ПАСПОРТ ПРОЕКТА

1. *Название:* «Игра- спутник детства»
2. *Авторы проекта:* коллектив ГБДОУ детский сад № 3 Колпинского района СПб, п. Металлострой, ул. Школьная, д.5а, т.464-55-18
3. *Вид проекта:* Познавательно-творческий
4. *Длительность:* от 2 недель до 1 месяца
5. *Участники проекта:* дети, педагоги, родители
6. *Цель проекта:* Формирование интереса детей к различным видам игр, поддержка их творческой самореализации и формирование социокультурного опыта ребенка.
7. *Задачи проекта:*
* Изучение нормативных документов, регламентирующих выбор оборудования и игровых материалов.
* Подбор и систематизация игр, игрушек, игровых упражнений, способствующих решению задач образовательного процесса.
* Вовлечение родителей в образовательный процесс ДОУ.
* Создание банка данных по проблеме «Игра в жизни дошкольников» (методические разработки, конспекты игр, вечера досуга и т.п.).
* Развитие творческого потенциала педагогов при организации игровой деятельности.
1. *Этапы работы над проектом*:

|  |  |
| --- | --- |
| название | Формы реализации проекта |
| I Подготовительный этап | * Консультация для педагогов: «Нормативные документы, регламентирующие выбор оборудования и игровых материалов в соответствии с ФГОС ДО»
* Информационные листы для родителей «Как выбрать игрушку для ребенка», «Игры моего детства»
* Занятие семинара-практикума «Образовательные технологии деятельностного типа в предметно-развивающей среде ДОУ»
* Разработка планирования «Недели игры в группе» (по возрастам) *(см. Приложение № 2)*
* Проведение анкетирования среди родителей по данной проблеме (см. Приложение № 3)
 |
| II Деятельностный этап | * Проведение тематической недели «Игра-спутник детства» (*подробно см. Приложение № 1)*
* Оформление выставки работ родителей и детей «Игры моего детства» (*см. фотоматериалы*)
 |
| III Заключительный этап | * Обобщение положительного (инновационного) опыта педагогов
* Презентации собственных проектов *(см. мультимедийные презентации)*
 |

1. *Предполагаемые результаты.*
* Включение игры в режимные моменты детского сада; проведение тематической недели в дошкольном учреждении «Игра-спутник детства».
* Использование современных образовательных технологий деятельностного типа в практику детского сада.
* Развитие у детей интереса к различным видам игр.
* Развитие творческой самореализации ребенка в игре.
* Социально-коммуникативное ребенка дошкольного возраста.
* Привлечение родителей к активному обсуждению вопросов создания условий для развития игры ребенка в домашних условиях; вовлечение в образовательный процесс.
* Повышение профессионального уровня педагогов по вопросам организации игровой деятельности детей.

*Приложение № 1*

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ

ТЕМАТИЧЕСКОЙ НЕДЕЛИ «ИГРА - СПУТНИК ДЕТСТВА»

в ГБДОУ № 3

«ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ «ИГРАЛИЮ»

«Друзья, в страну «Игралию»

Я открываю дверь.

И папы побывали в ней

И мамы все, поверь!

И бабушки, и дедушки

Дадут тебе ответ,

Что лучше, чем «Игралия»,

Страны на свете нет!»

**I день Станция «Спортивная»**

*Цель:* Развитие двигательной деятельности детей, развитие физических качеств, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики рук через организацию подвижных и спортивных игр.

*Формы работы с детьми* (все возрастные группы):

* Подвижные игры: «Воробушки», «Догони мишку», «Бегите ко мне», «Мы топаем ногами», «Мышеловка», «Найди себе пару», дискотека «Мы попляшем, попоём», «Перстёнок» (белорусская н.и.), «Юрта» (адыгейская н.и.), «Дракон» (китайская н.и.).
* Игры с пальчиками, гимнастика для пальчиков: «Где же наши ручки», «Апельсин», «Держат пальцы карандаш», «Лабиринт с магнитными шариками и стилусами».

*Взаимодействие с родителями*: изготовление информационного листка: «Игры моего детства», «Любимая игра моей мамы» и т.п.

**II день Станция «Любознательная»**

*Цель:* Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности.

*Формы работы с детьми* (все возрастные группы):

* Развивающие игры: «Винтики и гаечки», «Найди такую же» (цвет, форма), «Какой игрушки ни стало», «Сенсино», Игры с блоками Дьенеша и палочками Кюизинера, «Сырный ломтик».
* Игры с куклой: «Накорми Катю обедом», «Уложим Катю спать».

*Взаимодействие с родителями*: Информационные листы для родителей «Как выбрать игрушку для ребенка».

**III день Станция «Исследовательская»**

*Цель:* Развитие познавательной и исследовательской деятельности, любознательности и познавательной мотивации.

*Формы работы* с *детьми* (все возрастные группы):

* Игры-экспериментирования с песком (в группе и на улице), с водой (в различных состояниях), с ветром (на прогулке), с мыльными пузырями.
* Игры-экспериментирования с бросовым и дополнительным оборудованием «Ветряная лебедка», «Фонтаны».

**IV день Станция «Театральная»**

*Цель:* Развитие восприятия и понимания произведений искусства (словесного и музыкального), художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализация самостоятельной творческой деятельности детей (театрализованной).

*Формы работы с детьми* (все возрастные группы):

* Игры с различными видами театра: «Теремок», «
* Интерактивные театрализованные игры: «В гостях у Бабушки-загадушки», «Старичок» (по Д.Хармсу).
* Музыкальные театрализованные игры: «Дедушка Ритм», «Колокольчик».

*Взаимодействие с родителями:* Привлечение родителей к изготовлению элементов театральных костюмов и декораций.

**V день Станция «Игралия»**

*Цель:* Формирование ценностей и норм поведения, принятых в обществе; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками. Развитие творческой самореализации ребенка в сюжетно-ролевой игре.

*Формы работы с детьми* (все возрастные группы*):*

* Сюжетно-ролевые игры:«Едем в зоопарк», «Магазин овощей», «Почта», «Парикмахерская»
* Строительно-конструктивные игры:«Дом построим-будем жить», игры с прозрачным конструктором «Строим зоопарк»

*Взаимодействие с родителями:* Привлечение родителей к изготовлению атрибутов для сюжетно-ролевых игр.

*Примечание:* План проведения тематической недели в ГБДОУ № 3 может быть скорректирован.