

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 3 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития детей  
Колпинского района Санкт-Петербурга  
196641, Санкт-Петербург, п. Металлострой, ул. Школьная, д.5а, Лит. А  
ИНН 7817027316, КПП 781701001, ОГРН 1027808757316, ОКПО 27439008  
тел./факс (812) 464-55-18, E-mail: de\_3@mail.ru

---



**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий

*И.А. Фролова*

И.А.Фролова

Приказ № 87-О от 31.08.2018

## **РАСПИСАНИЕ НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2018– 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

2018

## Расписание непрерывной образовательной деятельности на 2018– 2019 учебный год

дн	I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
П О Н Е Д Е Л Ь Н И К	9.00-9.10 <b>Физическое развитие</b> (в группе проводит физорг) 9.20-9.30 <b>Художественно-эстетическое развитие:</b> /лепка / конструирование / аппликация	<u>У.Г. в зале 8.30-8.40</u> 9.00-9.15 <b>Речевое развитие:</b> («Обогащение активного словаря»; «Владение речью как средством общения и культуры»; «Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи. Развитие речевого творчества»; «Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.»; «Знакомство с книжной культурой, детской литературой») 9.25-9.40. <b>Физическое развитие:</b>	<u>У.Г. в зале 8.30-8.40</u> 9.00-9.20 <b>Музыка</b> 9.30-9.50 <b>Речевое развитие:</b> («Обогащение активного словаря»; «Владение речью как средством общения и культуры»; «Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи. Развитие речевого творчества»; «Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.»; «Знакомство с книжной культурой, детской литературой»)	<u>У.Г. в зале 8.30-8.40</u> 9.00-9.25 <b>Речевое развитие:</b> («Обогащение активного словаря»; «Владение речью как средством общения и культуры»; «Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи. Развитие речевого творчества»; «Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.»; «Знакомство с книжной культурой, детской литературой») 9.45-10.10 <b>Музыка</b> <u>Коррекционно-развивающие занятия с детьми НПОЗ</u> <b>Физкультура</b> на улице (игры, эстафеты) в период с 11.00 до 12.00
В Т О Р Н И К	9.00-9.10 <b>Музыка</b> 9.20-9.30 <b>Познавательное развитие</b> (сенсорное развитие, формирование элементарных математических представлений)	<u>У.Г. в зале 8.30-8.40</u> 9.00-9.15 <b>Познавательное развитие</b> (форма, цвет, размер, материал, ритм, количество, число, часть и целое, пространство и время) 9.25-9.40 <b>Музыка</b>	<u>У.Г. в зале 8.30-8.40</u> 9.00-9.20 <b>Физическое развитие</b> 9.30-9.50 <b>Познавательное развитие</b> («Развитие сенсорной культуры»; «Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о малой родине и Отечестве»; «Ребенок открывает мир природы»; «Восприятие художественной культуры») <u>Коррекционно-развивающие занятия с детьми НПОЗ</u>	<u>У.Г. в зале 8.30-8.40</u> 9.00-9.25 <b>Познавательное развитие</b> (форма, цвет, размер, материал, ритм, количество, число, часть и целое, пространство и время) 9.45-10.10 <b>Физическое развитие</b>  16-16.25 <b>Подготовка к обучению грамоте:</b> («Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте»)
С Р Е Д Н А	9.00-9.10 <b>Познавательное развитие:</b> («Развитие сенсорной культуры»; «Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира»; «Ребенок открывает мир природы») 9.25 - 9.35 <b>Физическое развитие</b> (в зале)	<u>У.Г. в зале 8.30-8.40</u> 9.00-9.15 <b>Физическое развитие</b> 9.25-9.40 <b>Художественно-эстетическое развитие:</b> (лепка / конструирование / аппликация)	<u>У.Г. в зале 8.30-8.40</u> 9.00-9.20 <b>Познавательное развитие</b> (форма, цвет, размер, материал, ритм, количество, число, часть и целое, пространство и время) 9.40-10.00 <b>Физическое развитие</b>	<u>У.Г. в зале 8.30-8.40</u> 9.00-9.25 <b>Познавательное развитие</b> («Развитие сенсорной культуры»; «Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о малой родине и Отечестве»; «Ребенок открывает мир природы»;

	16.00-16.10 <u>Музыкальный вечер досуга</u>	16.20-16.35 <u>Музыкальный вечер досуга</u>	16.45-17.05 <u>Музыкальный вечер досуга</u>	«Восприятие художественной культуры») 9.35-10.00 <b>Художественно-эстетическое развитие:</b> (лепка / конструирование / аппликация) <u>Коррекционно-развивающие занятия с детьми НПОЗ</u>  15.20-15.45 <u>Музыкальный вечер досуга</u>
Ч Е Т В Е Р Г	9.00-9.10 <b>Соц.-коммуникативное развитие:</b> («Представления о себе и о мире людей»; «Самообслуживание и труд»; «Игра»; «Основы безопасности жизнедеятельности») 9.20-9.30 <b>Художественно-эстетическое развитие:</b> (рисование)	9.00-9.15 <b>Соц.-коммуникативное развитие:</b> («Представления о себе и о мире людей»; «Самообслуживание и труд»; «Основы безопасности жизнедеятельности») 9.25-9.40 <b>Художественно-эстетическое развитие:</b> (рисование)  16.00-16.15 <u>Спортивный вечер досуга</u>	9.00-9.20 <b>Музыка</b> 9.35-10.00 <b>Художественно-эстетическое развитие:</b> (рисование)  16.20-16.40 <u>Спортивный вечер досуга</u>	9.00-9.25 <b>Соц.-коммуникативное развитие:</b> («Представления о себе и о мире людей»; «Самообслуживание и труд»; «Основы безопасности жизнедеятельности») 9.45-10.10 <b>Музыка</b> <u>Коррекционно-развивающие занятия с детьми НПОЗ</u>  15.20-15.45 <u>Спортивный вечер досуга</u>
П Я Т Н И Ц А	9.00-9.10 <b>Музыка</b> 9.20-9.30 <b>Речевое развитие:</b> («Развитие понимаемой и активной речи. Обогащение активного словаря» (ранний и младший дошкольный возраст); «Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.»; «Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.»; «Знакомство с книжной культурой, детской литературой»)	У.Г. в зале 8.30-8.40 9.00-9.15 <b>Познавательное развитие:</b> («Развитие сенсорной культуры»; «Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о малой родине и Отечестве»; «Ребенок открывает мир природы»; «Восприятие художественной культуры») 9.25-9.40 <b>Музыка</b>  <u>Физкультура</u> на улице (игры, эстафеты) в период с 11.00 до 11.30	У.Г. в зале 8.30-8.40 9.00-9.20 <b>Художественно-эстетическое развитие:</b> (лепка / конструирование / аппликация) 9.30-9.50 <b>Соц.-коммуникативное развитие:</b> («Представления о себе и о мире людей»; «Самообслуживание и труд»; «Основы безопасности жизнедеятельности»)  <b>Физкультура</b> на улице (игры, эстафеты) в период с 11.00 до 11.50 <u>Коррекционно-развивающие занятия с детьми НПОЗ</u>	У.Г. в зале 8.30-8.40 9.00-9.25 <b>Художественно-эстетическое развитие:</b> (рисование) 9.40-10.05 <b>Физическое развитие</b>  <u>Коррекционно-развивающие занятия с детьми НПОЗ</u>
	10 образовательных ситуаций	11 образовательных ситуаций	11 образовательных ситуаций	12 образовательных ситуаций