесберегающих педагогических технологий; формирование навыков здорового образа жизни; обеспечение двигательной активности);

1.2. Формирование основ безопасности в быту и социуме.

2. ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ТВОРЧЕСКИХ УМЕНИЙ СОЦИАЛЬНОГО ХАРАКТЕРА ВСЕХ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

через:

2.1. Поддержку детской инициативы в игровой, коммуникативной и познавательно-исследовательской деятельности;

2.2. Развитие у детей потребности в творческом самовыражении в игровой и театрализованной деятельности.

3. ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГОВ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ЛУЧШИХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРАКТИК,

через:

3.1. Повышение профессионализма путём самообразования;

3.2. Формирование навыка публичного выступления, как составляющей коммуникативной культуры педагога.

4. РАЗВИТИЕ СОТРУДНИЧЕСТВА С СЕМЬЁЙ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОУ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЁРАМИ,

через:

4.1. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи; профилактики правонарушений и безнадзорности; внедрение новых форм сотрудничества с родителями в развитии социальных навыков детей;

4.2. Охват широких слоёв современного культурного пространства, окружающего детей с целью обогащения их социальных представлений.

I. ОРГАНИЗАЦИЯ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Содержание работы	Ответственные исполнители	Срок	Отметка о выполнении
1. Организация развивающей предметно-пространственной среды ДОУ				
1.1	<p align="center"><u>РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА В ГРУППАХ</u></p> <p align="center">I МЛАДШАЯ ГРУППА № 1 «КОЛОБОК»</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление необходимой документации в группе (Рабочая программа, перспективное и календарное планирование, информационное приложение к плану, листы адаптации и т.п.); - оформление методического обеспечения образовательного процесса (подбор методической литературы, картотеки); - оформление карт нервно-психического развития в соответствии с кризисными периодами развития, оформление «Педагогических дневников»; - создание предметно-пространственной развивающей образовательной среды в соответствии с психолого-возрастными и индивидуальными особенностями детей; - изготовление много-функциональных атрибутов с учётом интеграции образовательных областей; - оформление наглядной агитации для родителей (по сезонам и в соответствии с актуальными проблемами); - подбор и систематизация пособий, 	<p>Воспитатели Донцу В.Л. Рыкова О.В.</p>	<p>сентябрь 2018 и далее в течение года</p>	

<p>способствующих сенсорному развитию и обогащению чувственного опыта детей в разных видах деятельности; разработка и внесение пособий, воспитывающих элементарные навыки самообслуживания, культуры поведения, приучающих к опрятности и аккуратности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбор и изготовление пособий, способствующих накоплению словарного запаса (от предметов ближайшего окружения, до отражения взаимоотношений людей в речи); - подбор и изготовление пособий, способствующих развитию представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира; - подбор и изготовление пособий, способствующих приобретению детьми опыта в различной двигательной деятельности; - использование пособий, обеспечивающих музыкальное развитие. 	<p>+ рук/физо Мишунина Т.А.</p> <p>+ муз/рук Дмитриева С.В.</p>	<p>сентябрь 2018 и далее в течение года</p>	
<p>II МЛАДШАЯ ГРУППА № 3 «ТЕРЕМОК»</p>			
<ul style="list-style-type: none"> - оформление необходимой документации в группе (Рабочая программа, перспективное и календарное планирование с учётом ФГОС, информационное приложение к плану, документы по охране труда, ГО и ЧС и т.п., оформление «Педагогических дневников»); - подбор и систематизация методического обеспечения образовательного процесса (картотеки, подбор методической литературы, создание развивающей среды); - оформление наглядной агитации для родителей (по сезонам и в соответствии с актуальными проблемами); - создание условий для реализации совместной элементарной проектной 	<p>Воспитатели Антонова О.В. Теряева Л.И.</p>		

<p>деятельности: дети - воспитатель; дети-родители;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание развивающей предметно - пространственной среды для обеспечения игровой и познавательной деятельности с использованием образовательных технологий деятельностного типа; - разработка и использование пособий, обеспечивающих формирование основ собственной безопасности и безопасности окружающего мира: в быту, в социуме, природе и здоровьесозидающей образовательной среды; - подбор и использование пособий, способствующих развитию способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром через организацию познавательно-исследовательской деятельности; - подбор и изготовление пособий, способствующих приобретению детьми опыта в различной двигательной деятельности и формирование здорового образа жизни; - использование пособий, обеспечивающих музыкальное и художественно - творческое развитие; - изготовление ЛЭПУКов на тему «Безопасность»; - изготовление пособий в рамках проекта «Книжное развивающее пространство». 	<p>+ рук/физо Мишунина Т.А.</p> <p>+ муз/рук Дмитриева С.В.</p> <p>Теряева Л.И.</p>	<p>сентябрь</p> <p>октябрь- январь</p>	
<p style="text-align: center;"><u>СРЕДНЯЯ ГРУППА № 2</u> <u>«КАПЕЛЬКА»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление необходимой документации в группе (Рабочая программа, перспективное и календарное планирование с учётом ФГОС, информационное приложение к плану, документы по охране труда, ГО 	<p>Воспитатели Саврасова Т.В. Назарова О.Ю.</p>	<p>сентябрь 2018 и далее в течение года</p>	

<p>и ЧС и т.п., оформление «Педагогических дневников»);</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбор и систематизация методического обеспечения образовательного процесса (картотеки, подбор методической литературы, создание развивающей среды); - оформление наглядной агитации для родителей (по сезонам и в соответствии с актуальными проблемами); - создание условий для реализации совместной проектной деятельности: дети - воспитатель; дети-родители; создание развивающей предметно - пространственной среды для обеспечения игровой и познавательной деятельности с использованием образовательных технологий деятельностного типа; - разработка и использование пособий, обеспечивающих формирование основ собственной безопасности и безопасности окружающего мира: в быту, в социуме, природе и здоровьесозидающей образовательной среды; - подбор и использование пособий, способствующих развитию способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром через организацию познавательно-исследовательской деятельности; - подбор и использование пособий, способствующих обогащению активного словаря, развитию ЗКР, развитию связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитию речевого творчества; знакомству с книжной культурой; разработка и изготовление игр и пособий, реализующих ЧФУОО Образовательной программы ДОУ «Дом, в котором я живу»; 	<p>+ у/логопед Ямпольская Т.А.</p>		
---	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> - - - 	<p>подбор и изготовление пособий, способствующих приобретению детьми опыта в различной двигательной деятельности и формирование здорового образа жизни;</p> <p>разработка и использование пособий, обеспечивающих музыкальное и художественно - творческое развитие;</p> <p>изготовление ЛЭПБУКов на тему «Безопасность».</p>	<p>+ рук/физо Мишунина Т.А.</p> <p>+ муз/рук Дмитриева С.В.</p>	<p>сентябрь</p>	
<p><u>СТАРШАЯ ГРУППА № 4</u> <u>«РАДУГА»</u></p>				
<ul style="list-style-type: none"> - - - - - - - 	<p>оформление необходимой документации в группе (Рабочая программа, перспективное и календарное планирование с учётом ФГОС, информационное приложение к плану, документы по охране труда, ГО и ЧС и т.п., оформление «Педагогических дневников»);</p> <p>подбор и систематизация методического обеспечения образовательного процесса (картотеки, подбор методической литературы, создание развивающей среды);</p> <p>оформление наглядной агитации для родителей (по сезонам и в соответствии с актуальными проблемами);</p> <p>оформление результатов мониторинга образовательного процесса с использованием целевых ориентиров, обозначенных ФГОС;</p> <p>создание условий для реализации совместной проектной деятельности: дети - воспитатель; дети-родители;</p> <p>создание предметно - пространственной развивающей образовательной среды для обеспечения игровой и познавательной деятельности с использованием образовательных технологий деятельностного типа;</p> <p>разработка и использование пособий,</p>	<p>Воспитатели Гарли Л.Н. Хабибуллина Р.Д.</p>	<p>сентябрь 2018 и далее в течение года</p>	

<p>обеспечивающих формирование основ собственной безопасности и безопасности окружающего мира: в быту, в социуме, природе и здоровьесозидающей образовательной среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбор и использование пособий, способствующих развитию способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром через организацию познавательной-исследовательской деятельности; - подбор и использование пособий, способствующих обогащению активного словаря; развитию ЗКР, развитию связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитию речевого творчества; знакомству с книжной культурой; - разработка и изготовление игр и пособий, реализующих ЧФУОО Образовательной программы ДОУ «Дом, в котором я живу»; - подбор и изготовление пособий, способствующих приобретению детьми опыта в различной двигательной деятельности и формирование здорового образа жизни; - разработка и использование пособий, обеспечивающих музыкальное и художественно - творческое развитие; - изготовление ЛЭПБУКов на тему «Безопасность»; - разработка игр и пособий в рамках реализации проекта «Правила дорожные всем знать положено»; - изготовление пособий, способствующих развитию нравственных качеств ребенка через театрализованную деятельность. 	<p>+ у/логопед Ямпольская Т.А.</p> <p>+ рук/физо Мишунина Т.А.</p> <p>+ муз/рук Дмитриева С.В.</p> <p>Гарли Л.Н.</p> <p>Хабибуллина Р.Д.</p>	<p>сентябрь</p> <p>ноябрь- февраль</p> <p>январь- апрель</p>	
--	--	--	--

1.2	<p style="text-align: center;"><u>РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА В КАБИНЕТАХ</u></p> <p style="text-align: center;">РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА В МУЗЫКАЛЬНОМ ЗАЛЕ (совмещён с физкультурным)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оформление необходимой документации (Рабочая программа, перспективное и календарное планирование, информационное приложение к плану, документы по охране труда, и т.п., оформление «Педагогических дневников»); - подбор методических материалов для обеспечения образовательного процесса (ноты, иллюстрации, аудио-записи, дидактические игры, схемы, модели, картотеки, пособия, игры, иллюстрации, алгоритмы, портреты музыкантов и т.п.); - изготовление картотек, музыкальных игр, оснащение музыкального зала атрибутами для развития театрального творчества детей; - подбор материалов для развития у детей элементарных представлений о музыкальной культуре и искусстве, музыкальных традициях русского народа; - оформление стендов для родителей: фотоматериалы, рекомендации, информация о предстоящих событиях, отчёт о проведении фестиваля, концерта и т.п. <p style="text-align: center;">РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА В ФИЗКУЛЬТУРНОМ ЗАЛЕ (совмещён с музыкальным)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оформление необходимой документации (Рабочая программа, перспективное и календарное планирование, информационное приложение к плану, документы по охране труда, и т.п., оформление «Педагогических дневников»); 	<p>музыкальный руководитель Дмитриева С.В.</p> <p>Воспитатель по физической культуре Мишунина Т.А.</p>	<p>сентябрь 2018 и далее в течение года</p> <p>сентябрь 2018 и далее в течение года</p>	
-----	---	--	---	--

<ul style="list-style-type: none"> - подбор методических материалов для обеспечения образовательного процесса (конспекты, аудио-записи, атрибуты для подвижных игр, схемы, модели, картотеки, пособия для проведения занятий по физической культуре и здоровьесберегающим технологиям); - подбор материалов для развития у детей элементарных представлений о спорте, здоровом образе жизни, изготовление пособий по валеологическому образованию детей; - изготовление атрибутов для проведения физкультурных игр и занятий на воздухе и создание здоровьесозидающей образовательной среды; - изготовление игр, пособий, ЛЭПУКов по проблеме ПДДТ; - оформление стендов для родителей: фотоматериалы, рекомендации, информация о предстоящих событиях, отчёт о проведении спортивных праздников, спартакиад, зимней олимпиады и т.п. 	<p style="text-align: center;">РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА В КАБИНЕТЕ УЧИТЕЛЯ- ЛОГОПЕДА</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оформление необходимой документации планирующего характера, Рабочая программа, речевые карты, документы необходимые для организации группы для детей 5-7 лет с НПОЗ при группах общеразвивающей направленности; - оформление документации для организации работы ПМПк; - подбор программно- методического обеспечения, - оформление наглядной информации для родителей (на стендах ДОУ и в приёмных групп); - разработка и изготовление игр и пособий на развитие фонематического 	<p style="text-align: center;">Учитель- логопед Ямпольская Т.А.</p>	<p style="text-align: center;">сентябрь 2018 и далее в течение года</p>	
--	--	---	---	--

<p>слуха и звуковой культуры речи у детей старшего дошкольного возраста.</p>			
<p><u>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПОМЕЩЕНИЯ ДОУ</u></p>			
<p>- Оформление стендов в коридоре (для родителей, для педагогов, для сотрудников);</p> <p>- оформление информационных стендов: «Нет коррупции», «Правила пожарной безопасности в ДОУ», «Гражданская оборона и Чрезвычайные ситуации», «Служба охраны труда в ДОУ», «Безопасность и мы», «Нормативные документы, регламентирующие деятельность ДОУ» и т.п.;</p>	<p>Заведующий, зам.зав. по УВР, завхоз, секретарь, медсестра</p>	<p>сентябрь 2018 и далее в течение года</p>	
<p>- оформление информационных папок в вестибюле «Организация платных услуг»; «Порядок приёма, перевода и отчисления воспитанников» и т.п.;</p>			
<p>- оформление выставок детских работ и фотовыставок в вестибюлях ДОУ: «Это твой, это мой, это наш Металлострой»; «День дошкольного работника»; «День матери»; «Новый год 2018» (тема может быть скорректирована); «Из чего же сделаны наши мальчишки»; «Из чего же сделаны наши девчонки»; «День Победы»; «Виват, Санкт-Петербург»; «День защиты детей» и т.п.</p>	<p>воспитатели группы № 2,4 все группы все группы все группы</p> <p>воспитатели группы № 3 воспитатели группы № 2 специалисты все группы воспитатели группы 3 1</p>	<p>сентябрь</p> <p>ноябрь декабрь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>май</p> <p>июнь</p>	

№ п/п	Содержание работы	Ответственные исполнители	Срок	Отметка о выполнении.
2. Методическое сопровождение образовательного процесса				
2.1	<p>Подбор нормативных и методических материалов по дошкольному образованию, регламентирующих организацию образовательного процесса ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - корректировка «Образовательной программы дошкольного образования (с приоритетным осуществлением познавательного и речевого развития детей)»; - оформление необходимой документации («Учебный план», «Календарный график», систем образовательной и оздоровительной работы в ДОУ, планирование, режимы и графики работ и т.п.); - определение и подборка методического сопровождения образовательного процесса для педагогов; - подборка (корректировка) материалов для организации мониторинга образовательного процесса с использованием целевых ориентиров, обозначенных ФГОС; - пополнение методического кабинета нормативными документами, новинками методической литературы, развивающими пособиями, рекомендациями, материалами инновационного педагогического опыта, мультимедийными презентациями; 	<p>Зам.зав. по УВР Смирнова Е.В.</p>	<p>сентябрь 2018 и далее в течение года</p>	
2.2	<p>Оформление тематических выставок; подбор и систематизация материалов, в помощь воспитателям и специалистам по проблемам: «Профессиональные стандарты в ДОУ»;</p>			

2.3	<p>«Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования»;</p> <p>«Работа по ЧФУОО «Образовательной программе дошкольного образования (с приоритетным осуществлением познавательного и речевого развития детей)»;</p> <p>«Мониторинг. Целевые ориентиры. Проблемы и пути решения»;</p> <p>«Профилактика раннего семейного неблагополучия и безнадзорности несовершеннолетних»;</p> <p>Организация выставок и презентаций передового педагогического опыта:</p> <p>«Методическая разработка «Экологическая тропа реальная и виртуальная»</p> <p>«Книжное развивающее пространство»</p> <p>«Правила дорожные всем знать положено»</p> <p>«Модели совместной игровой деятельности педагога с детьми раннего возраста</p> <p>«Развитие детской инициативы через использование технологий деятельностного типа»</p> <p>«Развитие нравственных качеств ребенка через театрализованную деятельность»</p> <p>«Лучшие практики информатизации ДОУ»</p>	<p>Саврасова Т.В.</p> <p>Теряева Л.И.</p> <p>Гарли Л.Н. Мишунина Т.А. Рыкова О.В. Донцу В.Л.</p> <p>Саврасова Т.В. Антонова О.В.</p> <p>Хабибуллина Р.Д.</p> <p>Антонова О.В.</p>	<p>октябрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>апрель</p>	
2.4	<p>Организация подписки на методическую литературу:</p> <p>«Справочник руководителя»,</p> <p>«Справочник старшего воспитателя»,</p> <p>«Дошкольное воспитание»,</p> <p>«Музыкальная палитра»</p>	<p>Зам.зав. по УВР Смирнова Е.В.</p>	<p>сентябрь 2018 и апрель 2019</p>	

3. Оформление информационного сайта ДОУ

3.1	<p>Своевременное размещение нормативных и методических материалов на Интернет-сайте ДОУ http://sad3.ru</p>	<p>Зам.зав. по УВР Смирнова Е.В.</p>	<p>в течение года</p>	
-----	---	--	-----------------------	--

II. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С КАДРАМИ

№ п/п	Содержание работы	Ответственные исполнители	Срок	Отметка о выполнен.
1. Курсы повышения квалификации				
1.1	Программы повышения квалификации:			
-	«Музыкальное развитие дошкольников современными технологиями, способствующими эффективной реализации ФГОС ДО»;	муз / руководитель Дмитриева С.В.	сентябрь октябрь	
-	«Физическая культура в дошкольном детстве в логике ФГОС»;	Восп-тель по физ. культуре Мишунина Т.А	ноябрь	
-	«Актуальные вопросы профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС ДО»;	Воспитатели Саврасова Т.В. Гарли Л.Н.	декабрь март	
1.2	Повышение квалификации при ИМЦ Колпинского района СПб:			
-	Посещение методических семинаров, круглых столов, методических объединений по актуальным вопросам.	все педагоги и специалисты	в течение года	
1.3	Реализация системы внутрифирменного обучения педагогических кадров по вопросам реализации ФГОС ДО.	Зам.зав. по УВР Смирнова Е.В.	в течение года	
2. Организация взаимодействия с ИМЦ Колпинского района по вопросам методического сопровождения образовательного процесса ДОУ:				
2.1	Работа в составе РМО (районно-методических объединений), ПТГ (проблемно-творческих групп): «Модели использования технологий создания развивающей среды для успешного развития детской инициативы» «Моя малая Родина»	Антонова О.В. Хабибуллина Р.Д. Гарли Л.Н.	В течение учебног о года	

2.2	Участие педагогов в конкурсных районных мероприятиях:			
-	Конкурс методических и образовательных материалов «Дети и книги»: «Книжное развивающее пространство»	Теряева Л.И.	январь	
-	Конкурс методических материалов по ПДДТТ (при опорном центре в ДДТиМ) «Правила дорожные всем знать положено»;	Гарли Л.Н. Мишунина Т.А.	февраль	
-	Конкурс презентаций «Игра - спутник детства»: «Модели совместной игровой деятельности педагога с детьми раннего возраста»	Рыкова О.В. Донцу В.Л. Саврасова Т.В.	март	
-	Конкурс методических разработок «Диссеминация передового педагогического опыта ДОО по реализации ФГОС дошкольного образования»: «Лучшие практики информатизации ДОУ»	Антонова О.В.	апрель	
-	Конкурс педагогов-чтецов ко «Дню Матери» в рамках реализации Исследовательского проекта «Использование образовательного потенциала социокультурного пространства посёлка Металлострой для познавательного развития воспитанников старшего дошкольного возраста»	педагоги ДОУ № 3,22,32,41	ноябрь	
-	Конкурс чтецов «Мы – внуки твои, Победа!» среди взрослого населения п.Металлострой в СПб ГБУ «ДК им. В.В. Маяковского»	педагоги	апрель	
2.3	Участие детей в конкурсных районных мероприятиях:			
-	Конкурс чтецов «Мы – внуки твои, Победа!» среди воспитанников ДОУ п.Металлострой в СПб ГБУ «ДК им. В.В. Маяковского»	воспитанники ДОУ	в течение года	
-	Участие в фестивале детского музыкального творчества «Маленькая страна» среди детских садов п. Металлострой;			
-	Участие в выставке детских работ (в школе, в библиотеке, в ДК им. Маяковского, в ИМЦ).			

3. Аттестация педагогических кадров

-	Рыкова О.В. – воспитатель – на первую квалификационную категорию;	Зам.зав. по УВР Смирнова Е.В.	сентябрь 2018	
-	Хабибуллина Р.Д. – воспитатель – на первую квалификационную категорию.		май 2019	

4. Педагогические советы

4.1	<p>«ПОСТРОЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО И ПРОФСТАНДАРТА»</p> <p><i>Повестка дня:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение решений педагогического совета. Презентация методических продуктов – ЛЭПБУКов. - Самопроверка готовности группы к новому учебному году. - Педагогическая этика. - Приоритетные задачи работы ДОУ на 2018-2019 учебный год. Мероприятия по их реализации. - Рассмотрение, согласование и принятие новых локальных актов. 	Заведующий Зам.зав. по УВР	31.08. 2018	
4.2	<p>«МОДЕЛИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»</p> <p><i>Повестка дня:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение решений педагогического совета. - Актуальность индивидуализации предметно-пространственной среды в ДОУ. - Развитие детской инициативы через использование технологий деятельностного типа в развивающей среде. - Развитие нравственных качеств ребенка через создание условий для театрализованной деятельности. 	Зам.зав. по УВР Смирнова Е.В. Антонова О.В. Хабибуллина Р.Д.	ноябрь	

<p>-</p> <p>4.3</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>4.4</p> <p>-</p>	<p>Книжное развивающее пространство (практическая работа: моделирование РППС в группе)</p> <p>«РЕАЛИЗАЦИЯ КУЛЬТУРНЫХ ПРАКТИК ДЛЯ ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ ДЕТСКИХ ИНТЕРЕСОВ И ИНИЦИАТИВ»</p> <p><i>Повестка дня:</i></p> <p>Выполнение решений педагогического совета.</p> <p>Способы и направления поддержки детской инициативы в различных видах детской деятельности (музыкальная, игровая).</p> <p>Квест-игра, как эффективная форма организации образовательной деятельности (консультация, разработка проекта).</p> <p>«ПЕДАГОГИКА СОТРУДНИЧЕСТВА»</p> <p><i>Повестка дня:</i></p> <p>Взаимодействие – сотрудничество - партнёрство всех участников образовательных отношений. Проблемы и пути решения. (творческие презентации педагогов)</p>	<p>все педагоги</p> <p>Заведующий</p> <p>Дмитриева С.В. Донцу В.Л. Рыкова О.В. Саврасова Т.В. Зам.зав. по УВР</p> <p>Заведующий Зам.зав. по УВР Педагоги и специалисты</p>	<p>февраль</p> <p>май</p>	
<p>5. Семинары, семинары-практикумы</p>				
<p>5.1</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>5.2</p>	<p>Теоретический семинар «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ПЕДАГОГА»</p> <p>I занятие «Национальная система учительского роста»</p> <p><i>Повестка дня:</i></p> <p>НСУР – что это такое?</p> <p>Профстандарт и аттестация.</p> <p><i>Задание слушателю:</i></p> <p>Определить тему самообразования на предстоящий учебный год</p> <p>II занятие «Единая федеральная оценка. Профэкзамен»</p>	<p>Зам.зав. по УВР Смирнова Е.В.</p>	<p>август</p>	

<p>5.3</p> <p>5.4</p> <p>5.5</p>	<p><i>Повестка дня:</i> - Необходимые знания по общепедагогической функции-«Обучение». <i>Задание слушателям:</i> Провести мониторинг информации по теме семинара.</p> <p>III занятие «Единая федеральная оценка. Профэкзамен» <i>Повестка дня:</i> - Необходимые знания по трудовой функции - «Воспитательная деятельность» <i>Задание слушателям:</i> Провести мониторинг информации по теме семинара.</p> <p>IV занятие «Единая федеральная оценка. Профэкзамен» <i>Повестка дня:</i> - Необходимые знания по трудовой функции «Развивающая деятельность» <i>Задание слушателям:</i> Провести мониторинг информации по теме семинара.</p> <p>V занятие «Единая федеральная оценка. Профэкзамен» <i>Повестка дня:</i> - Необходимые знания по педагогической деятельности по реализации программ дошкольного образования - Подведение итогов теоритического семинара. <i>Задание слушателям:</i> Отслеживание информации по теме семинара.</p>	<p>Ямпольская Т.А. Дмитриева С.В.</p> <p>Саврасова Т.В.</p> <p>Мишунина Т.А. Рыкова О.В. Донцу В.Л.</p> <p>Гарли Л.Н. Хабибуллина Р.Д. Смирнова Е.В.</p>	<p>ноябрь</p> <p>январь</p> <p>март</p> <p>май</p>	
6. Проведение открытых мероприятий				
<p>6.1</p>	<p>Неделя профессионального мастерства: - Мастер-класс педагогов «Квест-игра, как эффективная форма организации образовательной деятельности»</p>	<p>все педагоги и специалисты</p>	<p>январь</p>	

7. Консультации

7.1	<p><i>Для малоопытных педагогов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Организация образовательного процесса в группе в условиях реализации ФГОС ДО» - «Карты нервно-психического развития детей в группе раннего возраста» - Подготовка к открытым мероприятиям и выступлениям (в соответствии с Годовым планом учреждения). <p><i>Для всех педагогов и специалистов.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Технология изготовления ЛЭПБУКа - «Профессиональный стандарт педагога в системе дошкольного образования» - «Использование образовательного потенциала социокультурного пространства посёлка Металлострой для познавательного развития воспитанников старшего дошкольного возраста» - «Культурные практики в ДОУ» - «Игровые технологии» - Формирование навыка публичного выступления, как составляющей коммуникативной культуры педагога - Индивидуальные консультации для педагогов и специалистов (по запросу) <p style="text-align: center;"><i>Консультации педагогов-специалистов</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Развитие речевого дыхания как основа ЗКР» (+ практикум) - «Полихудожественное воспитание младших дошкольников» (+ практикум) - «Особенности формирования культуры здоровья в дошкольном возрасте в летний период» (+ практикум) 	<p style="text-align: center;">Зам.зав. по УВР Смирнова Е.В.</p> <p style="text-align: center;">У-логопед Ямпольская ГА Муз/руков Дмитриева С.В.</p> <p style="text-align: center;">Воспитатель по физ. культуре Мишунина Т.А</p>	<p style="text-align: center;">сентябрь</p> <p style="text-align: center;">октябрь</p> <p style="text-align: center;">в течение года</p> <p style="text-align: center;">август сентябрь</p> <p style="text-align: center;">октябрь</p> <p style="text-align: center;">ноябрь январь в течение года по мере необход имости</p> <p style="text-align: center;">сентябрь</p> <p style="text-align: center;">декабрь</p> <p style="text-align: center;">май</p>	
-----	--	---	---	--

8. Психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПК)

8.1	<p>«Определение маршрута развития детей 5-7 лет с НПОЗ»</p> <p><i>Повестка дня:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Итоги обследования детей, имеющих проблемы в звукопроизношении, в развитии движений. - Определение маршрута развития. 	<p>Зам.зав. по УВР Смирнова Е.В.</p> <p>У-логопед Ямпольская ТА</p>	Сентябрь	
8.2	<p>«Обеспечение условий воспитания и развития детей раннего возраста»</p> <p><i>Повестка дня:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение условий воспитания и развития детей раннего возраста на основе анализа карт нервно-психического развития 	<p>Муз/руков Дмитриева С.В.</p> <p>Вос-ль по физической культуре Мишунина Т.А</p>	Ноябрь	
8.3	<p>«Взаимодействия педагогов и специалистов»</p> <p><i>Повестка дня:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Промежуточные итоги работы. 	<p>Воспитатели групп раннего и дошкольного возраста</p>	Январь	
8.4	<p>«Итоги образовательной работы в группах»</p> <p><i>Повестка дня:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Результативность работы с детьми в группах для детей с НПОЗ 	<p>Медсестра</p>	Май	

III. РУКОВОДСТВО ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ДОУ

№ п/п	Содержание работы	Ответственные исполнители	Срок	Отметка о выполнении.
1. Опытно-экспериментальная работа				
	Опытно-экспериментальная работа не ведётся			
2. Обобщение опыта работы педагогов ДОУ				
2.1	«Развитие речевого дыхания, как основы звуковой культуры речи»	Учитель-логопед Ямпольская Т.А.	В течение года	
2.2	«Книжное развивающее пространство»	Воспитатель Теряева Л.И.	Ноябрь-февраль	
2.3	«Развитие нравственных качеств ребенка через создание условий для театрализованной деятельности»	Воспитатель Хабибуллина Р.Д. Муз/руков. Дмитриева С.В.	В течение года	
3. Распространение инновационного опыта работы ДОУ				
3.1	«Использование социокультурного пространства «малой Родины» - выступления на заседаниях РМО, на методических совещаниях в ДОУ; - оформление методического пособия (диск)	Воспитатель Гарли Л.Н. Зам.зав. по УВР Смирнова Е.В.	В течение года	
3.2	«Развитие детской инициативы через использование технологий деятельностного типа» - выступления на заседаниях РМО, на методических совещаниях в ДОУ; - мастер-класс для педагогов ДОУ	Воспитатель Антонова О.В.	В течение года	
3.2	Публикации статей и методических материалов на актуальные темы в сети -Интернет	Воспитатели и специалисты	В течение года	

4. Организация внедрения инновационного опыта

4.1	«Экологическая тропа реальная и виртуальная» (развитие познавательного - исследовательской деятельности через формирование экологического сознания у дошкольников. Опыт воспитателя Саврасовой Т.В.)	Зам.зав. по УВР Смирнова Е.В Воспитатель Саврасова Т.В.	В течение года	
4.2	«Mimio детям» (использование интерактивного оборудования в работе с детьми и родителями)	Воспитатели Саврасова Т.В. Антонова О.В.	В течение года	

5. Реализация исследовательского проекта

5.1	Реализация исследовательского проекта: «Использование образовательного потенциала социокультурного пространства посёлка Металлострой для познавательного развития воспитанников старшего дошкольного возраста» (см. приложение)	Педагоги ДОУ №: 3, 22.32.41	В течение года	
-----	---	-----------------------------	----------------	--

**IV. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ,
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ, КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ В ДОУ**

Формы контроля	Темы контроля	Объект контроля	Обсужден. результатов	Ответств. исполнит.	Срок	В
Предупредительный	-Рабочие программы педагогов и специалистов; -Планирование образовательного процесса на основе ФГОС и ОП ДОУ; -Создание развивающей предметно пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ОП ДОУ; -Подготовка к выступлениям на ПС, семинарах, РМО и т.п.; -Подготовка к открытым мероприятиям; -Работа с неблагополучными семьями.	Педагоги и специалисты	Индивидуальные и подгрупповые консультации, методические совещания	Заведующий; Зам.зав. по УВР	Сентябрь и далее в течение года	
Тематический	«Создание условий для развития звуковой культуры речи (ЗКР) у детей»	Педагоги и специалисты	Педагогический совет	Заведующий; Зам.зав. по УВР	Ноябрь	
Смотр	«Создание условий для формирования безопасного поведения в быту, в социуме и на улицах города» (разработка и презентация ЛЭПУКов –	Педагоги и специалисты	Методическое совещание	Заведующий; Зам.зав. по УВР	Сентябрь	

	«Безопасность», смотри выносного оборудования - «Дорога и мы»)				
Оператив ный	<p>-Обеспечение безопасности, охраны жизни и здоровья детей;</p> <p>-Соблюдение режима дня, режима питания, требований СанПиНа в дневное и вечернее время;</p> <p>- Создание РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Образовательной программы;</p> <p>-Эффективность образовательной и оздоровительной работы в рамках реализации ФГОС и Профстандарта.</p> <p>-Соблюдение требований СанПина, Охраны труда, Кодекса этики и т.п. в коллективе;</p> <p>-Деятельность педагогов по вовлечению родителей в образовательную и воспитательную деятельность;</p> <p>-Подготовка к публикации статей и методических материалов на актуальные темы в сети –Интернет.</p>	Сотрудники ДОУ	Рабочие и Методические совещания	Заведующий; Зам.зав. по УВР	в течение года (в соответствии с планом-графиком контроля)

Вторичный контроль	-Выполнение решений Педагогических советов, методических и рабочих совещаний; -Выполнение предложений тематического и оперативного контроля; -Выполнение решений внешнего контроля.	Сотрудники ДОУ	Рабочие и Методические совещания	Заведующий; Зам.зав. по УВР	в течение года (по мере необходимости)
Творческий отчёт	-Мастер-класс педагогов «Квест-игра, как эффективная форма организации образовательной деятельности»; -Творческие презентации педагогов.	Педагоги и специалисты	Итоговый Педагогический совет	Педагоги ДОУ	Январь Май
Собеседование	-Работа с педагогами в межаттестационный период; -Работа с малоопытными педагогами	Рыкова О.В. Хабибуллина Р.Д. Донцу В.Л.	Индивидуальные консультации	Зам.зав. по УВР	Август; Апрель В теч. года

**V. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ,
ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ, ОХРАНЫ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ
ВОСПИТАННИКОВ**

№ п/п	Содержание работы	Ответственные исполнители	Срок	Отметка о выполнении.
1. Организация оздоровительной работы, охраны жизни и здоровья детей				
1.1	Заключение Договора с СПб ГБУЗ городской поликлиникой № 72 в сфере медицинского обслуживания воспитанников ДОУ.	Заведующий	Август	
1.2	Разработка локальных актов для организации работы (приказа по охране жизни и здоровья воспитанников ДОУ, графика питания, положения Совета по питанию и т.п.)	Заведующий	Август	
1.3	Оформление «Листов здоровья», вариативных режимов дня, графиков проветривания, «листов адаптации».	Зам. зав. по УВР	Сентябрь	
2. Создание условий для организации оздоровительной работы в ДОУ				
2.1	Разработка «Системы физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»	Зам. зав. по УВР	Сентябрь	
2.2	Создание условий в группе для реализации «Системы физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»	Воспитатели и специалисты	Сентябрь и далее в течение года	
2.3	Создание условий для формирования культуры здоровья (создание благоприятной и безопасной образовательной среды; применение здоровьесберегающих педагогических технологий; формирование навыков здорового образа жизни; обеспечение двигательной активности).	Зам. зав. по УВР; Воспитатели и специалисты	Сентябрь и далее в течение года	

**VI. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ
ВОСПИТАННИКОВ и ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ**

№ п/п	Содержание работы	Ответственные исполнители	Срок	От мет ка о вы пол нен
1. Организационная работа				
1.1	Заключение договоров с родителями (законными представителями) воспитанников;	Заведующий	Сентябрь	
1.2	Оформление наглядных материалов, выставок, рекомендаций, видео - материалов о содержании образовательной работы;		Октябрь	
1.3	Оформление и обновление информационного сайта ДОУ, страниц групп в VK.			
1.4	Организация работы с родителями по платным образовательным услугам (ПОУ): опросы, анкетирование, заключение договоров.		В течение года	
1.5	Организация консультирования родителей.		Май	
1.6	Организация системы мониторинга образовательных запросов родителей, оценки родителями качества работы специалистов и педагогов ДОУ			
2. Участие родителей в работе органов государственного управления ДОУ				
2.1	Участие родителей в Совете родителей.	Заведующий, Зам. зав. по УВР, представители родителей	В течение года	
2.2	Участие родителей в работе Комиссии по урегулированию споров.			
2.3	Участие родителей в Совете по питанию.			
2.4	Участие родителей в Комиссии по профилактике безнадзорности.			

3. Организация конструктивного взаимодействия

3.1	Вовлечение родителей в образовательные проекты.	Воспитатели и специалисты	в течение года	
3.2	Проведение Семинара-практикума для родителей «Давайте поиграем»: I встреча «Игры весёлого язычка» II встреча «Занимательная математика» III встреча «Весёлые нотки» IV встреча «Мой весёлый звонкий мяч» V встреча «Игры нашего двора»	Зам.зав. по УВР Ямпольская ГА Теряева Л.И. Саврасова Т.В. Гарли Л.Н. Дмитриева С.В. Донцу В.Л. Мишунина Т.А. Рыкова О.В. Антонова О.В. Хабибуллина РД	Октябрь Декабрь Февраль Апрель Май	

4. Взаимодействие с общественными организациями

4.1	«Сотрудничество с социальными партнёрами» (в рамках исследовательского проекта): - Филиал № 5 СПб ГБУ «Централизованная библиотечная система Колпинского района СПб»; - СПб ГБУ «Дом Культуры им. В.Маяковского»; - ГБОУ СОШ № 451 (музей истории земли Ижорской)	Зам. зав. по УВР; Воспитатели и специалисты		
4.2	Сотрудничество с ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации «Образовательные технологии»	Зам. зав. по УВР; Воспитатели и специалисты		

VII. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Содержание работы	Ответственные исполнители	Срок	Отметка о выполнении.
1. Формирование контингента воспитанников ДОУ				
1.1	Организация взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений, общественными организациями (заключение договоров)	Заведующий Фролова И.А.	Сентябрь	
1.2	Оформление документов на детей, зачисленных в контингент воспитанников, введение в базу «Параграф»	Секретарь Титова Ю.С. Зам.зав. по УВР Смирнова Е.В.		
2. Административная работа с кадрами:				
2.1	<p>Общие собрания трудового коллектива</p> <p>Проведение инструктажей по охране труда, пожарной безопасности</p> <p>Ведение делопроизводства по кадрам ДОУ.</p> <p>Ведение делопроизводства материально ответственными лицами</p> <p>Контроль за организацией трудовой деятельности сотрудников ДОУ</p>	<p>Заведующий Фролова И.А.</p> <p>Секретарь Титова Ю.С.</p> <p>Заведующий хозяйством Трильо О.В. Зам.зав. по УВР Смирнова Е.В.</p> <p>Заведующий, Заведующий хозяйством Зам.зав. по УВР</p>	<p>Систематически (в течение года)</p> <p>Систематически (в течение года)</p> <p>Систематически (в течение года)</p>	

3. Укрепление и развитие материальной базы ДОУ

3.1	<p>Проведение ремонта помещений ДОУ в соответствии с предписанием Госпожнадзора.</p> <p>Проведение инвентаризации и своевременного списания материальных ценностей</p>	Заведующий, Заведующий хозяйством	В течение года	
-----	--	--------------------------------------	----------------	--

4. Финансово-хозяйственная деятельность, организация работы бухгалтерии ДОУ:

4.1	<p>Заключение договоров на текущее обслуживание и ремонт оборудования ДОУ.</p> <p>Составление запросов и подготовка мониторинга цен на товары, работы и услуги, составление технических заданий, размещение заказов.</p> <p>Подготовка финансовых отчетов:</p> <ul style="list-style-type: none">- Публичный отчёт заведующего;- Самообследование ДОУ.	Заведующий, Заведующий хозяйством Зам.зав. по УВР		
-----	---	---	--	--