



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

И.А.Фролова

26 сентября 2016

## ПАСПОРТ

### доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нём услуг в сфере образования (далее – услуги)

#### I. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА

Адрес объекта, на котором предоставляется(-ются) услуга (услуги):  
Санкт-Петербург поселок Металлострой ул. Школьная д. 5а. лит. А

Наименование предоставляемой(-мых) услуги (услуг):  
Образовательные

Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание 2 этажа, 725,6 кв. м.
- часть здания \_\_\_\_\_ этажей (или помещение на \_\_\_\_\_ этаже), \_\_\_\_\_ кв. м.
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 2887 кв. м

Название организации, которая предоставляет услугу населению (полное наименование – согласно Уставу, сокращённое наименование): Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития детей Колпинского района Санкт-Петербурга

Адрес места нахождения организации:  
Санкт-Петербург п. Металлострой ул. Школьная д.5а., лит. А.

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность):  
Оперативное управление

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная) Государственная

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): федеральная

Наименование и адрес вышестоящей организации:  
Администрация Колпинского района Санкт-Петербурга

#### II. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ

Сфера деятельности: \_\_\_\_\_

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): 78 человек

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно):  
на объекте с длительным пребыванием

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории):

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): \_\_\_\_\_

### III. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	-
2	сменные кресла-коляски	-
3	адаптированные лифты	-
4	поручни	-
5	пандусы	-
6	подъемные платформы (аппарели)	удовл.
7	раздвижные двери	-
8	доступные входные группы	-
9	доступные санитарно-гигиенические помещения	-
10	достаточная ширина дверных проёмов в стенах, лестничных маршей, площадок	-
11	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	-
12	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	-
13	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	-
14	Создание условий для беспрепятственного доступа инвалидов на территорию и в здание ДОУ (обозначение цветовыми и предупреждающими знаками)	удовл.

#### IV. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	2	3
1	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	-
2	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	-
3	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	удовл.
4	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	-
5	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	-
6	предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	-
7	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	-
8	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего её специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утверждённом приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	-
9	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	-
10	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	удовл.
11	обеспечение предоставления услуг тьютора	-
12	иные	-

#### V. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ И ОБЪЁМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объёмам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов *	Сроки
1	Адаптация объекта (ДОУ) с учетом архитектурно - планировочных решений и соответствующих ремонтно-строительным работам, с учетом 6 основных структурно-функциональных зон: а) Территория, прилегающая к зданию (участок); б) Вход (входы) в здание; в) Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации); д) Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта); е) Санитарно-гигиенические помещения; ф) Система информации на объекте (устройства и средства информации и связи и их системы).	2016-2020г.г.
2	Оборудование пандусами и другими приспособлениями для инвалидов, соответствующими возможностям организации.	2017г.

3	Оборудование специализированными приспособлениями, соответствующими требованиям правовых актов, касающихся создания доступной среды для инвалидов.	2016-2020г.г.
4	Создание условий для беспрепятственного доступа инвалидов на территорию и в здание ДОУ (парковка, высота бордюров, тактильные полосы, оборудование поручнями и пандусами, обозначение цветовыми и предупреждающими знаками, освещенность и т.п.)	2017-2020г.г.
5	Дублирование необходимой для инвалидов звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	2019-2020

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов *	Сроки
1	Обеспечение психолого-педагогического сопровождения ребенка-инвалида в период инклюзивного образования (использование специальных адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, учебных и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования и т.п.)	По мере необходимости
2	Обеспечить предоставление необходимых образовательных услуг в дистанционном режиме	По мере необходимости
3	Проведение мероприятий по разъяснению вопросов инклюзивного образования с родителями воспитанников	2016-2017г.г.