Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 3 Колпинского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Образовательного учреждения
Протокол от 30.08.202 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
_____ И.А.Фролова
Приказ № 47-О от 30.08.2022

ГОДОВОЙ ПЛАН
ГБДОУ детского сада № 3 Колпинского района СПб
на 2022-2023 учебный год

Санкт-Петербург

2022

ГБДОУ детский сад №3
Колпинского района
СПб

Подписано цифровой
подписью: Фролова
Ирина Александровна
Дата: 2022.10.13
19:11:49 +03'00'

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 3 Колпинского района Санкт-Петербурга за 2021 – 2022 учебный год

I ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДОУ:

Количество групп: 4
Виды групп:

- I младшая группа (с 2 до 3 лет) – группа № 1 «Колобок»
- II младшая группа (с 3 до 4 лет) – группа № 2 «Капелька»
- Средняя группа (с 4 до 5 лет) – группа № 4 «Радуга»
- Подготовительная группа (с 6 до 7 лет) группа № 3 «Теремок»

Режим функционирования:

- I младшая группа – круглосуточно
- II младшая группа – круглосуточно
- Средняя группа – круглосуточно
- Подготовительная группа - круглосуточно

Фактическая мощность (86 человека) превышает проектную (75) на 12 % (11 человек) и нормативную (78) на 11% (8 человек), что обусловлено недостаточным количеством дошкольных образовательных учреждений в районе и наличием групп с круглосуточным пребыванием детей в нашем ДОУ.

II УКРЕПЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЫ ДОУ

В течение прошедшего учебного года постоянно укреплялась материально-техническая база ГБДОУ:

- ДОУ оборудовано современными информационно-техническими устройствами: компьютеры и ноутбуки (9 единиц), МФУ (3 единицы), музыкальные центры (2 единицы), магнитофоны (4 единицы), переносные аудиосистемы (2 единицы), мультимедийные проекторы (5 единиц), интерактивные доски (3 единицы), подключён Интернет и введена локальная сеть между административными системами.
- Пополнен и обновлен в соответствии с ФГОС ДО фонд методической литературы в методическом кабинете и группах (за счёт средств бюджета СПб и собственных средств педагогов);
- Изготовлены развивающие игры и пособия, в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями детей и приоритетными задачами ДОУ на группах (за счёт собственных средств педагогов ДОУ и помощи родителей);
- За счёт бюджетных средств Санкт-Петербурга и средств от ПД приобретены:
    - игрушки и настольные игры
    - хозяйственно-бытовые товары

- посуда
- канцелярские товары
- компьютерная техника, лицензионные продукты, ПО
- оплачено обучение педагогов и административных работников.

***Таким образом*:** за прошедший год ДОУ было укомплектовано мягким и жёстким инвентарём, методической литературой и пособиями, детской, игровой и офисной мебелью в соответствии с нормативами. Безопасность всего оборудования - соответствовало требованиям основных нормативных документов.

III ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ, ОХРАНЫ ЖИЗНИ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

В течение учебного года в ДОУ осуществлялась работа по укреплению здоровья детей. Целью, которой являлось создание здоровьесберегающей среды и условий для ведения и формирования здорового образа жизни.

В предстоящем учебном году будут предусмотрены различные формы оздоровительной работы, консультации и рекомендации педагогам и родителям по укреплению здоровья детей и формированию основ здорового образа жизни.

IV РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Уровень квалификации педагогических кадров

Образовательную работу в ДОУ по реализации ОП ДО осуществляют следующие педагоги и специалисты:

- воспитатели (высшей и первой квалификационной категории);
- учитель-логопед;
- музыкальный руководитель;
- инструктор по физической культуре (на 0,5 ставки).

Педагоги учреждения имели средний образовательный и профессиональный ценз (27% - высшая квалификационная категория; 45% - первая квалификационная категория; 27% - без категории; 54,5 % - высшее профессиональное образование; 45,5 % - среднее специальное образование;) – см. Диаграмму 1.

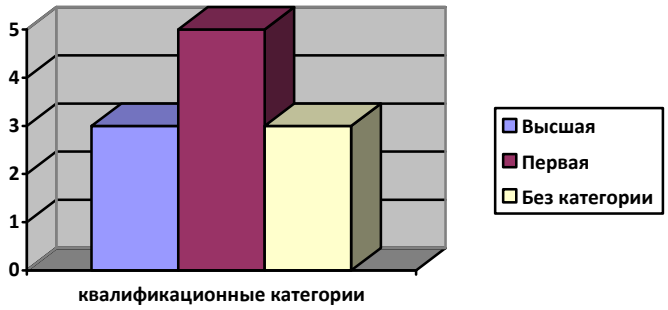
Безусловно, педагогический коллектив имеет большой потенциал к профессиональному росту.

№	должность / ФИО	стаж	квалифик. категория	образование	награды
1	Заведующий Фролова И.А.	31	-	высшее педагогическое	Н/з «Почётный работник

					общего образования РФ»
2	Заместитель заведующего по УВР Смирнова Е.В.	34	-	высшее педагогическое	Грамота МО РФ; Н/з «Почётный работник общего образования РФ»
3	Воспитатель старшей группы Антонова О.В.	21	высшая кв. категория	среднее специальное педагогическое	
4	Воспитатель подготовительной группы Саврасова Т.В.	11	высшая кв. категория	среднее специальное педагогическое	
5	Воспитатель подготовительной группы Гордеева Н.С.	5	без категории	высшее педагогическое	
6	Музыкальный руководитель Дмитриева С.В.	20	первая кв. категория	высшее педагогическое	
7	Воспитатель старшей группы Донцу В.Л.	4	первая кв. категория	высшее	
8	Воспитатель по физической культуре Мишунина Т.А.	20	первая кв. категория	среднее специальное педагогическое	
9	Воспитатель I младшей группы Рыкова О.В.	16	первая кв. категория	среднее специальное педагогическое	
10	Воспитатель I младшей группы Назарова О.Ю.	9	без категории	среднее специальное педагогическое	
11	Воспитатель II младшей группы Воловикова Е.А.	2	без категории	высшее	
12	Воспитатель II младшей группы Хабибуллина Р.Д.	18	высшая кв. категория	высшее педагогическое	
13	Учитель-логопед	17	первая кв.	высшее	

	Ямпольская Т.А.		категории	педагогическое	

Диаграмма 1 Уровень квалификации педагогов



В течение 2021-2022 учебного года велась работа по повышению уровня квалификации педагогов ДОУ в рамках реализации ФГОС ДО через систему КПК по направлениям:

- «Основы финансовой грамотности для детей дошкольного возраста
- «Методика формирования математических представлений дошкольников средствами ментальной арифметики»;
- «МКДО в образовательной организации»;
- «Использование интерактивных цифровых ресурсов в педагогической практике».

Повышение квалификации проходило и через систему внутрифирменного обучения (все педагоги).

Эффективная проводимая методическая работа с кадрами способствовала повышению качества образования, путём повышения профессионализма, творчества педагогов и расширения социального партнёрства с различными государственными и общественными организациями, а именно:

- Сотрудничество с Информационно-методическим центром Колпинского района (участие в районном конкурсе методических разработок «Диссеминация передового педагогического опыта по реализации ФГОС дошкольного образования»;
- Сотрудничество с Опорным центром по ПДДТТ «ГБУДО дворец творчества детей и молодежи Колпинского района СПб» (участие в районном этапе конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы»**);**
- Взаимодействие с членами профессиональных сообществ (работа в районных кластерах по реализации федеральных проектов «Учитель будущего», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда»).

Педагоги получили различные степени оценки своего участия: Грамоты и Благодарности за участие.

В предстоящем году работа по вовлечению сотрудников в конкурсное движение будет продолжена.

4.2.Обеспечение качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО:

В образовательном учреждении реализуется «Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 3 Колпинского района СПб» (далее – ОП ДО). ОП ДО направлена на развитие познавательного и личностного развития детей, на их успешную социализацию на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками по соответствующим возрасту видам деятельности. В рамках ОП ДО была реализована «Рабочая программа воспитания», которая содержала основной перечень воспитательной деятельности, осуществляемой педагогами в рамках образовательного процесса. Её реализация проходила через выполнение «Календарного плана воспитательной работы»

4.2.1. Психолого-педагогическое сопровождение

В течение года с детьми работали воспитатели и специалисты (инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, учитель-логопед). Педагоги использовали формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям, что позволило осуществлять поддержку детской инициативы в различных видах деятельности. Воспитанники принимали участие в конкурсах чтецов и в конкурсах рисунков на муниципальном и районном уровне.

В течение года работа педагогов ДОУ была направлена на формирование первичных представлений у детей о себе, других людях, объектах окружающего мира, на развитие представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа и их традициях. Успешно реализовывалась часть ОП ДОУ, формируемая участниками образовательных отношений, через реализацию проекта «Дом, в котором я живу» (авторы педагоги ДОУ), продолжалась работа в рамках реализации исследовательского проекта «Использование образовательного потенциала социокультурного пространства посёлка Металлострой для познавательного развития воспитанников старшего дошкольного возраста».

В 2021-2022 учебном году в ДОУ была продолжена работа психолого-педагогического консилиума (ППк), которая позволила организовать педагогов и специалистов ДОУ для осуществления психолого-педагогического сопровождения детей, имеющих отклонения в развитии. Специалисты проводили обследования каждого ребенка, в соответствии со своим направлением и определяли пути решения возникающих проблем. Так же была организована работа по оказанию логопедической помощи, в соответствии с новым введённым положением.

В предстоящем году необходимо продолжать работу и разрабатывать индивидуальные программы развития детей, в соответствии с их специальными образовательными потребностями.

4.2.2. Совершенствование развивающей образовательной среды ДОУ

Развивающая предметно-пространственная среда (далее – РППС), созданная в ДОУ, обеспечивает реализацию ОП ДО. За прошедший год РППС пополнилась новыми играми, пособиями, методическими материалами:

Оснащение развивающей среды в группах	Создание предметно-игровой среды для развития свободной, самостоятельной игры детей с акцентом на творческие, режиссёрские и сюжетно-ролевые игры: - атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Доктор», «Парикмахерская», «Дорожное движение»; - макеты для организации режиссёрских игр «Необыкновенные приключения в одной коробке», «Домик в деревне», «Оркестр в музыкальном театре», «Зимние виды спорта». Группы пополнились играми и пособиями, обеспечивающими: - формирование основ собственной безопасности и безопасности окружающего мира: в быту, в социуме, на природе (ЛЭПБУКИ по основам безопасности: «Огонь твой друг, но если что не так и он становится твой враг», «Советы Светофора», игры: «Правила поведения на воде», «Дорожное движение» и т.д.); - развитие познавательной и исследовательской деятельности («Кейс-технологии в работе с детьми», «ТРИЗ малышам» и т.п.).
Пополнение развивающей среды в логопедическом кабинете	Кабинет был пополнен пособиями для развития речевого дыхания, постановки звуков и развития любых видов моторики – «Игры с говорящим лягушонком», «Игры весёлого ветерка», для развития фонематической стороны речи «Мир вокруг нас: звуки и буквы»), для развития мелкой моторики.
Совершенствование оборудования залов (музыкального, спортивного)	Для организации физкультурной и музыкальной деятельности приобретены и изготовлены новые игровые атрибуты, нейроскакалки, атрибуты для театрализованных игр)
Выносное игровое оборудование (на участке)	Использовалось выносное игровое оборудование для реализации задач по формированию правил безопасного поведения на улице и развития сюжетов игр.
Компьютерно-техническое оснащение образовательного процесса	Музыкальный зал оснащен интерактивным оборудованием для демонстрации познавательных и развивающих презентаций для детей, педагогов и родителей. В мессенджерах и соцсетях (группы в VK, WhatsApp) регулярно публикуются

	информационные материалы для родителей по актуальным темам, неоднократно проводились он-лайн мастер-классы, консультации и презентации для родителей. Активно велась работа в официальной группе «ВКонтакте». Имеется коллекция интерактивных презентаций для познавательного развития детей, для работы с родителями и педагогами («Использование Кейс-технологии по формированию грамотного читателя» авторы педагоги Антонова О.В. и Ямпольская Т.А.; «Огонь твой друг, но если что не так и он становится твой враг» автор воспитатель Гордеева Н.С.; «Цветная музыка» автор музыкальный руководитель Дмитриева С.В.; «Колесо путешествий» авторы воспитатель Антонова О.В. и у-логопед Ямпольская Т.А.; «Игры весёлого ветерка», «Ум на кончиках пальцев» (для родителей), «Учебно-игровой мастер-класс» (для педагогов) автор зам. зав. по УВР Смирнова Е.В. и педагоги ДОУ.

Таким образом, в течение года были решены поставленные задачи по оснащению РППС (изготовлены различные игры и пособия для освоения детьми первоначальных представлений социального характера). Для обеспечения качества образования в реализации ОО «Социально-коммуникативное развитие», была не только создана игровая среда, но и внедрялись в работу с детьми интересные формы и приёмов руководства непосредственно игровой деятельностью детей.

Большое внимание уделялось вопросам формирования элементарной финансовой грамотности у дошкольников (разработана и реализовывалась собственная модель).

Однако, в прошедшем году недостаточно внимания уделялось вопросам развитию компетентности в различных видах трудовой деятельности, следовательно, в развивающей среде мало представлено игр и атрибутов по данным направлениям работы.

4.2.3. Результаты коррекционной работы

В ДОУ работает учитель-логопед с детьми 5-7 лет с НПОЗ при группах общеразвивающей направленности (временная логопедическая группа), на базе которой велась речевая работа с детьми по коррекции звукопроизношения. На основании заключения ТПМПК (территориальной психолого-медико-педагогической комиссии) в данную группу были зачислены 25 детей: 14 – воспитанники подготовительной группы и 11 – воспитанники старшей группы. Для данной группы детей рекомендованы занятия с учителем - логопедом по преодолению НПОЗ, не менее 2 раз в неделю. По результатам работы из 100% детей (24 человек), посещающих временную логопедическую группу: 79,2 % выпущено с чистой речью (19 человек), 20,8 % с улучшением (5 человек).

Низкий процент выпуска обусловлен сложными речевыми диагнозами детей, посещающих группу (многим детям было рекомендовано посещать логопедическую группу, но в силу занятости родителей, они остались в нашем саду, имеющим группы с круглосуточным пребывание, а также часть детей не регулярно посещали детский сад.

Работа в данном направлении будет продолжена.

4.3.Взаимодействие с семьями воспитанников

На основании «Закона об образовании в Российской Федерации» государство признает приоритет семейного воспитания, а, следовательно, ДОУ необходимо выстраивать взаимоотношения с родителями (законными представителями) на основе сотрудничества и взаимоуважения.

В прошедшем году педагоги ДОУ уделяли внимание организации работы по конструктивному образовательному взаимодействию с родителями воспитанников, использовались как традиционные, так и инновационные формы работы, в том числе и с использованием дистанционного общения в социальных сетях:

- созданы группы в «ВКонтакте» и в мессенджерах «WhatsApp» для оказание информативной и консультативной помощи родителям по вопросам воспитания и обучения детей;
- родители привлекались к участию в совместной образовательной деятельности с использованием метода совместных проектов («Мой любимый Металлострой», «Профессия моей мамы», «Папа может»);
- организованы выставки совместных рисунков и поделок на уровне ДОУ и микрорайона («Это мой, это твой, это наш Металлострой»; «Осенняя фантазия»; «Дорога и мы»).
- организована работа по реализации требований ФЗ № 120-ФЗ от 24.06.1999. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (анкетирование родителей, выявление неблагополучных семей, информирование родителей по вопросам безопасности, ведение тетрадей учёта работы с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию т.п.) В результате проведенной работы были выявлены и взяты на контроль семьи, нуждающиеся в оказании помощи и поддержки (средняя и подготовительная группа).

Однако, в предстоящем году необходимо продолжить работу с родителями воспитанников, организуя диалоги и совместные встречи, которые позволят обеим сторонам узнать, как ребенок ведет себя в другой жизненной среде, что ему актуально и полезно. Причём необходимо предусмотреть разные формы такого общения.

4.4. Взаимодействие с общественными организациями

Учреждение всегда активно сотрудничает с различными общественными организациями района, однако, в прошедшем году данное сотрудничество осуществлялось чаще с педагогами ДОУ, в числе организаций присутствовали:

- ГБУДО ЦППМСП Колпинского района (бесплатное консультирование специалистами центра, оказание методической поддержки учителю-логопеду, согласно плану работы и по потребности родителей);
- Опорный центр по ПДДТТ ГБУДО дворец творчества детей и молодежи Колпинского района СПб (участие в выставке детских работ «Дорога и мы»).
- ЦБС Колпинского района Библиотека-филиал № 5 в п. Металлострой (участие в литературном фестивале);
- СПб ГБУ «Дом культуры им. В.В.Маяковского» (проводятся выставки и конкурсы для воспитанников старшего дошкольного возраста и их родителей, согласно плану работы);
- СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 72» (ведётся совместная профилактическая работа);
- ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Колпинского района (научно-методическое сопровождение образовательного процесса; организация и проведение курсов повышения квалификации, педагогических конкурсов, согласно плану работы. Педагоги активные участник ПТГ и МО, проводимых в районе в течение года);
- СПб ГБУ СОН «Центр социальной помощи семье и детям Колпинского района СПб» (взаимодействие субъектов профилактики).

Таким образом, в течение 2021-2022 учебного года создание условий и достигнутые результаты воспитанников и педагогов, отвечали требованиям качества образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

V. РЕЗУЛЬТАТЫ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРЕДСТАВЛЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ОПЫТА РАБОТЫ ДОУ

В 2021-2022 учебном году инновационная деятельность в ДОУ продолжала строиться на основе рационального использования имеющихся педагогических ресурсов, изучения и внедрения современных программ и технологий, а также в процессе повышения профессионализма педагогов и качества образовательного процесса через представление и распространение опыта работы.

5.1. Участие педагогов

Уровень	Формы представления опыта, темы, категории кадров
Всероссийский уровень	Педагоги ДОУ имеют опубликованные собственных методических разработок в сети Интернет на порталах: ns-portal; maam.ru и

	других (воспитатели и специалисты) Два педагога принимали участие во Всероссийском движении «Эколята – молодые защитники природы» и во Всероссийской Олимпиаде «Эколята - молодые защитники природы» (организованном Министерством просвещения Российской Федерации), в Конкурсе детских рисунков «Экология глазами детей» (организован Законодательным Собранием Санкт-Петербурга)
Городской уровень (СПб)	Фондом образовательной и научной деятельности 21 века (Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений) была опубликована авторская презентация «Кейс-технология, как средство формирования грамотного читателя» и педагоги Антонова О.В. и Ямпольская Т.А. был наигражден Дипломом победителя I степени и Дипломом «Общественное признание» за участие во II Всероссийском педагогическом конкурсе «Моя лучшая методическая разработка»
Районный уровень	Участие в районном конкурсе методических разработок «Диссеминация передового педагогического опыта по реализации ФГОС дошкольного образования» (Дмитриева С.В..); В 2022 г. вышел «Сборник методических материалов по итогам работы районных методических объединений 2021/2022 уч.г.» Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Колпинского района Санкт-Петербурга, в котором была опубликована совместная разработка методического материала «Использование кейс-технологии для развития и закрепления звуковой культуры речи у детей с помощью навыка социального партнерства» (Ямпольская Т.А. и Антонова О.В.)

5.2. Участие воспитанников

Уровень	Формы представления опыта, темы, категории кадров
Всероссийский уровень	Творческие работы воспитанников опубликованы

	в сети Интернет на порталах: ns-portal; maam.ru и других (Гордеева Н.С. Донцу В.Л.(выполнение творческих изобразительных плакатов на конкурс)
Районный уровень	Участие в выставке детских работ в опорном центре по ПДДТТ в ДДТиМ Колпинского района, в номинации «Дорога и мы» (I место Воловикова Е.А. баннер «Папа, дорога не прощает, а мы простим, если ты к нам опоздаешь»; III место Мишунина Т.А. поделка «Инспектор РОБО»; III место Рыкова О.В.; Участники: Мишунина Т.А рисунок «Светофор на нашей улице», Воловикова е.А. баннеры «Папочка не надо!», «Подумай! От этого зависит чья-то жизнь»; Участие в районном Конкурсе чтецов «Разукрасим мир стихами» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Колпинского района Санкт-Петербурга (Ямпольская Т.А. – подготовка 1 воспитанника)
Муниципальный уровень	Участие детей в конкурсе чтецов «Мы – внуки твои, Победа!» среди воспитанников ДОУ, школ, студентов и взрослого населения п.Металлострой в СПб ГБУ «ДК им. В.В. Маяковского» (воспитанники воспитателей Хабибуллиной Р.Д., «Ямпольской Т.А., Воловиковой Е.А.); Участие педагогов в творческом фестивале «Победа!» (Антонова О.В., Литневская М.С., Ямпольская Т.А.)
На базе ДОУ	Участие детей в фильме-фестивале «Маленькая страна» среди воспитанников ДОУ п. Металлострой

В 2022-2023 учебном году сотрудники ГБДОУ детского сада № 3 продолжат инновационную деятельность, направленную на совершенствование управленческих решений, повышение профессионального уровня педагогов, повышение собственной социальной активности и улучшение качества образования, ориентируясь на современные требования федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

В рамках решения задач Программы развития ДОУ на 2020-2025 годы будет продолжена работа для реализации следующих целей:

- создание условий для обеспечения гармоничной образовательной среды, способствующей поддержке и развитию способностей каждого ребенка;
- использование образовательного потенциала социокультурного пространства и его цифровой образовательной среды для улучшения качества образования всех участников образовательного процесса

VI. ВЫВОД

За период 2021-2022 учебного года выполнены стоящие перед учреждением задачи развития и организации деятельности ДОУ, а именно:

- Обеспечено создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в различных видах деятельности;
- Сформированы познавательные, практические и творческие умения детей в различных видах деятельности (безопасное поведение, коммуникативные навыки);
- Обеспечено активное использование современных образовательных технологий (ИКТ) с привлечением всех участников образовательного процесса;
- Сформированы навыки публичного выступления, как составляющей коммуникативной культуры, у малоопытных педагогов;
- Обеспечена психолого-педагогическая поддержка семьи, проводилась профилактика правонарушений и безнадзорности, внедрялись новые формы сотрудничества с родителями в развитии познавательных и социальных навыков детей.

Актуальными вопросами для ДОУ являются:

- реализация единого образовательного пространства в ДОУ, с привлечением социальных партнёров, внедрение новых форм сотрудничества в развитии социальных навыков детей с родителями и общественными организациями;
- осуществление функций управления качеством образования (т.е. контроль качества образования, обеспечивающий совершенно необходимую для управления обратную связь, то есть постоянное отслеживание результатов образования и проверки их соответствия промежуточным или конечным поставленным целям в работе с детьми и кадрами;
- совершенствование профессионализма педагогов в использовании технологий дистанционного взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений;
- переход образовательного учреждения в «инновационный режим развития».

Таким образом, ГБДОУ детский сад № 3 Колпинского района СПб имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития.

В коллективе педагогов отмечается стремление к повышению профессионального уровня педагогов, к активному сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг в ДОУ, компетентностью работников, материально-техническим оснащением.

На основе анализа работы за 2021 - 2022 учебный год ГБДОУ детский сад № 3 Колпинского района Санкт-Петербурга ставит перед собой следующие приоритетные задачи:

П Р И О Р И Т Е Т Н Ы Е З А Д А Ч И Р А Б О Т Ы Н А 2 0 2 2 – 2 0 2 3 У Ч Е Б Н Ы Й Г О Д

I. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ, ОХРАНА И УКРЕПЛЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОГО И ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ, ИХ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ

1.1. продолжать углублённую работу по формированию здорового и безопасного образа жизни детей при активном взаимодействие детей, педагогов и родителей;

1.2. акцентировать работу педагогов на формирование сознательного отношения ребенка к укреплению физического и психического здоровья, используя здоровьесберегательные технологии.

II. ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЙ И ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ДОШКОЛЬНИКОВ

2.1. через создание в ДОУ модели ранней профориентации дошкольников, как одной из форм управления социально-коммуникативным и познавательным развитием.

2.2. через создание педагогами благоприятных условий для формирования основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста;

III. ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГОВ, В СООТВЕТСТВИИ С ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ СТАНДАРТОМ

3.1. через распространение лучших педагогических практик и использование инновационных технологий во взаимодействии со всеми участниками образовательного процесса (интерактивные технологии, технологии сотрудничества, проблемного обучения, кейс-технологии и т.п.)

3.2. через создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у всех участников образовательного процесса, в том числе через внедрение дистанционного образования.

IV. РАЗВИТИЕ СОТРУДНИЧЕСТВА С СЕМЬЁЙ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОУ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЁРАМИ:

4.1. расширение образовательного пространства через привлечение социальных партнёров для формирования у детей и родителей практических компетенций и определённых навыков, способствующих раскрытию их творческого потенциала;

4.2. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи; профилактики правонарушений и безнадзорности.

I. ОРГАНИЗАЦИЯ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Содержание работы	Ответственные исполнители	Срок	Отметка о выполнен.
	1. Организация развивающей предметно-пространственной среды ДОУ			
1.1	**РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА В ГРУППАХ** **I МЛАДШАЯ ГРУППА «КОЛОБОК» (основное здание) «СОЛНЫШКО» (2-е здание)**			
-	оформление необходимой документации в группе (Рабочая программа, перспективное и календарное планирование, информационное приложение к плану, листы адаптации и т.п.);	Воспитатели Литневская М.С. Патшина Д.З. Новожилова Е.С. Соколова Е.А.	сентябрь 2022 и далее в течение года	
-	оформление методического обеспечения образовательного процесса (подбор методической литературы, изготовление картотек);			
-	оформление карт нервно-психического развития в соответствии с кризисными периодами развития, оформление «Педагогических дневников»;			
-	создание развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с психолого - возрастными и индивидуальными особенностями детей;			
-	изготовление многофункциональных атрибутов с учётом интеграции образовательных областей;			
-	оформление наглядной агитации для родителей (по сезонам и в соответствии с актуальными проблемами);			
-	подбор и систематизация пособий, способствующих сенсорному развитию			

	и обогащению чувственного опыта детей в разных видах деятельности; - разработка и внесение пособий, воспитывающих элементарные навыки самообслуживания, культуры поведения, приучающих к опрятности и аккуратности, развивающих элементарные трудовые навыки; - подбор и изготовление пособий, способствующих накоплению словарного запаса (от предметов ближайшего окружения, до отражения взаимоотношений людей в речи); - подбор и изготовление пособий, способствующих развитию представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира; - создание предметно-игровой среды для развития игровой деятельности детей; - подбор и изготовление пособий, способствующих приобретению детьми опыта в различной двигательной деятельности; - подбор и изготовление пособий, обеспечивающих музыкальное развитие.	+ инструктор по физ. культуре Мишунина Т.А. Ласточкина Е.В. + муз/рук Дмитриева С.В.		
	II МЛАДШАЯ ГРУППА «КАПЕЛЬКА» (основное здание) «РОМАШКА», «СКАЗКА» (2-е здание)			
	- оформление необходимой документации в группе (Рабочая программа, перспективное и календарное планирование с учётом ФГОС ДО, информационное приложение к плану, документы по охране труда, ГО и ЧС и т.п., оформление «Педагогических дневников»); - подбор и систематизация методического обеспечения образовательного процесса (картотеки, подбор методической литературы, создание развивающей среды);	Воспитатели Антонова О.В. Донцу В.Л. Мережинская А.А. Сатаева П.А. Антонова О.Ю. Леонтьева С.В.	сентябрь 2022 и далее в течение года	

-	оформление наглядной агитации для родителей (по сезонам и в соответствии с актуальными проблемами); - создание предметно-игровой среды для формирования у детей основ финансовой грамотности; - разработка и использование пособий, обеспечивающих формирование основ собственной безопасности и безопасности окружающего мира; - создание условий для ознакомления детей с различным трудом и профессиями взрослых, формирования у детей различных трудовых навыков и развития трудолюбия; - создание условий для формирования основ речевой и языковой культуры детей, для совершенствование разных сторон речи в различных видах деятельности; - создание условий для проектной и познавательно - исследовательской деятельности; - разработка и изготовление игр и пособий, реализующих ЧФУОО Образовательной программы ДОУ- «Дом, в котором я живу»; - создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у всех участников образовательного процесса, в том числе через внедрение дистанционного образования; - подбор и изготовление пособий, способствующих приобретению детьми опыта в различной двигательной деятельности и формирование здорового образа жизни; - подбор и изготовление пособий, обеспечивающих музыкальное и художественно - творческое развитие.	+ инструктор по физич. культуре Мишунина Т.А., Ласточкина Е.В + муз/рук Дмитриева С.В.		

	СРЕДНЯЯ ГРУППА «РАДУГА» (основное здание) «ЛУЧИКИ», «РАДУГА» (2-е здание)			
-	оформление необходимой документации в группе (Рабочая программа, перспективное и календарное планирование с учётом ФГОС, информационное приложение к плану, документы по охране труда, ГО и ЧС и т.п., оформление «Педагогических дневников»);	Воспитатели Гордеева Н.С. Назарова О.Ю. Белицкая Е.С. Молодченкова Н.А. Соколова М.Н. Савельева Е.Е.	сентябрь 2022 и далее в течение года	
-	подбор и систематизация методического обеспечения образовательного процесса (картотеки, подбор методической литературы, создание развивающей среды);			
-	оформление наглядной агитации для родителей (по сезонам и в соответствии с актуальными проблемами);			
-	создание предметно-игровой среды для формирования у детей основ финансовой грамотности;			
-	разработка и использование пособий, обеспечивающих формирование основ собственной безопасности и безопасности окружающего мира;			
-	создание условий для ознакомления детей с различным трудом и профессиями взрослых, формирования у детей различных трудовых навыков и развития трудолюбия;			
-	создание условий для формирования основ речевой и языковой культуры детей, для совершенствование разных сторон речи в различных видах деятельности;			
-	создание условий для проектной и познавательно - исследовательской деятельности;			
-	разработка и изготовление игр и пособий, реализующих ЧФУОО Образовательной программы ДОУ- «Дом, в котором я живу»;			
-	создания современной и безопасной цифровой образовательной среды,			

	обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у всех участников образовательного процесса, в том числе через внедрение дистанционного образования;			
-	подбор и использование пособий, способствующих обогащению активного словаря, развитию ЗКР, развитию связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитию речевого творчества; знакомству с книжной культурой;	+ у/логопед Деменева Е.Н.		
-	подбор и изготовление пособий, способствующих приобретению детьми опыта в различной двигательной деятельности и формирование здорового образа жизни;	+ инструктор по физической культуре Мишунина Т.А. Ласточкина Е.В.		
-	разработка и использование пособий, обеспечивающих музыкальное и художественно - творческое развитие;	+ муз/рук Дмитриева С.В.		
	СТАРШАЯ ГРУППА «РАДУГА» (основное здание) «КАПЕЛЬКА», «КОЛОКОЛЬЧИК» (2-е здание)			
-	оформление необходимой документации в группе (Рабочая программа, перспективное и календарное планирование с учётом ФГОС, информационное приложение к плану, документы по охране труда, ГО и ЧС и т.п., оформление «Педагогических дневников»);	Воспитатели Хабибуллина Р.Д. Белозерова И.Е. Котенко М.С. Николаева Л.Х. Кухарь О.И. Шеховцова В.Д	сентябрь 2022 и далее в течение года	
-	подбор и систематизация методического обеспечения образовательного процесса (картотеки, подбор методической литературы, создание развивающей среды);			
-	оформление наглядной агитации для родителей (по сезонам и в соответствии с актуальными проблемами);			
-	создание предметно-игровой среды для			

	формирования у детей основ финансовой грамотности; - разработка и использование пособий, обеспечивающих формирование основ собственной безопасности и безопасности окружающего мира; - создание условий для ознакомления детей с различным трудом и профессиями взрослых, формирования у детей различных трудовых навыков и развития трудолюбия; - создание условий для формирования основ речевой и языковой культуры детей, для совершенствование разных сторон речи в различных видах деятельности; - создание условий для проектной и познавательно - исследовательской деятельности; - подбор и использование пособий, способствующих развитию способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром через организацию познавательно-исследовательской и творческой деятельности; - разработка и изготовление игр и пособий, реализующих ЧФУОО Образовательной программы ДОУ- «Дом, в котором я живу»; - создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у всех участников образовательного процесса, в том числе через внедрение дистанционного образования; - подбор и использование пособий, способствующих обогащению активного словаря; развитию ЗКР, развитию связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитию речевого творчества; знакомству с	+ у/логопед Ямпольская Т.А. Деменева Е.Н.		

	книжной культурой;			
-	подбор и изготовление пособий, способствующих приобретению детьми опыта в различной двигательной деятельности и формирование здорового образа жизни;	+ инструктор по физической культуре Мишунина Т.А. Ласточкина Е.В.		
-	разработка и использование пособий, обеспечивающих музыкальное и художественно - творческое развитие;	+ муз/рук Дмитриева С.В.		
	ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА «ПЧЁЛКИ», «РУЧЕЁК» (2-е здание)			
-	оформление необходимой документации в группе (Рабочая программа, перспективное и календарное планирование с учётом ФГОС, информационное приложение к плану, документы по охране труда, ГО и ЧС и т.п., оформление «Педагогических дневников»);	Воспитатели Николенко Н.Н. Нумерова Н.П. Смирнова М.А.	сентябрь 2022 и далее в течение года	
-	подбор и систематизация методического обеспечения образовательного процесса (картотеки,			
-	подбор методической литературы, создание развивающей среды);			
-	оформление наглядной агитации для родителей (по сезонам и в соответствии с актуальными проблемами);			
-	создание предметно-игровой среды для формирования у детей основ финансовой грамотности;			
-	разработка и использование пособий, обеспечивающих формирование основ собственной безопасности и безопасности окружающего мира;			
-	создание условий для ознакомления детей с различным трудом и профессиями взрослых, формирования у детей различных трудовых навыков и развития трудолюбия;			
-	создание условий для формирования основ речевой и языковой культуры детей, для совершенствование разных			

	сторон речи в различных видах деятельности; - создание условий для проектной и познавательно - исследовательской деятельности; - подбор и использование пособий, способствующих развитию способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром через организацию познавательно-исследовательской и творческой деятельности; - разработка и изготовление игр и пособий, реализующих ЧФУОО Образовательной программы ДОУ- «Дом, в котором я живу»; - создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у всех участников образовательного процесса, в том числе через внедрение дистанционного образования;			
	- подбор и использование пособий, способствующих обогащению активного словаря; развитию ЗКР, развитию связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитию речевого творчества; знакомству с книжной культурой;	+ у/логопед Ямпольская Т.А. Деменева Е.Н.		
	- подбор и изготовление пособий, способствующих приобретению детьми опыта в различной двигательной деятельности и формирование здорового образа жизни;	+ инструктор по физической культуре Мишунина Т.А. Ласточкина Е.В.		
	- разработка и использование пособий, обеспечивающих музыкальное и художественно - творческое развитие;	+ муз/рук Дмитриева С.В.		

1.2	**<u>РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА В КАБИНЕТАХ</u>** **РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА В МУЗЫКАЛЬНОМ ЗАЛЕ** - Оформление необходимой документации (Рабочие программы, перспективное и календарное планирование, информационное приложение к плану, документы по охране труда, и т.п, оформление «Педагогических дневников»); - подбор методических материалов для обеспечения образовательного процесса (ноты, иллюстрации, аудио-записи, дидактические игры, схемы, модели, картотеки, пособия, игры, иллюстрации, алгоритмы, портреты музыкантов и т.п.); - изготовление картотек, музыкальных игр, оснащение музыкального зала атрибутами для развития театрального творчества детей; - подбор материалов для развития у детей элементарных представлений о музыкальной культуре и искусстве, музыкальных традициях русского народа; - разработка и изготовление игр и пособи реализующих ЧФУОО Образовательн программы ДОУ- «Дом, в котором живу»; - создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у всех участников образовательного процесса, в том числе через внедрение дистанционного образования; - оформление стендов для родителей: фотоматериалы, рекомендации, информация о предстоящих музыкальных событиях, отчёт о проведении фестиваля, концерта и т.п.	музыкальный руководитель Дмитриева С.В.	сентябрь 2022 и далее в течение года	

	РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА В ФИЗКУЛЬТУРНОМ ЗАЛЕ			
-	Оформление необходимой документации (Рабочие программы, перспективное и календарное планирование, информационное приложение к плану, документы по охране труда, и т.п., оформление «Педагогических дневников»);	Инструктор по физической культуре Мишунина Т.А. Ласточкина Е.В.	сентябрь 2022 и далее в течение года	
-	подбор методических материалов для обеспечения образовательного процесса (конспекты, аудио-записи, атрибуты для подвижных игр, схемы, модели, картотеки, пособия для проведения занятий по физической культуре и здоровьесберегающим технологиям);			
-	подбор материалов для развития у детей элементарных представлений о спорте, здоровом образе жизни, изготовление пособий по валеологическому образованию детей;			
-	изготовление атрибутов для проведения физкультурных игр и занятий на воздухе и создание здоровьесозидающей образовательной среды;			
-	изготовление игр, пособий, ЛЭПБУКов по проблеме «Дети на дороге», «Жить здорово» и т.п.;			
-	разработка и изготовление игр и пособий, реализующих ЧФУОО Образовательной программы ДОУ- «Дом, в котором я живу»;			
-	создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и			
-	самообразованию у всех участников образовательного процесса, в том числе через внедрение дистанционного образования;			
-	оформление стендов для родителей: фотоматериалы, рекомендации, информация о предстоящих событиях, отчёт о проведении спортивных			

	праздников, спартакиад, зимней олимпиады и т.п., и реализация проекта «Навстречу друг другу» **РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА В КАБИНЕТЕ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА**			
- - - - - - -	Оформление необходимой документации планирующего характера, Рабочая программа, речевые карты, документы необходимые для организации группы для детей 5-7 лет с НПОЗ при группах общеразвивающей направленности; оформление документации для организации работы ППк; подбор программно- методического обеспечения, разработка и изготовление игр и пособий на развитие фонематического слуха и звуковой культуры речи у детей старшего дошкольного возраста; изготовление игр, пособий, ЛЭПБУКов по проблеме «Речь как основа коммуникации»; разработка и изготовление игр и пособий, реализующих ЧФУОО Образовательной программы ДОУ- «Дом, в котором я живу»; создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у всех участников образовательного процесса, в том числе через внедрение дистанционного образования; оформление наглядной информации для родителей (на стендах ДОУ и в приёмных групп). **<u>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПОМЕЩЕНИЯ ДОУ</u>**	Учитель-логопед Ямпольская Т.А. Деменева Е.Н.	сентябрь 2022 и далее в течение года	
-	Оформление стендов в коридоре (для родителей, для педагогов, для	Заведующий, зам.зав. по	сентябрь 2022	

-	сотрудников); оформление информационных стендов: «Нет коррупции», «Правила пожарной безопасности в ДОУ», «Гражданская оборона и Чрезвычайные ситуации», «Служба охраны труда в ДОУ», «Безопасность и мы», «Нормативные документы, регламентирующие деятельность ДОУ» и т.п.;	УВР, завхоз, секретарь, медсестра	и далее в течение года	
-	оформление информационных папок в вестибюле «Сведения об образовательной организации» «Организация платных образовательных слуг»; «Порядок приёма, перевода и отчисления воспитанников» и т.п.;			
-	оформление выставок детских работ и фотовыставок в вестибюлях ДОУ: «1 сентября-День знаний»; «Это твой, это мой, это наш Металлострой»; «День дошкольного работника»; «День матери»; «Новый год 2022-23» (тема может быть скорректирована); «Из чего же сделаны наши мальчишки»; «Из чего же сделаны наши девчонки»; «Ах, лето!» «Блокада»; «Масленица»; «День Победы»; «Виват, Санкт-Петербург»	Воспитатели: группа № 1 группы № 4 все группы -//- все группы воспитатели группы № 3 воспитатели группы № 2 все группы специалисты	сентябрь -//- -//- -//- ноябрь декабрь февраль март июнь в течен. года	
2. Методическое сопровождение образовательного процесса				
2.1 -	Подбор нормативных и методических материалов по дошкольному образованию, регламентирующих организацию образовательного процесса ДОУ: корректировка «Образовательной	Зам.зав. по УВР Смирнова Е.В.	сентябрь 2022 и далее в течение года	

	программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 3 Колпинского района СПб»;			
-	оформление необходимой документации («Учебный план», «Календарный график», систем образовательной и оздоровительной работы в ДОУ, планирование, режимы и графики работ и т.п.);			
-	определение и подборка методического сопровождения образовательного процесса для педагогов и специалистов;			
-	подборка (корректировка) материалов для организации мониторинга образовательного процесса с использованием целевых ориентиров, обозначенных ФГОС ДО;			
-	пополнение методического кабинета нормативными документами, новинками методической литературы, развивающими пособиями, рекомен-дациями, материалами инновационного педагогического опыта, мультимедийными презентациями;			
-	корректировка (при необходимости) программы развития на 2020-2025г.г.			
2.2	Оформление тематических выставок; подбор и систематизация материалов, в помощь воспитателям и специалистам по проблемам:			
-	«МКДО в ДОУ»;		сентябрь 2022 и далее в течение года	
-	«Эффективная работа с детьми раннего возраста»;			
-	«Профилактика раннего семейного неблагополучия и безнадзорности несовершеннолетних»;			
-	«Работа по ЧФУОО «Образовательной программе дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 3 Колпинского района СПб».			
2.3	Организация выставок и презентаций передового педагогического опыта:			
-	«Кейс-технологии в работе с	Антонова О.В.		

-	дошкольниками» «Формирование финансовой грамотности у дошкольников»	Ямпольская ТА Донцу В.Л.		
-	«Нетрадиционные изобразительные техники в работе с детьми раннего дошкольного возраста»	Литневская М.С.		
-	«Использование проектного метода в экологическом воспитании дошкольников»	Котенко М.С		
2.4	Организация подписки на методическую литературу: «Справочник руководителя», «Управление ДОУ» «Справочник старшего воспитателя», «Дошкольное воспитание», «Музыкальная палитра»	Зам.зав. по УВР Смирнова Е.В.	сентябрь 2022 и далее в течение года	
3. **Оформление информационного сайта ДОУ**				
3.1	Своевременное размещение нормативных и методических материалов на Интернет-сайте ДОУ http://sad3.ru	Зам.зав. по УВР Смирнова Е.В.	регулярно в течение года	

II. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С КАДРАМИ

№ п/п	Содержание работы	Ответственные исполнители	Срок	Отметка о выпол.
	1. Курсы повышения квалификации			
1.1 - - 1.2 - 1.3 - 	Программы повышения квалификации: «Актуальные вопросы профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС ДО и Профстандарта»; «Возрастные и индивидуальные особенности детей раннего возраста» Повышение квалификации при ИМЦ Колпинского района СПб: посещение методических семинаров, круглых столов, методических объединений по актуальным вопросам. Реализация системы внутрифирменного обучения педагогических кадров по вопросам реализации ФГОС ДО. через методические мероприятия, семинары, мастер-классы, эстафеты педагогического мастерства и т.п.	Гордеева Н.С., Белозерова И.Е. Донцу В.Л. Соколова Е.А. все педагоги и специалисты Зам.зав. по УВР Смирнова Е.В.	октябрь-декабрь 2022 в течение года -//-	
	2. Организация взаимодействия с ИМЦ Колпинского района по вопросам методического сопровождения образовательного процесса ДОУ			
2.1 - - - -	Работа в составе РМО (районно-методических объединений), ПТГ (проблемно-творческих групп): Проблемный семинар «Секреты успешной работы воспитателя с родителями» «Школа молодого педагога» и/или «Перспектива роста» РМО для воспитателей Колпинского района РМО музыкальных руководителей «Использование современных образовательных технологий	Ласточкина Е.В. Николаева Л.Х Сатаева П.А. Педагоги ДОУ музыкальный рук-ль Дмитриева С.В.	в течение учебного года	

	музыкального развития в работе с детьми»			
-	Районный семинар для зам. зав. по УВР «Обновление содержания деятельности методической службы»	Зам.зав. по УВР Смирнова Е.В.		
2.2	Участие педагогов в конкурсных районных мероприятиях:			
-	Конкурс методических разработок «Диссеминация педагогического опыта ДОО по реализации ФГОС ДО»	Педагоги ДОУ	ноябрь	
-	Конкурс чтецов «Мы – внуки твои, Победа!» среди взрослого населения п.Металлострой в СПб ГБУ «ДК им. В.В. Маяковского» (муниципальный уровень)	-//-	апрель	
2.3	Участие детей в конкурсных районных мероприятиях:	воспитанники ДОУ		
-	Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»		апрель	
-	Конкурс чтецов «Мы – внуки твои, Победа!» среди воспитанников ДОУ п.Металлострой в СПб ГБУ «ДК им. В.В. Маяковского»	-//-	апрель	
-	Участие в фестивале детского музыкального творчества «Маленькая страна» среди детских садов п. Металлострой;	-//-	апрель	
-	Участие в выставке детских работ «Дорога и мы» в опорном центре по ПДДТТ в ДДТиМ;	педагоги и воспитанники ДОУ	в течение года	
-	Участие в выставках детских работ (в школе, в библиотеке, в ДК им. Маяковского, в ИМЦ).	-//-	-//-	
3. Аттестация педагогических кадров				
-	Соколова М.Н. – воспитатель– на первую квалификационную категорию;	зам. зав. по УВР Смирнова Е.В.	Сентябь ноябрь 2022	
-	Педагоги 2-го здания	-//-	В течение года	

4. Педагогические советы				
4.1	**«ПОСТРОЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО И ПРОФСТАНДАРТА»** *Повестка дня:* - Выполнение решений педагогического совета. - Самопроверка готовности группы к новому учебному году. - Приоритетные задачи работы ДОУ на 2022-2023 учебный год. Мероприятия по их реализации. - Рассмотрение, согласование и принятие новых локальных актов.	заведующий зам.зав. по УВР	30.08.22	
4.2	**«РАННЯЯ ПРОФОРИЕНТАЦИЯ ДЕТЕЙ ЧЕРЕЗ ОСВОЕНИЕ КУЛЬТУРНЫХ ПРАКТИК»** *Повестка дня:* - Выполнение решений педагогического совета. - Задачи работы, совершенствование практических навыков, необходимых педагогам для развития ранней профориентации детей. Деловая игра «В мире профессий» - Работа в мини подгруппах: разработка модели «Ранняя профориентация в ДОУ»	заведующий зам.зав. по УВР педагоги и специалисты	30.11.22	
4.3	**«МОДЕЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ У ДОШКОЛЬНИКОВ»** *Повестка дня:* - Выполнение решений педагогического совета. Подведение итогов смотра-конкурса «зона экологического развития в группе» - Проблемы и пути решения задач по формированию экологической культуры у дошкольников (разработка	заведующий зам.зав. по УВР педагоги и специалисты	30.03.23	

-	мини-проектов: «Азбука экологической грамотности для родителей», «Как говорить с детьми об экологическом поведении» и т.п.			
4.4	**«ПЛОЩАДКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ»** *Повестка дня:* - Повышение качества образовательной деятельности через реализацию Образовательной программы ДОУ. - Взаимодействие – сотрудничество - партнёрство всех участников образовательных отношений. Проблемы и пути решения. (творческие презентации педагогов, защита проектов)	заведующий зам.зав. по УВР педагоги и специалисты	30.05.22	
5. Семинары, семинары-практикумы				
5.1	Он-лайн- Семинар **«РАЗВИТИЕ ЦИФРОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»** *Примечание:* Семинар проходит в он-лайн режиме. Педагоги самостоятельно определяют темы, необходимые для развития собственной профессиональной компетенции в области информационно-коммуникативных технологий. Примерные направления: - Социальны сети, мессенджеры, платформы и другие средства информационного обмена; - Дистанционные образовательные технологии в образовательном процессе. - «Мобильные приложения (викторины, опросы, игры)» - «Облачные технологии»	зам.зав. по УВР Смирнова Е.В., все педагоги и специалисты	сентябрь и далее в течение года	

5.2 - - - - - -	Семинар-практикум **«ЭСТАФЕТА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА» (III год)** I занятие <u>«Независимая оценка качества дошкольного образования»</u> *Повестка дня:* НОКО в ДОУ Организация доступной и безопасной среды в ДОУ II занятие <u>«Кейс-технология в работе с дошкольниками»</u> *Повестка дня:* Кейс-технология, как средство развития познавательно-исследовательской деятельности *Задание слушателям:* Внедрение в практику работы предложенных приёмов, разработка собственных проектов. III занятие «Эколята-защитники природы» *Повестка дня:* Экологическое воспитание дошкольников - основа фенологического развития. *Задание слушателям:* Внедрение в практику работы предложенных приёмов, разработка собственных проектов.	Зам.зав. по УВР Смирнова Е.В. Воспитатель Антонова О.В. У-логопед Ямпольская Т.А. Воспитатели Донцу В.Л. Гордеева Н.С. Котенко М.С.	сентябрь декабрь февраль	
6. Проведение открытых мероприятий				
6.1 -	Неделя профессионального мастерства: Мастер-класс педагогов «Применение лучших педагогических практик и инновационных технологий в работе с дошкольниками»	все педагоги и специалисты	Январь 2023	
7. Консультации				
7.1	*Для малоопытных педагогов:*			

-	«Карты нервно-психического развития детей в группе раннего возраста, оценка деятельности педагогов»	зам.зав. по УВР Смирнова Е.В.	сентябрь	
-	«Организация работы с родителями с использованием дистанционных технологий»		октябрь	
-	Подготовка к открытым мероприятиям и выступлениям (в соответствии с Годовым планом учреждения).		в течение года	
-	Иные (по запросу)			
	Для всех педагогов и специалистов.			
-	«По ступенькам финансовой грамотности»»	Донцу В.Л.	в теч. года	
-	«Проектный метод в экологическом воспитании дошкольников»	Котенко М.С.	и	
-	«Методическое сопровождение при подготовке инновационного опыта»	зам.зав. по УВР Смирнова Е.В.	по мере необходимости	
-	Индивидуальные консультации для педагогов и специалистов (по запросу)			
	Консультации педагогов и специалистов			
-	«Сопровождение речевого развития ребенка с НПОЗ в группе общеразвивающей направленности»	у-логопед Ямпольская ТА Деменева Е.Н.	в теч. года	
-	«Знакомим дошкольников с жанрами музыкального искусства»	муз/руков Дмитриева С.В.	и по мере необходимости	
-	«Особенности формирования культуры здоровья в дошкольном возрасте в летний период» (+ практикум)	инструктор по физ. культуре Мишунина Т.А Ласточкина Е.В		
-	Защита проектной деятельности по итогам работы в районных творческих группах (МО, ПТГ)	Педагоги ДОУ		
8. Психолого-педагогический консилиум (ППк)				
8.1	**«Определение маршрута развития детей 5-7 лет с НПОЗ»** *Повестка дня:*	зам.зав. по УВР	Сентябрь	
-	Итоги обследования детей, имеющих проблемы в звукопроизношении, в развитии движений.	Смирнова Е.В. У-логопед Ямпольская ТА		
-	Определение индивидуального	Деменева Е.Н.		

	маршрута развития.	Специалисты		
8.2 - 8.3	**«Взаимодействия педагогов и специалистов»** *Повестка дня:* Промежуточные итоги работы. **«Итоги образовательной работы в группах»** *Повестка дня:* Результативность работы с детьми в группах для детей с НПОЗ	зам.зав. по УВР у-логопед зам. зав. по УВР у-логопед	Январь Май	

III. РУКОВОДСТВО ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ДОУ

№ п/п	Содержание работы	Ответственные исполнители	Срок	Отметка о выполнен.
1. Опытно-экспериментальная работа				
	Опытно-экспериментальная работа не ведётся			
2. Обобщение опыта работы педагогов ДОУ				
2.1	«Финансовая грамотность дошкольников»	педагоги и специалисты Донцу В.Л	в течение года	
2.2	«Нетрадиционные техники изображения в раннем возрасте»	Литневская М.С.	в течение года	
2.3	«Проектный метод в экологическом воспитании дошкольников - основа фенологического развития»	Котенко М.С. Гордеева Н.С.	в течение года	
3. Распространение инновационного опыта работы ДОУ				
3.1	«Использование образовательного потенциала социокультурного пространства посёлка Металлострой для познавательного развития воспитанников старшего дошкольного возраста»: - выступления на заседаниях РМО, на методических совещаниях в ДОУ, в ИМЦ; - пропаганда изданного методического пособия «Дом, в котором я живу»	воспитатель Гарли Л.Н. Зам. зав. по УВР Смирнова Е.В.	в течение года	
3.2	Публикации статей и методических материалов на актуальные темы в сети -Интернет	воспитатели и специалисты	в течение года	
4. Организация внедрения инновационного опыта				
4.1	«Кейс – технология в работе с дошкольниками»	Антонова О.В. Ямпольская ТА	в течение года	

5. Реализация исследовательского проекта				
5.1	Реализация исследовательского проекта: «Использование образовательного потенциала социокультурного пространства посёлка Металлострой для познавательного развития воспитанников старшего дошкольного возраста» (см. приложение)	педагоги ДОУ №: 3, 22.32.41	в течение года	

IV. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ, ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ, КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ В ДОУ

Формы контроля	Темы контроля	Объект контроля	Обсужден. результатов	Ответств. исполнит.	Срок	Е
Предупредительный	-Рабочие программы педагогов и специалистов; -Планирование образовательного процесса на основе ФГОС и ОП ДОУ; -Создание условий в группах и кабинетах в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ОП ДОУ; -Подготовка к выступлениям на ПС, семинарах, РТО и т.п.; -Подготовка к публикации статей и методических материалов на актуальные темы в сети –Интернет. -Подготовка к открытым мероприятиям; -Работа с неблагополучными семьями.	педагоги и специалисты	индиивидуальные и подгрупповые консультации, методические совещания	заведующий; зам.зав. по УВР	сентябрь и далее в течение года	
Тематический	«Создание условий для ранней профориентации дошкольников».	педагоги и специалисты	педагогический совет, методическое совещание	заведующий; зам.зав. по УВР	ноябрь	
Смотр - конкурс	«Зона экологического развития в группе»	педагоги и специалисты	педагогический совет	заведующий; зам.зав. по УВР	ноябрь	
Целевой	-Соблюдение	сотрудники	рабочие и	заведующий;	ноябрь;	

	требований СанПиНа в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) -Реализация Рабочей программы воспитания	ДОУ	методические совещания	зам.зав. по УВР	март апрель	
Оперативный	-Обеспечение безопасности, охраны жизни и здоровья детей; -Соблюдение режима дня, режима питания, требований СанПиНа в дневное и вечернее время; -Эффективность работы по реализации образовательной программы ДО и Рабочей программы воспитания; -Обеспечение исполнения нормативно - правовых и локальных актов по созданию безопасных и комфортных условий функционирования ДОУ; -Деятельность педагогов по вовлечению родителей в	сотрудники ДОУ	рабочие и методические совещания	заведующий; зам.зав. по УВР	в течение года (в соответствии с планом-графиком контроля)	

	образовательную и воспитательную деятельность; -Контроль за организацией работы с неблагополучными семьями					
Вторичный контроль	-Выполнение решений Педагогических советов, методических и рабочих совещаний; -Выполнение предложений тематического и оперативного контроля; -Выполнение решений внешнего контроля.	сотрудники ДОУ	рабочие и методические совещания	заведующий; зам.зав. по УВР	в течение года (по мере необходимости)	
Творческий отчёт	-Презентация отчётов по самообразованию -Защита проектной деятельности по итогам работы в районных творческих группах (РТО и ПТГ)	педагоги и специалисты	методические совещания	Все педагоги и специалисты	В течение года	
Собеседование	-Работа с педагогами в межаттестационный период; -Работа с малоопытными педагогами	педагоги и специалисты	индивидуальные консультации	зам.зав. по УВР	В течение года	

V. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ, ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ, ОХРАНЫ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ

№ п/п	Содержание работы	Ответственные исполнители	Срок	Отметка о выполнен.
1. Организация оздоровительной работы, охраны жизни и здоровья детей				
1.1	Заключение Договора с СПб ГБУЗ городской поликлиникой № 72 в сфере медицинского обслуживания воспитанников ДОУ.	заведующий	август	
1.2	Разработка локальных актов для организации работы (приказа по охране жизни и здоровья воспитанников ДОУ, графика питания, положения Совета по питанию, разработка Чек-листа.и т.п.)	заведующий	август	
1.3	Оформление «Листов здоровья», вариативных режимов дня, графиков проветривания, «листов адаптации»	зам. зав. по УВР	сентябрь	
2. Создание условий для организации оздоровительной работы в ДОУ				
2.1	Корректировка «Системы физ-культурно-оздоровительной работы в ДОУ»	зам. зав. по УВР	сентябрь	
2.2	Создание условий в группе для реализации «Системы физ-культурно-оздоровительной работы в ДОУ»	воспитатели и специалисты	сентябрь и далее в течение года	
2.3	Создание условий для формирования культуры здоровья (создание благоприятной и безопасной образовательной среды; применение здоровьесберегающих педагогичес-ких технологий; формирование навыков здорового образа жизни; обеспечение двигательной активности).	зам. зав. по УВР; воспитатели и специалисты	сентябрь и далее в течение года	

VI. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ И ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

№ п/п	Содержание работы	Ответственные исполнители	Срок	Отметка о выполнен
	1. Организационная работа			
1.1 1.2 1.3 1.4 1.5 1.6	Заключение договоров с родителями (законными представителями) воспитанников; Оформление наглядных материалов, выставок, рекомендаций, презентаций о содержании образовательной работы; Оформление и обновление информационного сайта ДОУ, официальной страницы ДОУ в сети «ВКонтакте», страниц групп в VK? общение в мессенджерах. Организация работы с родителями по платным образовательным услугам (ПОУ): опросы, анкетирование, внесение в общегородскую базу ПОУ «Навигатор», заключение договоров. Организация консультирования родителей. Организация системы мониторинга образовательных запросов родителей, оценки родителями качества работы специалистов и педагогов ДОУ	заведующий зам.зав. по УВР педагоги и специалисты	сентябрь и далее в теч. года октябрь-ноябрь	
	2. Участие родителей в работе органов государственно-общественного управления ДОУ			
2.1 2.2 2.3	Участие родителей в Совете родителей. Участие родителей в работе Комиссии по урегулированию споров. Участие родителей в Совете по питанию.	заведующий, зам. зав. по УВР, представители родителей	в течение года	

2.4	Участие родителей в Комиссии по профилактике безнадзорности.			
3. Организация конструктивного взаимодействия				
3.1	Вовлечение родителей в образовательные проекты: «Краски осени», «Вместе на кухне веселей» и т.п.	воспитатели и специалисты	в течение года	
3.2	Проведение он-лайн консультаций по вопросам дистанционного обучения и развития детей, развитие цифровой грамотности родителей и воспитанников	зам.зав. по УВР воспитатели и специалисты	в течение года	
4. Взаимодействие с общественными организациями				
4.1	«Сотрудничество с социальными партнёрами» (в рамках исследовательского проекта): - Филиал № 5 СПб ГБУ «Централизованная библиотечная система Колпинского района СПБ»; - СПб ГБУ «Дом Культуры им. В.В. Маяковского»; - ГБОУ СОШ № 451 (музей истории земли Ижорской) - СПб ГБУ ДО «ДШИ им. М.А. Балакирева»	зам. зав. по УВР; воспитатели и специалисты	в течение года	

VII. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Содержание работы	Ответственные исполнители	Срок	Отметка о выполнении
1. Формирование контингента воспитанников ДОУ				
1.1	Организация взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений, общественными организациями (заключение договоров)	заведующий Фролова И.А.	сентябрь	
1.2	Оформление документов на детей, зачисленных в контингент воспитанников, введение в базу «Параграф»	секретарь Титова Ю.С. Документовед Шкуратова А.В. зам.зав. по УВР Смирнова Е.В.		
2. Административная работа с кадрами:				
2.1	Общие собрания трудового коллектива	заведующий Фролова И.А.	систематически (в течение года)	
	Проведение инструктажей по охране труда, пожарной безопасности	секретарь Титова Ю.С. Документовед Шкуратова А.В		
	Ведение делопроизводства по кадрам ДОУ.	зам.зав. по АХР Мельничук О.С	систематически (в течение года)	
	Ведение делопроизводства материально ответственными лицами	заведующий хозяйством Енина О.В. зам.зав. по УВР Смирнова Е.В.		
	Контроль за организацией трудовой деятельности сотрудников ДОУ	заведующий, заведующий хозяйством зам.зав. по УВР	систематически (в течение года)	

3. Укрепление и развитие материальной базы ДОУ				
3.1	Проведение инвентаризации и своевременного списания материальных ценностей Проведение косметического ремонта помещений ДОУ.	заведующий, зам.зав. по АХР заведующий хозяйством	в течение года	
4. Финансово-хозяйственная деятельность, организация работы бухгалтерии ДОУ				
4.1 - -	Заключение договоров на текущее обслуживание и ремонт оборудования ДОУ. Составление запросов и подготовка мониторинга цен на товары, работы и услуги, составление технических заданий, размещение заказов. Подготовка финансовых отчетов: Публичный отчёт заведующего; Самообследование ДОУ.	заведующий Фролова И.А. заведующий хозяйством Енина О.В. зам.зав. по УВР Смирнова Е.В. секретарь руководителя Титова Ю.С. заведующий Фролова И.А. зам.зав. по УВР Смирнова Е.В.		