

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 3 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
познавательного-речевого развития детей Колпинского района Санкт-Петербурга  
196641, Санкт-Петербург, п. Металлоострой, ул. Школьная, д.5в, Лит. А  
ИНН 7817027316, КПП 781701001, ОГРН 1027808757316, ОКПО 27439008  
тел./факс (812) 464-55-18, E-mail: ds\_3@mail.ru



**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий

И.А.Фролова

Приказ № 63-О от 31.08.2020

**ГОДОВОЙ ПЛАН**  
**ГБДОУ детского сада № 3 Колпинского района СПб**  
**на 2020-2021 учебный год**

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
Образовательного учреждения  
Протокол № 1 от  
31 августа 2020 г.

Санкт-Петербург  
2020

**АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**государственного бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения детского сада № 3**  
**общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением**  
**познавательного-речевого развития детей**  
**Колпинского района Санкт-Петербурга**  
**за 2019 – 2020 учебный год**

**I ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДОУ:**

*Количество групп:* 4

*Виды групп:*

- I младшая группа (с 2 до 3 лет) – группа № 1 «Колобок»
- Средняя группа (с 4 до 5 лет) – группа № 3 «Теремок»
- Старшая группа (с 5 до 6 лет) – группа № 2 «Капелька»
- Подготовительная группа (с 6 до 7 лет) группа № 4 «Радуга»

*Режим функционирования:*

- I младшая группа – круглосуточно
- Средняя группа – круглосуточно
- Старшая группа – круглосуточно
- Подготовительная группа - круглосуточно

Фактическая мощность (94 человека) превышает проектную (75) на 25 % (19 человек) и нормативную (78) на 20% (16 человек), что обусловлено недостаточным количеством дошкольных образовательных учреждений в районе и наличием групп с круглосуточным пребыванием детей в нашем ДОУ.

**II УКРЕПЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЫ ДОУ**

В течение прошедшего учебного года постоянно укреплялась материально-техническая база ГБДОУ:

- ДОУ оборудовано современными информационно-техническими устройствами: компьютеры и ноутбуки (9 единиц), МФУ (3 единицы), музыкальные центры (2 единицы), магнитофоны (4 единицы), переносные аудиосистемы (2 единицы), мультимедийные проекторы (5 единиц), интерактивные доски (3 единицы), подключён Интернет и введена локальная сеть между административными системами.
- Пополнен и обновлен в соответствии с ФГОС ДО фонд методической литературы в методическом кабинете и группах (за счёт средств бюджета СПб и собственных средств педагогов);
- Изготовлены развивающие игры и пособия, в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями детей и приоритетными задачами ДОУ на группах; (за счёт собственных средств педагогов ДОУ и помощи родителей);
- За счёт бюджетных средств Санкт-Петербурга и средств от ПД приобретены:

- игрушки и настольные игры
- хозяйственно-бытовые товары
- посуда
- поставка канцелярских товаров
- компьютерная техника, лицензионные продукты, ПО
- оплачено обучение педагогов и административных работников.

**Таким образом:** за прошедший год ДОО было укомплектовано мягким и жёстким инвентарём, методической литературой и пособиями, детской, игровой и офисной мебелью в соответствии с нормативами. Безопасность всего оборудования - соответствовало требованиям основных нормативных документов.

### **III ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ, ОХРАНЫ ЖИЗНИ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ**

В течение первой половины учебного года в ДОО осуществлялась работа по укреплению здоровья детей. Целью, которой являлось создание здоровьесберегающей среды и условий для ведения и формирования здорового образа жизни.

Однако, в связи с ситуацией распространения новой коронавирусной инфекции, с апреля по июль детский сад работа в режиме дежурного детского сада, следовательно, данных о заболеваемости детей не имеется.

В предстоящем учебном году будут предусмотрены различные формы оздоровительной работы, консультации и рекомендации педагогам и родителям по укреплению здоровья детей и формированию основ здорового образа жизни.

### **IV РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

#### **4.1. Уровень квалификации педагогических кадров**

Образовательную работу в ДОО по реализации ОП ДО осуществляют следующие педагоги и специалисты:

- воспитатели (высшей и первой квалификационной категории);
- учитель-логопед;
- музыкальный руководитель;
- воспитатель по физической культуре (на 0,75 ставки).

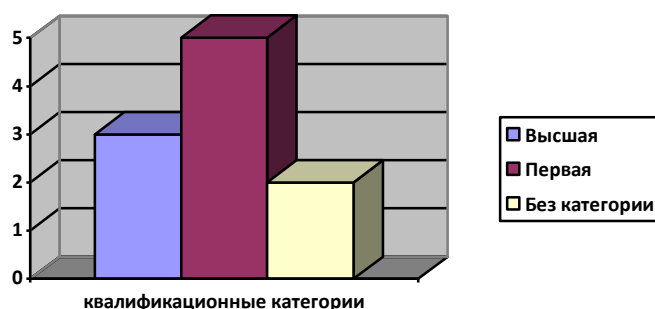
Педагоги учреждения имели средний образовательный и профессиональный ценз (55% - первая квалификационная категория; 27% - высшая квалификационная категория; - без категории; 45,5 % - среднее специальное образование; 54,5 % - высшее профессиональное образование) – см. Диаграмму 1. Однако 2 педагога (18%) не имеют квалификационных категорий, но готовятся к предстоящей аттестации.

Безусловно, педагогический коллектив имеет большой потенциал к профессиональному росту.

№	должность / ФИО	стаж	квалифик. категория	образование	награды
1	Заведующий Фролова И.А.	30	-	высшее педагогическое	
2	Заместитель заведующего по УВР Смирнова Е.В.	33	-	высшее педагогическое	Грамота МО РФ; Н/з «Почётный работник общего образования РФ»
3	Воспитатель средней группы Антонова О.В.	20	высшая кв. категория	среднее специальное педагогическое	
4	Воспитатель подготовительной группы Гарли Л.Н.	25	первая кв. категория	высшее не педагогическое (пройдена переподготовка)	Грамота МО РФ
5	Воспитатель старшей группы Гордеева Н.С.	4	без категории	высшее педагогическое	
6	Музыкальный руководитель Дмитриева С.В.	19	первая кв. категория	высшее педагогическое	
7	Воспитатель средней группы Донцу В.Л.	3	первая кв. категория	высшее педагогическое	
8	Воспитатель по физической культуре Мишунина Т.А.	19	первая кв. категория	среднее специальное педагогическое	
9	Воспитатель I младшей группы Рыкова О.В.	15	первая кв. категория	среднее специальное педагогическое	
10	Воспитатель старшей группы Саврасова Т.В.	10	высшая кв. категория	среднее специальное педагогическое	
11	Воспитатель I младшей группы Зырянова Е.К.	1	без категории	среднее специальное педагогическое	
12	Воспитатель I	17	высшая кв.	высшее	

	старшей группы Хабибуллина Р.Д.		категория	педагогическое	
13	Учитель-логопед Ямпольская Т.А.	14	первая кв. категории	высшее педагогическое	

Диаграмма 1 Уровень квалификации педагогов



В течение 2019-2020 учебного года велась работа по повышению уровня квалификации педагогов ДОУ в рамках реализации ФГОС ДО через систему КПК на базе города (2 педагога) и через систему внутрифирменного обучения (все педагоги).

Эффективная проводимая методическая работа с кадрами способствовала повышению качества образования, путём повышения профессионализма, творчества педагогов и расширения социального партнёрства с различными государственными и общественными организациями, а именно:

- участие во II открытом районном семинаре-практикум «Технология ТРИЗ в современной образовательной среде», проводимом в ГБУ ЦДЮТТ Колпинского района Санкт-Петербурга (выступление с последующим участием в составе экспертной комиссии воспитателя Антоновой О.В.);
- участие в районном конкурсе «Лучшие практики использования полифункциональных игр, игрушек и дидактических пособий для детей раннего и дошкольного возраста» (воспитатель Хабибуллина Р.Д.; учитель-логопед Ямпольская Т.А.);
- участие в выставке детских работ в опорном центре по ПДДТТ в ДДТиМ Колпинского района, в номинации «Дорога и мы» (призовое место работы Малова Алексея и Мишуниной Т.А.);
- он-лайн участие детей в конкурсе чтецов «Мы – внуки твои, Победа!» среди воспитанников ДОУ, школ, студентов и взрослого населения п.Металлострой в СПб ГБУ «ДК им. В.В. Маяковского» (воспитанники воспитателя Хабибуллиной Р.Д.)

Педагоги получили различные степени оценки своего участия: Грамоты и Благодарности за участие. Однако из-за пандемии, многие педагоги не смогли реализовать свои творческие и профессиональные способности.

В предстоящем году работа по вовлечению сотрудников в конкурсное движение будет продолжена.

В 2019-2020 учебном году воспитатель Антонова О.В. была награждена Премией Правительства Санкт-Петербурга.

#### **4.2. Обеспечение качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО:**

В образовательном учреждении реализуется «Образовательная программа дошкольного образования (с приоритетным осуществлением познавательного и речевого развития детей)» (далее – ОП ДО). ОП ДО направлена на развитие познавательного и личностного развития детей, на их успешную социализацию на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками по соответствующим возрасту видам деятельности.

##### **4.2.1. Психолого-педагогическое сопровождение**

В течение года с детьми работали воспитатели и специалисты (воспитатель по физическому развитию детей, музыкальный руководитель, учитель-логопед). Педагоги использовали формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям, что позволило осуществлять поддержку детской инициативы в различных видах деятельности. Воспитанники принимали участие в конкурсах чтецов и в конкурсах рисунков на муниципальном и районном уровне.

В течение года работа педагогов ДООУ была направлена на формирование первичных представлений у детей о себе, других людях, объектах окружающего мира, на развитие представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа и их традициях. Успешно реализовывалась часть ОП ДООУ, формируемая участниками образовательных отношений, через реализацию проекта «Дом, в котором я живу» (автор воспитатель Гарли Л.Н.), а также активно велась работа по разработке методических материалов по теме: «Моя малая Родина» (руководитель проекта-зам. зав. по УВР Смирнова Е.В.), продолжалась работа в рамках исследовательского проекта «Использование образовательного потенциала социокультурного пространства посёлка Металлострой для познавательного развития воспитанников старшего дошкольного возраста», однако, работа в проекте не была завершена (из-за пандемии).

В 2019-2020 учебном году в ДООУ была продолжена работа психолого-педагогического консилиума (ППК), которая позволила организовать педагогов и специалистов ДООУ для осуществления психолого-педагогического сопровождения детей, имеющих отклонения в развитии. Специалисты проводили обследования каждого ребенка, в соответствии со своим направлением и определяли пути решения возникающих проблем. Но работа не была закончена (из-за пандемии). Так же членами комиссии было принято решение оказывать дополнительную помощь детям, имеющим проблемы, семьи которых находятся в трудной жизненной ситуации (для таких детей проводились дополнительные индивидуальные занятия).

В предстоящем году необходимо продолжать работу и разрабатывать индивидуальные программы развития детей, в соответствии с их специальными образовательными потребностями.

#### 4.2.2. Совершенствование развивающей образовательной среды ДОУ

Развивающая предметно-пространственная среда (далее – РППС), созданная в ДОУ, обеспечивает реализацию ОП ДО. За прошедший год РППС пополнилась новыми играми, пособиями, методическими материалами:

Оснащение развивающей среды в группах	<p>Группы пополнились играми и пособиями, обеспечивающими:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование основ собственной безопасности и безопасности окружающего мира: в быту, в социуме, на природе (ЛЭПБУКИ по основам безопасности: «Советы Светофорика», игры: «Правила поведения на воде», «Дорожное движение», «Опасные предметы», и т.д.);</li> <li>- логико-математическое развитие, познавательную и исследовательскую деятельность («Ум на кончиках пальцев», «Волшебные превращения», ЛЭПБУК «Русская изба», «Развитие логики через ТРИЗ» и т.п.).</li> </ul>
Пополнение развивающей среды в логопедическом кабинете	<p>Кабинет был оснащён пособиями для развития речевого дыхания, постановки звуков и развития любых видов моторики – «Игры с говорящим лягушонком», «Игры весёлого ветерка», для развития фонематической стороны речи «Мир вокруг нас: звуки и буквы»), для развития мелкой моторики.</p>
Совершенствование оборудования залов (музыкального, спортивного)	<p>Для организации физкультурной и музыкальной деятельности приобретены и изготовлены новые игровые атрибуты</p>
Выносное игровое оборудование (на участке)	<p>Использовалось выносное игровое оборудование для реализации задач по формированию правил безопасного поведения на улице</p>
Компьютерно-техническое оснащение образовательного процесса	<p>Музыкальный зал оснащен интерактивным оборудованием для демонстрации познавательных и развивающих презентаций для детей, педагогов и родителей. В соцсетях (группы в VK) регулярно публикуются информационные материалы для родителей по актуальным темам, неоднократно проводились он-лайн беседы, консультации и</p>

	<p>презентации для родителей.</p> <p>Имеется коллекция интерактивных презентаций для познавательного развития детей, для работы с родителями и педагогами («Огонь твой друг, но если что не так и он становится твой враг» автор воспитатель Гордеева Н.С.; «Цветная музыка» автор музыкальный руководитель Дмитриева С.В.; «Колесо путешествий» авторы воспитатель Антонова О.В. и у-логопед Ямпольская Т.А.; «Экологическая тропа реальная и виртуальная» автор воспитатель Саврасова Т.В.; «Игры весёлого ветерка», «Ум на кончиках пальцев» (для родителей), «Учебно-игровой мастер-класс» (для педагогов) автор зам. зав. по УВР Смирнова Е.В. и педагоги ДОУ.</p>
--	---

Таким образом, в течение года были решены поставленные задачи по оснащению РППС (изготовлены различные игры и пособия для совершенствование разных сторон речи в различных видах деятельности и формирования основ безопасного поведения в быту).

Однако, анализ созданной в группах развивающей среды выявил, что недостаточно представлено игровых атрибутов для организации различных видов творческих игр, таких как сюжетно-ролевые игры, «режиссёрские игры», игры со строительным материалом. В предстоящем году необходимо продолжить работу в этом направлении с организацией тематического контроля «Создание условий для организации творческих игр в ДОУ»

#### **4.2.3 Результаты коррекционной работы**

В ДОУ работает учитель-логопед с детьми 5-7 лет с НПОЗ при группах общеразвивающей направленности (временная логопедическая группа), на базе которой велась речевая работа с детьми по коррекции звукопроизношения. На основании заключения ТПМПК (территориальной психолого-медико-педагогической комиссии) в данную группу были зачислены 25 детей: 14 – воспитанники подготовительной группы и 11 – воспитанники старшей группы. Для данной группы детей рекомендованы занятия с учителем - логопедом по преодолению НПОЗ, не менее 2 раз в неделю. По результатам работы из 100% детей (25 человек), посещающих временную логопедическую группу: 76 % выпущено с чистой речью (19 человек), 24 % с улучшением (6 человек). Низкий процент выпуска обусловлен сложными речевыми диагнозами детей, посещающих группу (многим детям было рекомендовано посещать логопедическую группу, но в силу занятости родителей, они остались в нашем саду, имеющим группы с круглосуточным пребывание, а также из-за пандемии учебный год не был закончен в срок.

Работа в данном направлении будет продолжена.

#### **4.3.Взаимодействие с семьями воспитанников**



На основании «Закона об образовании в Российской Федерации» государство признает приоритет семейного воспитания, а, следовательно, ДОУ необходимо выстраивать взаимоотношения с родителями (законными представителями) на основе сотрудничества и взаимоуважения.

В прошедшем году педагоги ДОУ уделяли большое внимание организации работы по конструктивному образовательному взаимодействию с родителями воспитанников, использовались как традиционные, так и инновационные формы работы, а именно:

- привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ с использованием метода совместных проектов (Литературные и литературно-музыкальные гостиные с привлечением родителей воспитанников: «Литературная гостиная»; «Блокада»); выставок совместных рисунков и поделок на уровне ДОУ и микрорайона («Это мой, это твой, это наш Металлострой»; «Осенняя фантазия»; «Символ 2020 года»; «Дорога и мы»); досугов «Первые старты с мамой», «первые старты с папой»)
- оказание консультативной помощи родителям по вопросам воспитания и обучения детей (через информационно-наглядную агитацию, индивидуальные беседы, родительские собрания, семинар);
- организация работы по реализации требований ФЗ № 120-ФЗ от 24.06.1999. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (анкетирование родителей, выявление неблагополучных семей, проведение тематических встреч с родителями по вопросам безопасности, ведение тетрадей учёта работы с семьями и т.п.) В результате проведенной работы были выявлены и взяты на контроль семьи, нуждающиеся в оказании помощи и поддержки (в средней группе).

Однако, в условиях пандемии возникли большие трудности в организации взаимодействия, но педагоги ДОУ не прекращали общения с родителями, используя для этого общение в социальных сетях. В предстоящем году необходимо продолжить работу с родителями воспитанников, организуя диалоги и совместные встречи, которые позволят обеим сторонам узнать, как ребенок ведет себя в другой жизненной среде, что ему актуально и полезно. Причём необходимо предусмотреть разные формы такого общения.

#### **4.4. Взаимодействие с общественными организациями**

Учреждение активно сотрудничало с различными общественными организациями района и города (подтверждено Договорами о сотрудничестве):

- Библиотека семейного чтения п. Металлострой :1 раз в 2 месяца проводятся совместные познавательно-игровые мероприятия, выставки, конкурсы, проводимые силами сотрудников библиотеки и ДОУ (участие в совместных проектах, проведение игровых бесед, квестов);

- ГБОУ НОШ № 453 (1-2 раза в год проводятся совместные мероприятия для педагогов по вопросам преемственности);
- ГБОУ СОШ № 451 (1 раз воспитанники ДОУ посещали занятия в музее школы «История посёлка Металлострой»);
- СПб ГБУ ДО «Детская школа искусств имени М.А. Балакирева» (1 раз проводилось совместное познавательное-игровое мероприятие для воспитанников старшего дошкольного возраста);
- СПб ГБУ «Дом культуры им. В.В.Маяковского» (проводятся совместные познавательные-игровые мероприятия, выставки и конкурсы для воспитанников старшего дошкольного возраста и их родителей, согласно плану работы);
- СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 72» (ведётся совместная профилактическая работа);
- ГБУ ДПО ЦПКС ИМЦ Колпинского района (научно-методическое сопровождение образовательного процесса; организация и проведение курсов повышения квалификации, педагогических конкурсов, согласно плану работы. Педагоги активные участники ПТГ и МО, проводимых в районе в течение года);
- ГБУДО ЦППМСП Колпинского района (бесплатное консультирование детей специалистами центра, оказание методической поддержки учителю-логопеду, согласно плану работы и по потребности родителей);
- Опорный центр по ПДДТТ ГБУДО дворец творчества детей и молодежи Колпинского района СПб (участие в выставке детских работ «Дорога и мы»).
- СПб ГБУ СОН «Центр социальной помощи семье и детям Колпинского района СПб» (выступление воспитанников подготовительной группы, музыкального руководителя Дмитриевой С.В. и воспитателя Хабибуллиной Р.Д. в концерте «Блокада» для жителей Металлостроя);

Таким образом, в течение 2019-2020 учебного года создание условий и достигнутые результаты воспитанников и педагогов, отвечали требованиям качества образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

## **V. РЕЗУЛЬТАТЫ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРЕДСТАВЛЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ОПЫТА РАБОТЫ ДОУ**

В 2019-2020 учебном году инновационная деятельность в ДОУ продолжала строиться на основе рационального использования имеющихся педагогических ресурсов, изучения и внедрения современных программ и технологий, а также в процессе повышения профессионализма педагогов и качества образовательного процесса через представление и распространение опыта работы.

### **5.1. Участие педагогов**

Уровень	Формы представления опыта, темы, категории
---------	--

	кадров
Всероссийский уровень	Педагоги ДОУ имеют опубликованные собственных методических разработок в сети Интернет на порталах: ns-portal; maam.ru и других (воспитатели: Антонова О.В., Саврасова Т.В., Ямпольская Т.А., муз/рук Дмитриева С.В.)
Городской уровень (СПб)	Участник Петербургского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Лучший воспитатель образовательной организации» (воспитатель Антонова О.В.)
Районный уровень	Участие во II открытом районом семинаре-практикум «Технология ТРИЗ в современной образовательной среде», проводимом в ГБУ ЦДЮТТ Колпинского района Санкт-Петербурга (выступление с последующим участием в составе экспертной комиссии воспитателя Антоновой О.В.); Участие в районном конкурсе «Лучшие практики использования полифункциональных игр, игрушек и дидактических пособий для детей раннего и дошкольного возраста» (воспитатель Хабибуллина Р.Д.; учитель-логопед Ямпольская Т.А.);

## **5.2. Участие воспитанников**

Уровень	Формы представления опыта, темы, категории кадров
Всероссийский уровень	Творческие работы воспитанников опубликованы в сети Интернет на порталах: ns-portal; maam.ru и других
Районный уровень	Участие в выставке детских работ в опорном центре по ПДДТТ в ДДТиМ Колпинского района, в номинации «Дорога и мы» (призовое место работы Малова Алексея и Мишуниной Т.А)
Муниципальный уровень	Он-лайн участие детей в конкурсе чтецов «Мы – внуки твои, Победа!» среди воспитанников ДОУ, школ, студентов и взрослого населения п.Металлострой в СПб ГБУ «ДК им. В.В. Маяковского» (воспитанники воспитателя Хабибуллиной Р.Д.); Выступление воспитанников подготовительной группы, музыкального руководителя Дмитриевой С.В. и воспитателя Хабибуллиной Р.Д. в концерте «Блокада» для жителей Металлостроя в СПб ГБУ

	СОН «Центр социальной помощи семье и детям Колпинского района СПб»
Уровень ДОУ	Участие в Конкурсе чтецов «Разукрасим мир стихами» (дети и родители)

В 2020-2021 учебном году сотрудники ГБДОУ детского сада № 3 продолжают инновационную деятельность, направленную на совершенствование управленческих решений, повышение профессионального уровня педагогов, повышение собственной социальной активности и улучшение качества образования, ориентируясь на современные требования федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Планируется выпуск методического пособия «Дом, в котором я живу», содержащего разработанные методические и практические материалы, формирующие представления детей о себе в социуме, о своей семье, о своём доме, посёлке, о своей «малой Родине», способствующие духовно-нравственному воспитанию и социализации воспитанников при использовании краеведческих материалов о социокультурном пространстве посёлков Колпинского района.

А также будет завершена работа по реализации исследовательского проекта: «Использование образовательного потенциала социокультурного пространства посёлка Металлострой для познавательного развития воспитанников старшего дошкольного возраста» (совместно с ДОУ № 22, 32. 41).

В рамках решения задач Программы развития ДОУ на 2020-2025 годы будет организована работа для реализации следующих целей:

- создание условий для обеспечения гармоничной образовательной среды, способствующей поддержке и развитию способностей каждого ребенка;
- использование образовательного потенциала социокультурного пространства и его цифровой образовательной среды для улучшения качества образования всех участников образовательного процесса

## **VI. ВЫВОД**

За период 2019-2020 учебного года выполнены стоящие перед учреждением задачи развития и организации деятельности ДОУ, а именно:

- Обеспечено создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в различных видах деятельности;
- Сформированы познавательные, практические и творческие умения детей в различных видах деятельности (безопасное поведение, коммуникативные навыки);
- Обеспечено активное использование современных образовательных технологий (ИКТ) с привлечением всех участников образовательного процесса;
- Сформированы навыки публичного выступления, как составляющей коммуникативной культуры, у малоопытных педагогов;

- Обеспечена психолого-педагогическая поддержка семьи, проводилась профилактика правонарушений и безнадзорности, внедрялись новые формы сотрудничества с родителями в развитии познавательных и социальных навыков детей.

Актуальными вопросами для ДООУ являются:

- переход ДООУ от режима «активного функционирования» в «режим развития»;
- реализация единого образовательного пространства в ДООУ;
- осуществление функций управления качеством образования (т.е. контроль качества образования, обеспечивающий совершенно необходимую для управления обратную связь, то есть постоянное отслеживание результатов образования и проверки их соответствия промежуточным или конечным поставленным целям в работе с детьми и кадрами).
- дальнейшее внедрение новых форм сотрудничества в развитии социальных навыков детей с родителями и общественными организациями;
- совершенствование профессионализма педагогов в использовании технологий дистанционного взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений.

Таким образом, ГБДОУ детский сад № 3 Колпинского района СПб имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития.

В коллективе педагогов отмечается стремление к повышению профессионального уровня педагогов, к активному сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг в ДООУ, компетентностью работников, материально-техническим оснащением.

На основе анализа работы за 2019 - 2020 учебный год ГБДОУ детский сад № 3 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития детей Колпинского района Санкт-Петербурга ставит перед собой следующие приоритетные задачи:

## **ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ** **НА 2020–2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

### **I. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ, ОХРАНА И УКРЕПЛЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОГО И ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ, ИХ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ**

- 1.1. путём реализации методов здоровьесберегающей индивидуализации образования;
- 1.2. через формирование здорового и безопасного образа жизни детей при активном взаимодействии детей, педагогов и родителей.

### **II. ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ВСЕХ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**через:**

- 2.1. применение различных культурных практик в работе с детьми, как способа формирования их познавательных и социально-коммуникативных интересов и действий;
- 2.2. создание предметно-игровой среды для развития свободной, самостоятельной игры детей с акцентом на творческие, режиссёрские и сюжетно-ролевые игры.

### **III. ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГОВ ЧЕРЕЗ РАСПРОСТРАНЕНИЕ ЛУЧШИХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРАКТИК,**

**а именно:**

- 3.1. обеспечение профессионально-личностного развития педагогов: формирование новых профессиональных компетенций педагогов (развитие рефлексивности, формирование навыков публичного выступления, вовлечение педагогов в конкурсное движение и т.п.);
- 3.2. создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у всех участников образовательного процесса, в том числе через внедрение дистанционного образования.

### **IV. РАЗВИТИЕ СОТРУДНИЧЕСТВА С СЕМЬЁЙ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОУ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЁРАМИ:**

- 4.1. расширение образовательного пространства через привлечение социальных партнёров для формирования у детей и родителей практических компетенций и определённых навыков, способствующих раскрытию их творческого потенциала;
- 4.2. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи; профилактики правонарушений и безнадзорности.

## **I. ОРГАНИЗАЦИЯ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

№ п/п	Содержание работы	Ответственные исполнители	Срок	Отметка о выполнении.
<b>1. Организация развивающей предметно-пространственной среды ДОУ</b>				
1.1	<b><u>РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА В ГРУППАХ</u></b>  <b>I МЛАДШАЯ ГРУППА № 1 «КОЛОБОК»</b>			
-	оформление необходимой документации в группе (Рабочая программа, перспективное и календарное планирование, информационное приложение к плану, листы адаптации и т.п.);	Воспитатели Воловикова Е.А. Рыкова О.В.	сентябрь 2020 и далее в течение года	
-	оформление методического обеспечения образовательного процесса (подбор методической литературы, изготовление картотек);			
-	оформление карт нервно-психического развития в соответствии с кризисными периодами развития, оформление «Педагогических дневников»;			
-	создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с психолого-возрастными и индивидуальными особенностями детей;			
-	изготовление многофункциональных атрибутов с учётом интеграции образовательных областей;			

<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление наглядной агитации для родителей (по сезонам и в соответствии с актуальными проблемами);</li> <li>- подбор и систематизация пособий, способствующих сенсорному развитию и обогащению чувственного опыта детей в разных видах деятельности; разработка и внесение пособий, воспитывающих элементарные навыки самообслуживания, культуры поведения, приучающих к опрятности и аккуратности;</li> <li>- подбор и изготовление пособий, способствующих накоплению словарного запаса (от предметов ближайшего окружения, до отражения взаимоотношений людей в речи);</li> <li>- подбор и изготовление пособий, способствующих развитию представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира;</li> <li>- создание предметно-игровой среды для развития игровой деятельности детей;.</li> <li>- подбор и изготовление пособий, способствующих приобретению детьми опыта в различной двигательной деятельности;</li> <li>- подбор и изготовление пособий, обеспечивающих музыкальное развитие.</li> </ul>	<p>+ инструктор по физо Мишунина Т.А. + муз/рук Дмитриева С.В.</p>		
<p style="text-align: center;"><b>II МЛАДШАЯ ГРУППА № 4 «РАДУГА»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление необходимой документации в группе (Рабочая программа, перспективное и календарное планирование с учётом ФГОС ДО, информационное приложение к плану, документы по охране труда, ГО и ЧС и т.п., оформление «Педагогических дневников»);</li> <li>- подбор и систематизация методического обеспечения</li> </ul>	<p>Воспитатели Гарли Л.Н. Хабибуллина Р.Д.</p>	<p>сентябрь 2020 и далее в течение года</p>	



<p>образовательного процесса (картотеки, подбор методической литературы, создание развивающей среды);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление наглядной агитации для родителей (по сезонам и в соответствии с актуальными проблемами);</li> <li>- создание предметно-игровой среды для развития свободной, самостоятельной игры детей с акцентом на творческие, режиссёрские и сюжетно-ролевые игры;</li> <li>- разработка и использование пособий, обеспечивающих формирование основ собственной безопасности и безопасности окружающего мира;</li> <li>- создание условий для формирования основ речевой и языковой культуры детей, для совершенствование разных сторон речи в различных видах деятельности;</li> <li>- создание условий для проектной и познавательно - исследовательской деятельности;</li> <li>- разработка и изготовление игр и пособий, реализующих ЧФУОО Образовательной программы ДОУ- «Дом, в котором я живу»;</li> <li>- создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у всех участников образовательного процесса, в том числе через внедрение дистанционного образования;</li> <li>- подбор и изготовление пособий, способствующих приобретению детьми опыта в различной двигательной деятельности и формирование здорового образа жизни;</li> <li>- подбор и изготовление пособий, обеспечивающих музыкальное и художественно - творческое развитие.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>СТАРШАЯ ГРУППА № 3</b></p>	<p>+ инструктор физо Мишунина Т.А.</p> <p>+ муз/рук Дмитриева С.В.</p>		
--	--	--	--

<b>«ТЕРЕМОК»</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> </ul>	<p>оформление необходимой документации в группе (Рабочая программа, перспективное и календарное планирование с учётом ФГОС, информационное приложение к плану, документы по охране труда, ГО и ЧС и т.п., оформление «Педагогических дневников»);</p> <p>подбор и систематизация методического обеспечения образовательного процесса (картотеки, подбор методической литературы, создание развивающей среды);</p> <p>оформление наглядной агитации для родителей (по сезонам и в соответствии с актуальными проблемами);</p> <p>создание предметно-игровой среды для развития свободной, самостоятельной игры детей с акцентом на творческие, режиссёрские и сюжетно-ролевые игры;</p> <p>разработка и использование пособий, обеспечивающих формирование основ собственной безопасности и безопасности окружающего мира;</p> <p>создание условий для формирования основ речевой и языковой культуры детей, для совершенствование разных сторон речи в различных видах деятельности;</p> <p>создание условий для проектной и познавательно - исследовательской деятельности;</p> <p>разработка и изготовление игр и пособий, реализующих ЧФУОО Образовательной программы ДОУ- «Дом, в котором я живу»;</p> <p>создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у всех участников образовательного процесса, в том числе через внедрение</p>	<p>Воспитатели Антонова О.В. Донцу В.Л.</p>	<p>сентябрь 2020 и далее в течение года</p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- дистанционного образования;</li> <li>- подбор и использование пособий, способствующих обогащению активного словаря, развитию ЗКР, развитию связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитию речевого творчества; знакомству с книжной культурой;</li> <li>- подбор и изготовление пособий, способствующих приобретению детьми опыта в различной двигательной деятельности и формированию здорового образа жизни;</li> <li>- разработка и использование пособий, обеспечивающих музыкальное и художественно - творческое развитие;</li> </ul>	<p>+ у/логопед Ямпольская Т.А.</p> <p>+ инструктор по физо Мишунина Т.А.</p> <p>+ муз/рук Дмитриева С.В.</p>		
<p><b>ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА № 2 «КАПЕЛЬКА»</b></p>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление необходимой документации в группе (Рабочая программа, перспективное и календарное планирование с учётом ФГОС, информационное приложение к плану, документы по охране труда, ГО и ЧС и т.п., оформление «Педагогических дневников»);</li> <li>- подбор и систематизация методического обеспечения образовательного процесса (картотеки, подбор методической литературы, создание развивающей среды);</li> <li>- оформление наглядной агитации для родителей (по сезонам и в соответствии с актуальными проблемами);</li> <li>- создание предметно-игровой среды для развития свободной, самостоятельной игры детей с акцентом на творческие, режиссёрские и сюжетно-ролевые игры;</li> <li>- разработка и использование пособий, обеспечивающих формирование основ собственной безопасности и</li> </ul>	<p>Воспитатели Саврасова Т.В. Гордеева Н.С.</p>	<p>сентябрь 2020 и далее в течение года</p>	

<p>безопасности окружающего мира; создание условий для формирования основ речевой и языковой культуры детей, для совершенствование разных сторон речи в различных видах деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для проектной и познавательно - исследовательской деятельности;</li> <li>- подбор и использование пособий, способствующих развитию способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром через организацию познавательно-исследовательской и творческой деятельности;</li> <li>- разработка и изготовление игр и пособий, реализующих ЧФУОО Образовательной программы ДОУ-«Дом, в котором я живу»;</li> <li>- создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у всех участников образовательного процесса, в том числе через внедрение дистанционного образования;</li> <li>- подбор и использование пособий, способствующих обогащению активного словаря; развитию ЗКР, развитию связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитию речевого творчества; знакомству с книжной культурой;</li> <li>- подбор и изготовление пособий, способствующих приобретению детьми опыта в различной двигательной деятельности и формирование здорового образа жизни;</li> <li>- разработка и использование пособий, обеспечивающих музыкальное и художественно - творческое развитие;</li> </ul>	<p>+ у/логопед Ямпольская Т.А.</p> <p>+ рук/физо Мишунина Т.А.</p> <p>+ муз/рук Дмитриева С.В.</p>		
--	--	--	--

1.2	<p style="text-align: center;"><b><u>РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА</u></b> <b><u>В КАБИНЕТАХ</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b>РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА</b> <b>В МУЗЫКАЛЬНОМ ЗАЛЕ</b> (совмещён с физкультурным)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление необходимой документации (Рабочие программы, перспективное и календарное планирование, информационное приложение к плану, документы по охране труда, и т.п, оформление «Педагогических дневников»);</li> <li>- подбор методических материалов для обеспечения образовательного процесса (ноты, иллюстрации, аудио-записи, дидактические игры, схемы, модели, картотеки, пособия, игры, иллюстрации, алгоритмы, портреты музыкантов и т.п.);</li> <li>- изготовление картотек, музыкальных игр, оснащение музыкального зала атрибутами для развития театрального творчества детей;</li> <li>- подбор материалов для развития у детей элементарных представлений о музыкальной культуре и искусстве, музыкальных традициях русского народа;</li> <li>- разработка и изготовление игр и пособий реализующих ЧФУОО Образовательную программу ДОУ- «Дом, в котором живу»;</li> <li>- создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у всех участников образовательного процесса, в том числе через внедрение дистанционного образования;</li> <li>- оформление стендов для родителей: фотоматериалы, рекомендации, информация о предстоящих событиях, отчёт о проведении фестиваля,</li> </ul>	музыкальный руководитель Дмитриева С.В.	сентябрь 2020 и далее в течение года	
-----	--	--	---	--

концерта и т.п.			
<p><b>РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА В ФИЗКУЛЬТУРНОМ ЗАЛЕ</b> (совмещён с музыкальным)</p>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление необходимой документации (Рабочие программы, перспективное и календарное планирование, информационное приложение к плану, документы по охране труда, и т.п., оформление «Педагогических дневников»);</li> <li>- подбор методических материалов для обеспечения образовательного процесса (конспекты, аудио-записи, атрибуты для подвижных игр, схемы, модели, картотеки, пособия для проведения занятий по физической культуре и здоровьесберегающим технологиям);</li> <li>- подбор материалов для развития у детей элементарных представлений о спорте, здоровом образе жизни, изготовление пособий по валеологическому образованию детей;</li> <li>- изготовление атрибутов для проведения физкультурных игр и занятий на воздухе и создание здоровьесозидающей образовательной среды;</li> <li>- изготовление игр, пособий, ЛЭПУКов по проблеме «Дети на дороге», «Жить здорово»;</li> <li>- разработка и изготовление игр и пособий, реализующих ЧФУОО Образовательной программы ДОУ-«Дом, в котором я живу»;</li> <li>- создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у всех участников образовательного процесса, в том числе через внедрение дистанционного образования;</li> <li>- оформление стендов для родителей:</li> </ul>	<p>Воспитатель по физической культуре Мишунина Т.А.</p>	<p>сентябрь 2020 и далее в течение года</p>	

фотоматериалы, рекомендации, информация о предстоящих событиях, отчёт о проведении спортивных праздников, спартакиад, зимней олимпиады и т.п.

### **РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА В КАБИНЕТЕ УЧИТЕЛЯ- ЛОГОПЕДА**

- Оформление необходимой документации планирующего характера, Рабочая программа, речевые карты, документы необходимые для организации группы для детей 5-7 лет с НПОЗ при группах общеразвивающей направленности;
- оформление документации для организации работы ППк;
- подбор программно- методического обеспечения,
- разработка и изготовление игр и пособий на развитие фонематического слуха и звуковой культуры речи у детей старшего дошкольного возраста; изготовление игр, пособий, ЛЭПУКов по проблеме «Речь как основа коммуникации»;
- разработка и изготовление игр и пособий, реализующих ЧФУОО Образовательной программы ДОУ- «Дом, в котором я живу»;
- создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у всех участников образовательного процесса, в том числе через внедрение дистанционного образования;
- оформление наглядной информации для родителей (на стендах ДОУ и в приёмные группы).

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПОМЕЩЕНИЯ ДОУ**

Учитель-  
логопед  
Ямпольская  
Т.А.

сентябрь  
2020  
и далее  
в  
течение  
года

-	<p>Оформление стендов в коридоре (для родителей, для педагогов, для сотрудников);</p> <p>- оформление информационных стендов: «Нет коррупции», «Правила пожарной безопасности в ДОУ», «Гражданская оборона и Чрезвычайные ситуации», «Служба охраны труда в ДОУ», «Безопасность и мы», «Нормативные документы, регламентирующие деятельность ДОУ» и т.п.;</p> <p>- оформление информационных папок в вестибюле «Организация платных услуг»; «Порядок приёма, перевода и отчисления воспитанников» и т.п.;</p> <p>- оформление выставок детских работ и фотовыставок в вестибюлях ДОУ: «1 сентября-День знаний»; «Это твой, это мой, это наш Металлострой»; «День дошкольного работника»; «День матери»; «Новый год 2020» (тема может быть скорректирована); «Из чего же сделаны наши мальчишки»; «Из чего же сделаны наши девочки»; «Ах, лето!» «Блокада»; «День Победы»; «Виват, Санкт-Петербург»;</p>	<p>Заведующий, зам.зав. по УВР, завхоз, секретарь, медсестра</p> <p>воспитатели группы № 4</p> <p>все группы группа № 2 все группы</p> <p>воспитатели группы № 1 воспитатели группы № 3 группа № 4 специалисты</p>	<p>сентябрь 2020 и далее в течение года</p> <p>сентябрь</p> <p>-/- ноябрь декабрь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>июнь в течение года</p>	
<b>2. Методическое сопровождение образовательного процесса</b>				
2.1	<p>Подбор нормативных и методических материалов по дошкольному образованию, регламентирующих организацию образовательного процесса ДОУ:</p> <p>- корректировка «Образовательной</p>	<p>Зам.зав. по УВР Смирнова Е.В.</p>	<p>сентябрь 2020 и далее в течение года</p>	



	<p>программы дошкольного образования (с приоритетным осуществлением познавательного и речевого развития детей)»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление необходимой документации («Учебный план», «Календарный график», систем образовательной и оздоровительной работы в ДОУ, планирование, режимы и графики работ и т.п.);</li> <li>- определение и подборка методического сопровождения образовательного процесса для педагогов и специалистов;</li> <li>- подборка (корректировка) материалов для организации мониторинга образовательного процесса с использованием целевых ориентиров, обозначенных ФГОС;</li> <li>- пополнение методического кабинета нормативными документами, новинками методической литературы, развивающими пособиями, рекомендациями, материалами инновационного педагогического опыта, мультимедийными презентациями;</li> <li>- корректировка (при необходимости) программы развития на 2020-2025г.г.</li> </ul>			
2.2	<p>Оформление тематических выставок; подбор и систематизация материалов, в помощь воспитателям и специалистам по проблемам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Профессиональные стандарты в ДОУ»;</li> <li>- «Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования»;</li> <li>- «Мониторинг. Целевые ориентиры. Проблемы и пути решения»;</li> <li>- «Эффективная работа с детьми раннего возраста»;</li> <li>- «Профилактика раннего семейного неблагополучия и безнадзорности несовершеннолетних»;</li> <li>- «Работа по ЧФУОО «Образовательной</li> </ul>	+воспитатель	октябрь-ноябрь	сентябрь

	программе дошкольного образования (с приоритетным осуществлением познавательного и речевого развития детей)».	Гарли Л.Н.	-октябрь 2020	
2.3	Организация выставок и презентаций передового педагогического опыта: - «Правила дорожные всем знать положено» - «Вместе с книгой мы растём» (в рамках проекта в ДОУ и ПТГ района) - «Огонь-твой друг, но чуть что не так и он становится твой враг» - «Будем говорить правильно» (в рамках проекта в ДОУ и ПТГ района)	Воловикова ЕА Рыкова О.В. Антонова О.В. Ямпольская ТА Гордеева Н.С.  Хабибуллина Р.Д.	В течение года	
2.4	Организация подписки на методическую литературу: «Справочник руководителя», «Справочник старшего воспитателя», «Дошкольное воспитание», «Музыкальная палитра»	Зам.зав. по УВР Смирнова Е.В.	сентябрь 2020 и апрель 2021	
<b>3. Оформление информационного сайта ДОУ</b>				
3.1	Своевременное размещение нормативных и методических материалов на Интернет-сайте ДОУ <a href="http://sad3.ru">http://sad3.ru</a>	Зам.зав. по УВР Смирнова Е.В.	регулярно в течение года	

## II. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С КАДРАМИ

№ п/п	Содержание работы	Ответственные исполнители	Срок	Отме тка о вы пол.
<b>1. Курсы повышения квалификации</b>				
1.1	Программы повышения квалифи- кации: - «Физическое воспитание дошкольников» - «Актуальные вопросы профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС ДО и Профстандарта»;	Инструктор по физ-кой кул-ре Мишунина Т.А Воспитатели Гордеева Н.С., Воловикова ЕА все педагоги и специалисты	октябрь 2020 в течение года	
1.2	Повышение квалификации при ИМЦ Колпинского района СПб: - посещение методических семинаров, круглых столов, методических объединений по актуальным вопросам.		-//-	
1.3	Реализация системы внутрифирменного обучения педагогических кадров по вопросам реализации ФГОС ДО. - через методические мероприятия, семинары, мастер-классы, эстафеты педагогического мастерства и т.п.	Зам.зав. по УВР Смирнова Е.В.	-//-	
<b>2. Организация взаимодействия с ИМЦ Колпинского района по вопросам методического сопровождения образовательного процесса ДОУ</b>				
2.1	Работа в составе РМО (районно-методических объединений), ПТГ (проблемно-творческих групп): - МО «Школа молодого педагога» - ПТГ: «Будем говорить правильно» - ПТГ «Вместе с книгой мы растём» - РМО инструкторов по физическому воспитанию «Обновление содержания образовательного процесса по физическому развитию в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» - РМО музыкальных руководителей «Использование современных	Воловикова ЕА Хабибуллина РД Антонова О.В. Ямпольская ТА Инструктор по физической культуре Мишунина Т.А музыкальный рук-ль	в течение учебного года	

2.2	<p>образовательных технологий музыкального развития в работе с детьми»</p> <p>Районный семинар для зам. зав. по УВР «Анализ, обобщение. диссеминация инновационного педагогического опыта»</p> <p>Участие педагогов в конкурсных районных мероприятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конкурс педагогического мастерства «Ижорский лебедь»</li> <li>- Конкурс методических разработок «Диссеминация педагогического опыта ДОО по реализации ФГОС ДО»</li> <li>- Конкурс чтецов «Мы – внуки твои, Победа!» среди взрослого населения п.Металлострой в СПб ГБУ «ДК им. В.В. Маяковского» (муниципальный уровень)</li> </ul>	<p>Дмитриева С.В.</p> <p>Зам.зав. по УВР Смирнова Е.В.</p> <p>Саврасова Т.В.</p> <p>Гордеева Н.С.</p> <p>Педагоги ДООУ</p>	<p>ноябрь-декабрь</p> <p>ноябрь-январь</p> <p>октябрь-ноябрь март апрель</p>	
2.3	<p>Участие детей в конкурсных районных мероприятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»</li> <li>- Конкурс чтецов «Мы – внуки твои, Победа!» среди воспитанников ДООУ п.Металлострой в СПб ГБУ «ДК им. В.В. Маяковского»</li> <li>- Участие в фестивале детского музыкального творчества «Маленькая страна» среди детских садов п. Металлострой;</li> <li>- Участие в выставке детских работ «Дорога и мы» в опорном центре по ПДДТТ в ДДТиМ;</li> <li>- Участие в выставках детских работ (в школе, в библиотеке, в ДК им. Маяковского, в ИМЦ).</li> </ul>	<p>воспитанники ДООУ</p> <p>-//-</p> <p>-//-</p> <p>педагоги и воспитанники ДООУ</p> <p>-//-</p>	<p>февраль</p> <p>апрель</p> <p>апрель</p> <p>в течение года</p> <p>-//-</p>	
<b>3. Аттестация педагогических кадров</b>				
-	<p>Дмитриева С.В. – музыкальный руководитель – на высшую квалификационную категорию;</p>	<p>зам. зав. по УВР Смирнова Е.В.</p>	<p>декабрь-январь</p>	
-	<p>Гордеева Н.С. – воспитатель – на первую квалификационную категорию;</p>		<p>апрель-май</p>	

#### 4. Педагогические советы

4.1	<b>«ПОСТРОЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО И ПРОФСТАНДАРТА»</b>	заведующий зам.зав. по УВР	31.08.20	
	<i>Повестка дня:</i> - Выполнение решений педагогического совета. - Самопроверка готовности группы к новому учебному году. - Приоритетные задачи работы ДОУ на 2020-2021 учебный год. Мероприятия по их реализации. - Рассмотрение, согласование и принятие новых локальных актов.			
4.2	<b>«ИГРОВЫЕ КУЛЬТУРНЫЕ ПРАКТИКИ»</b>	заведующий зам.зав. по УВР педагоги и специалисты	декабрь	
	<i>Повестка дня:</i> - Выполнение решений педагогического совета. - Игровая культурная практика как жизнь дошкольника. Режиссёрские игры, их особенности и значение в развитии дошкольника - Планирование игровой деятельности в группе			
4.3	<b>«РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»</b>	заведующий зам.зав. по УВР педагоги и специалисты	март	
	<i>Повестка дня:</i> - Трансформация образования в условиях цифровизации: трудности, перспективы и новые возможности. (презентации проектов педагогов). - Работа в тематических группах: «дети-педагоги-родители в дистанте»			

4.4	<p align="center"><b>«ПЛОЩАДКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ»</b></p> <p><i>Повестка дня:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение качества образовательной деятельности через реализацию Образовательной программы ДОУ.</li> <li>- Взаимодействие – сотрудничество - партнёрство всех участников образовательных отношений. Проблемы и пути решения. (творческие презентации педагогов, защита проектов)</li> </ul>	заведующий зам.зав. по УВР педагоги и специалисты	май	
<b>5. Семинары, семинары-практикумы</b>				
5.1	<p align="center"><b>Он-лайн- Семинар «РАЗВИТИЕ ЦИФРОВОЙ ГРАММОТНОСТИ»</b></p> <p>I занятие «Цифровые аборигены»</p> <p><i>Повестка дня:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Информационная образовательная среда ДОО: основные понятия и определения». Видео-лекция Скоролуговой О.А.</li> </ul> <p><i>Задание слушателям:</i></p> <p>Использовать материалы данной лекции в организации тематических встреч с родителями по вопросам дистанционного обучения и развития цифровой грамотности родителей и воспитанников</p> <p>II занятие «Общение в социальных сетях»</p> <p><i>Повестка дня:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Коммуникационная среда взаимодействия участников образовательных отношений ДОО. Социальные сети, мессенджеры, платформы и другие средства информационного обмена»</li> </ul> <p><i>Задание слушателям:</i></p> <p>Разработать Правила поведения педагогов в социальных сетях. Орга-</p>	<p>зам.зав. по УВР Смирнова Е.В., все педагоги и специалисты</p> <p>зам.зав. по УВР Смирнова Е.В., все педагоги и специалисты</p>	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p>	

	<p>низовать работу групп с родителями в используемых в мессенджерах</p> <p>III занятие «Мероприятия в сфере ИКТ» (районный семинар)  <i>Повестка дня:</i>  «Мобильные приложения (викторины, опросы, игры)»  <i>Задание слушателям:</i>  Принятие участия в проведении практического семинара. Проводимого в ИМЦ Колпинского района</p>	<p>сотрудники ИМЦ Колпинского района</p>	<p>ноябрь</p>	
	<p>IV занятие «Облачные технологии»  <i>Повестка дня:</i>  Облачные технологии в цифровой образовательной среде. Видео-лекция Трифонова А.  Образовательная система «Мобильное электронное образование» (практическое занятие)  <i>Задание слушателям:</i>  Регистрация на МЭО и использование данного ресурса в работе</p>	<p>зам.зав. по УВР Смирнова Е.В., все педагоги и специалисты</p>	<p>декабрь</p>	
5.2	<p align="center"><b>Семинар-практикум  «ЭСТАФЕТА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО  МАСТЕРСТВА»  (II год)</b></p>			
	<p>I занятие «Инновационные технологии в обучении детей грамоте»  <i>Повестка дня:</i>  Инновационные технологии в обучении детей грамоте  <i>Задание слушателям:</i>  Внедрение в практику работы, разработка собственных проектов.</p>	<p>Учитель-логопед Ямпольская Т.А.</p>	<p>январь</p>	
	<p>II занятие «Современные развивающие технологии»  <i>Повестка дня:</i>  Синквейн  <i>Задание слушателям:</i>  Внедрение в практику работы элементов технологии Синквейн</p>	<p>воспитатель Хабибуллина Р.Д.  инструктор по</p>	<p>февраль</p>	

	<p>III занятие «Формирование культуры здоровья в дошкольном возрасте»</p> <p><i>Повестка дня:</i></p> <p>«Мы говорим здоровью- ДА!»</p> <p><i>Задание слушателям:</i></p> <p>Внедрение в практику работы здоровьесберегающих технологий</p>	<p>физическому воспитанию</p> <p>Мишунина Т.А.</p>	<p>апрель</p>	
<b>6. Проведение открытых мероприятий</b>				
6.1	<p>Неделя профессионального мастерства:</p> <p>- Мастер-класс педагогов «Творческий час, клубный час, квест-игра, как эффективные формы организации образовательной деятельности»</p>	<p>все педагоги и специалисты</p>	<p>январь</p>	
<b>7. Консультации</b>				
7.1	<p><i>Для малоопытных педагогов:</i></p> <p>- «Организация образовательного процесса в группе раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО»</p> <p>- «Карты нервно-психического развития детей в группе раннего возраста»</p> <p>- Подготовка к открытым мероприятиям и выступлениям (в соответствии с Годовым планом учреждения).</p> <p><i>Для всех педагогов и специалистов:</i></p> <p>- «Создание предметно-игровой среды для развития свободной, самостоятельной игры детей с акцентом на режиссёрские и сюжетно-ролевые игры»</p> <p>- Формирование навыка публичного выступления, как составляющей коммуникативной культуры педагога</p> <p>- Индивидуальные консультации для педагогов и специалистов (по запросу)</p> <p><i>Консультации педагогов и специалистов</i></p> <p>- «Сопровождение речевого развития ребенка с НПОЗ»</p>	<p>зам.зав. по УВР Смирнова Е.В.</p> <p>зам.зав. по УВР</p> <p>у-логопед Ямпольская ТА муз/руков</p>	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>в течение года</p> <p>октябрь</p> <p>в течение года по мере необходимости</p> <p>в течение</p>	



-	«Полихудожественное воспитание младших дошкольников» (+ практикум)	Дмитриева С.В.	года по мере необходимости	
-	«Особенности формирования культуры здоровья в дошкольном возрасте в летний период» (+ практикум)	воспитатель по физ. культуре Мишунина Т.А		
-	Защита проектной деятельности по итогам работы в районных творческих группах (МО, ПТГ) «Школа молодого педагога», «Будем говорить правильно», «Вместе с книгой мы растём».	Воловикова ЕА Хабибуллина Р.Д. Антонова О.В. Ямпольская Т.А.	май	

### 8. Психолого-педагогический консилиум (ППк)

8.1	<p><b>«Определение маршрута развития детей 5-7 лет с НПОЗ»</b></p> <p><i>Повестка дня:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Итоги обследования детей, имеющих проблемы в звукопроизношении, в развитии движений.</li> <li>- Определение маршрута развития.</li> </ul>	зам.зав. по УВР Смирнова Е.В. У-логопед Ямпольская ТА Специалисты	Сентябрь	
8.2	<p><b>«Взаимодействия педагогов и специалистов»</b></p> <p><i>Повестка дня:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Промежуточные итоги работы.</li> </ul>	зам.зав. по УВР у-логопед	Январь	
	<p><b>«Итоги образовательной работы в группах»</b></p> <p><i>Повестка дня:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> </ul>	зам. зав. по УВР у-логопед	Май	
8.3	<p><b>Результативность работы с детьми в группах для детей с НПОЗ</b></p>			

### III. РУКОВОДСТВО ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ДОУ

№ п/п	Содержание работы	Ответственные исполнители	Срок	Отметка о выполнении.
<b>1. Опытно-экспериментальная работа</b>				
	Опытно-экспериментальная работа не ведётся			
<b>2. Обобщение опыта работы педагогов ДОУ</b>				
2.1	«Речевое развитие ребенка в целостном педагогическом процессе детского сада»	педагоги и специалисты	в течение года	
2.2	«Первые уроки патриотизма»	Дмитриева С.В.	Март	
2.3	«Рефлексивный круг» - как способ самоорганизации поведения детей и развития их инициативы	Саврасова Т.В.	в течение года	
<b>3. Распространение инновационного опыта работы ДОУ</b>				
3.1	«Использование образовательного потенциала социокультурного пространства посёлка Металлострой для познавательного развития воспитанников старшего дошкольного возраста»: - выступления на заседаниях РМО, на методических совещаниях в ДОУ, в ИМЦ; - издание методического пособия «Дом, в котором я живу»	воспитатель Гарли Л.Н. Зам. зав. по УВР Смирнова Е.В.	В течение года	
3.2	Публикации статей и методических материалов на актуальные темы в сети -Интернет	воспитатели и специалисты	В течение года	
<b>4. Организация внедрения инновационного опыта</b>				
4.1	«Мимио, как удивительная технология» (использование интерактивного оборудования в работе с детьми, педагогами и родителями)	Воспитатели Саврасова Т.В. Антонова О.В.	В течение года	

## 5. Реализация исследовательского проекта

5.1	Реализация исследовательского проекта: «Использование образовательного потенциала социокультурного пространства посёлка Металлострой для познавательного развития воспитанников старшего дошкольного возраста» (см. приложение)	педагоги ДОУ №: 3, 22.32.41	в течение года	
-----	---	-----------------------------------	----------------------	--

**IV. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ,  
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ, КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ В ДОУ**

Формы контроля	Темы контроля	Объект контроля	Обсужден. результатов	Ответств. исполнит.	Срок	Е
Предупредительный	<p>-Рабочие программы педагогов и специалистов;</p> <p>-Планирование образовательного процесса на основе ФГОС и ОП ДОУ;</p> <p>-Создание условий в группах и кабинетах в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ОП ДОУ;</p> <p>-Подготовка к выступлениям на ПС, семинарах, РТО и т.п.;</p> <p>-Подготовка к публикации статей и методических материалов на актуальные темы в сети –Интернет.</p> <p>-Подготовка к открытым мероприятиям;</p> <p>-Работа с неблагополучными семьями.</p>	педагоги и специалисты	индивидуальные и подгрупповые консультации, методические совещания	заведующий; зам.зав. по УВР	сентябрь и далее в течение года	
Тематический	«Создание игровой среды для освоение первоначальных представлений социального характера».	педагоги и специалисты	педагогический совет, методическое совещание	заведующий; зам.зав. по УВР	Январь-февраль	
Смотр - конкурс	Макеты для организации	педагоги и специалисты	методическое совещание	заведующий;	январь	

	режиссёрских игр			зам.зав. по УВР	
Целевой	-Соблюдение требований СанПиНа в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	сотрудники ДОУ	рабочие и методические совещания	заведующий; зам.зав. по УВР	ноябрь; март
Оперативный	-Обеспечение безопасности, охраны жизни и здоровья детей; -Соблюдение режима дня, режима питания, требований СанПиНа в дневное и вечернее время; -Эффективность работы по реализации образовательной программы ДО; -Обеспечение исполнения нормативно-правовых и локальных актов по созданию безопасных и комфортных условий функционирования ДОУ; -Деятельность педагогов по вовлечению родителей в образовательную и воспитательную деятельность;	сотрудники ДОУ	рабочие и методические совещания	заведующий; зам.зав. по УВР	в течение года (в соответствии с планом-графиком контроля)

	-Контроль за организацией работы с неблагополучными семьями					
Вторичный контроль	-Выполнение решений Педагогических советов, методических и рабочих совещаний; -Выполнение предложений тематического и оперативного контроля; -Выполнение решений внешнего контроля.	сотрудники ДОУ	рабочие и методические совещания	заведующий; зам.зав. по УВР	в течение года (по мере необходимости)	
Творческий отчёт	-Защита проектной деятельности по итогам работы в районных творческих группах (РТО и ПТГ): «Школа молодого педагога», «Будем говорить правильно», «Вместе с книгой мы растём».	педагоги и специалисты	методические совещания	Воловикова Е.А. Антонова О.В. Хабибуллина Р.Д.	Май	
Собеседование	-Работа с педагогами в межаттестационный период; -Работа с малоопытными педагогами -Подготовка педагогов к конкурсу «Ижорский лебедь»	Гордеева Н.С.  Воловикова Е.А. Назарова О.Ю. Саврасова Т.В.	индивидуальные консультации	зам.зав. по УВР	В течение года	

**V. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ,  
ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ, ОХРАНЫ ЖИЗНИ И  
ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ**

№ п/п	Содержание работы	Ответственные исполнители	Срок	Отметка о выполнении.
<b>1. Организация оздоровительной работы, охраны жизни и здоровья детей</b>				
1.1	Заключение Договора с СПб ГБУЗ городской поликлиникой № 72 в сфере медицинского обслуживания воспитанников ДОУ.	заведующий	август	
1.2	Разработка локальных актов для организации работы (приказа по охране жизни и здоровья воспитанников ДОУ, графика питания, положения Совета по питанию, разработка Чек-листа.и т.п.)	заведующий	август	
1.3	Оформление «Листов здоровья», вариативных режимов дня, графиков проветривания, «листов адаптации»	зам. зав. по УВР	сентябрь	
<b>2. Создание условий для организации оздоровительной работы в ДОУ</b>				
2.1	Корректировка «Системы физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»	зам. зав. по УВР	сентябрь	
2.2	Создание условий в группе для реализации «Системы физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»	воспитатели и специалисты	сентябрь и далее в течение года	
2.3	Создание условий для формирования культуры здоровья (создание благоприятной и безопасной образовательной среды; применение здоровьесберегающих педагогических технологий; формирование навыков здорового образа жизни; обеспечение двигательной активности).	зам. зав. по УВР; воспитатели и специалисты	сентябрь и далее в течение года	

**VI. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ  
ВОСПИТАННИКОВ и ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ**

№ п/п	Содержание работы	Ответственные исполнители	Срок	Отметка о выполнении
<b>1. Организационная работа</b>				
1.1	Заключение договоров с родителями (законными представителями) воспитанников;	заведующий зам. зав. по УВР педагоги и специалисты	сентябрь	
1.2	Оформление наглядных материалов, выставок, рекомендаций, презентаций о содержании образовательной работы;			
1.3	Оформление и обновление информационного сайта ДОУ, страниц групп в VK, общение в мессенджерах.		сентябрь и далее в теч. года октябрь-ноябрь	
1.4	Организация работы с родителями по платным образовательным услугам (ПОУ): опросы, анкетирование, заключение договоров.			
1.5	Организация консультирования родителей.		в течение года май	
1.6	Организация системы мониторинга образовательных запросов родителей, оценки родителями качества работы специалистов и педагогов ДОУ			
<b>2. Участие родителей в работе органов государственного управления ДОУ</b>				
2.1	Участие родителей в Совете родителей.	заведующий, зам. зав. по УВР, представители родителей	в течение года	
2.2	Участие родителей в работе Комиссии по урегулированию споров.			
2.3	Участие родителей в Совете по питанию.			
2.4	Участие родителей в Комиссии по профилактике безнадзорности.			



### 3. Организация конструктивного взаимодействия

3.1	Вовлечение родителей в образовательные проекты	воспитатели и специалисты	в течение года	
3.2	Проведение он-лайн консультаций по вопросам дистанционного обучения и развития детей, развитие цифровой грамотности родителей и воспитанников	зам.зав. по УВР воспитатели и специалисты	в течение года	

### 4. Взаимодействие с общественными организациями

4.1	«Сотрудничество с социальными партнёрами» (в рамках исследовательского проекта): - Филиал № 5 СПб ГБУ «Централизованная библиотечная система Колпинского района СПб»; - СПб ГБУ «Дом Культуры им. В.В. Маяковского»; - ГБОУ СОШ № 451 (музей истории земли Ижорской) - СПб ГБУ ДО «ДШИ им. М.А. Балакирева»	зам. зав. по УВР; воспитатели и специалисты	в течение года	
-----	---	--	----------------	--

**VII. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

№ п/п	Содержание работы	Ответственные исполнители	Срок	Отметка о выполнении
<b>1. Формирование контингента воспитанников ДОУ</b>				
1.1	Организация взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений, общественными организациями (заключение договоров)	заведующий Фролова И.А.	сентябрь	
1.2	Оформление документов на детей, зачисленных в контингент воспитанников, введение в базу «Параграф»	секретарь Титова Ю.С. зам.зав. по УВР Смирнова Е.В.		
<b>2. Административная работа с кадрами:</b>				
2.1	<p>Общие собрания трудового коллектива</p> <p>Проведение инструктажей по охране труда, пожарной безопасности</p> <p>Ведение делопроизводства по кадрам ДОУ.</p> <p>Ведение делопроизводства материально ответственными лицами</p> <p>Контроль за организацией трудовой деятельности сотрудников ДОУ</p>	<p>заведующий Фролова И.А.</p> <p>секретарь Титова Ю.С.</p> <p>заведующий хозяйством Енина О.В. зам.зав. по УВР Смирнова Е.В.</p> <p>заведующий, заведующий хозяйством зам.зав. по УВР</p>	<p>систематически (в течение года)</p> <p>систематически (в течение года)</p> <p>систематически (в течение года)</p>	

### 3. Укрепление и развитие материальной базы ДОУ

3.1	Проведение инвентаризации и своевременного списания материальных ценностей Проведение ремонта помещений ДОУ в соответствии с предписанием Госпожнадзора.	заведующий, заведующий хозяйством	в течение года	
-----	---	--------------------------------------	----------------	--

### 4. Финансово-хозяйственная деятельность, организация работы бухгалтерии ДОУ:

4.1	Заключение договоров на текущее обслуживание и ремонт оборудования ДОУ.  Составление запросов и подготовка мониторинга цен на товары, работы и услуги, составление технических заданий, размещение заказов.  Подготовка финансовых отчетов: - Публичный отчёт заведующего; - Самообследование ДОУ.	заведующий Фролова И.А. заведующий хозяйством Енина О.В. зам.зав. по УВР Смирнова Е.В. секретарь руководителя Титова Ю.С. заведующий Фролова И.А. зам.зав. по УВР Смирнова Е.В.		
-----	--	---	--	--