

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 3 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
подготовки к речевому развитию детей Колпинского района Санкт-Петербурга
196641, Санкт-Петербург, г. Металлостроитель, ул. Шахматная, д. 56, Лит. А
ИНН 7817027316, КПП 78-701001, ОГРН 507808757116, ОКПО 25435006
тел./факс (812) 464-55-13, E-mail: ds3@nso.ru

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Образовательного учреждения
Протокол от 30.10.2020 г. № 2

УТВЕРЖДАЮ



Заведующий _____ И. А. Фролова

Приказ № 89-О от 30.10.2020

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах получения образования
и формах обучения

УЧТЕНО

мнение совета родителей
(законных представителей)
воспитанников
Протокол от 30.10.2020г. № 2

2020

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах получения образования и формах обучения (далее – Положение) в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 3 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития детей Колпинского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательное учреждение) определяет формы обучения и различные формы получения дошкольного образования.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом Образовательного учреждения.

1.3. Настоящее Положение разработано с целью обеспечения возможности освоения образовательных программ дошкольного образования, создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития воспитанников в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с родителями (законными представителями) воспитанников.

1.4. В Российской Федерации образование может быть получено:

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- вне организаций – в форме семейного образования

1.5. Обучение в детском саду осуществляется в очной форме с учётом потребностей и возможностей личности воспитанников.

1.6. Форма получения дошкольного образования и форма обучения по образовательной программе дошкольного образования выбирается родителями (законными представителями) воспитанников.

1.7. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2. Общие требования к организации образовательной деятельности

2.1. Обучение воспитанников по очной форме получения дошкольного образования и формах обучения организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования (далее - ОП ДО) обеспечивающей реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

2.2. При выборе формы обучения и формы получения дошкольного образования родители (законные представители) воспитанника должны быть ознакомлены с настоящим Положением, Уставом Образовательного учреждения, ОП ДО, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности по избранной форме.

2.3. Основанием для организации обучения в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения является заявление родителей (законных представителей) воспитанников и приказ заведующего.

2.4. Воспитанники, осваивающие ОП ДО в очной форме, зачисляются в контингент воспитанников ДОУ. Все данные о воспитаннике вносятся в Книгу учёта движения воспитанников и в таблицу учёта посещаемости воспитанников группы, которую они посещают.

2.5. ДОО осуществляет индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками ОП ДО, а также хранение в архивах данных об их результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

2.6. Воспитанники по завершению учебного года переводятся в следующую возрастную группу.

2.7. Освоение ОП ДО не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

2.8. Воспитанники, осваивающие ОП ДО вне детского сада в форме семейного образования (далее - обучающиеся в форме семейного образования) в контингент воспитанников ДОО не зачисляются.

2.9. Родителям (законным представителям) воспитанников должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом, содержанием и результатами образовательного процесса воспитанника.

2.10. Образовательное учреждение может использовать сетевую форму реализации образовательных программ и /или/ отдельных компонентов, предусмотренных образовательными программами, обеспечивающими возможность освоения образовательных программ воспитанниками с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Использование сетевой формы реализации образовательных программ дошкольного образования осуществляется на основании договора между указанными организациями.

3. Организация получения дошкольного образования в очной форме обучения

3.1. Получение дошкольного образования в очной форме обучения предполагает посещение воспитанников учебных занятий по образовательным областям, организуемых в ДОО, в соответствии с учебным планом и образовательной программой.

3.2. Воспитанникам, осваивающим ОП ДО в очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно учебные пособия, детская литература, игрушки, имеющиеся в детском саду.

3.3. Основной формой организации образовательной деятельности в очной форме обучения является занятие - непрерывная образовательная деятельность (далее - НОД).

3.4. Организации образовательной деятельности в очной форме обучения регламентируется ОП ДО и расписанием НОД.

3.5. При реализации ОП ДО может проводиться мониторинг достижения детьми целевых ориентиров и планируемых результатов освоения программы. Результаты мониторинга используются для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.

Формы, периодичность и порядок проведения мониторинга определяется Образовательным учреждением самостоятельно и закрепляется в локальном нормативном акте.

3.6. Воспитанники по завершении учебного года переводятся в следующую возрастную группу в соответствии с локальным нормативным актом ДОО.

4. Организация получения дошкольного образования в форме семейного образования

- 4.1. При выборе получения дошкольного образования в форме семейного образования родители (законные представители) воспитанников отказываются от получения образования в Образовательном учреждении и принимают на себя обязательства по обеспечению организации деятельности воспитанника по формированию общей культуры, развития физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формированию предпосылок учебной деятельности, сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста.
- 4.2. При выборе формы семейного образования, родители (законные представители) воспитанника информируют об этом выборе управление образованием администрации района.
- 4.3. Родители (законные представители) воспитанников, обеспечивающие получение дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психологической, педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в Образовательном учреждении через консультативный пункт (при наличии) или через территориальную психолого-медико-педагогическую консультацию (ТПМПК).
- 4.4. Воспитанник учреждения может быть переведен на обучение в форме семейного образования в любом возрасте до 8 лет. Перевод оформляется приказом заведующего по заявлению родителей (законных представителей) воспитанника. При этом воспитанник отчисляется из учреждения.
- 4.5. Обучающиеся в форме семейного образования вправе на любом этапе обучения по решению родителей (законных представителей) воспитанников продолжить обучение в детском саду. Приём осуществляется в общем порядке в соответствии с локальными нормативными актами Образовательного учреждения.
- 4.6. Перевод обучающегося в форме семейного образования в следующую возрастную группу осуществляется по решению педагогического совета Образовательного учреждения.

5. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов

- 5.1. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), при их наличии, может быть организовано совместно с другими детьми и иметь форму инклюзивного образования.
- 5.2. Воспитанники с ОВЗ переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии только с согласия родителей (законных представителей) воспитанников.
- 5.3. В Образовательном учреждении, осуществляющем образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, должны быть созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (при их наличии). Под специальными условиями для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких детей, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

5.4. Для воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Образовательное учреждение обучение по ОП ДО может организовываться на дому, при наличии в штатном расписании учреждения специально обученных педагогов

5.5. Организация обучения по ОП ДО или адаптированным программам ДО регламентируется Образовательным учреждением, режимом дня, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида.

6. Права и обязанности участников образовательных отношений

6.1. Образовательное учреждение создает условия для реализации гражданами гарантированного государством права на получение дошкольного образования. Детский сад обязан:

- обеспечивать реализацию в полном объеме ОП ДО;
- обеспечить соответствие качества подготовки воспитанников установленным требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования,
- обеспечить соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям воспитанников независимо от формы получения образования и формы обучения;
- создавать безопасные условия обучения, воспитания и развития воспитанников, присмотра и ухода за ними;
- соблюдать права и свободы воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников, работников детского сада;
- осуществлять индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками ОП ДО.

6.2. Образовательное учреждение имеет право:

- самостоятельно разрабатывать и утверждать ОП ДО в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- на выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;
- на проведение мониторинга с целью оценки индивидуального развития воспитанников.

6.3. Воспитанники Образовательного учреждения имеют право на:

- обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования;
- вариативность и разнообразие содержания программ и организационных форм дошкольного образования с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья;
- предоставление условий для образования с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья воспитанников;
- получения услуги присмотра и ухода за воспитанниками;
- выбор занятий по интересам, игровую деятельность;

- бесплатное пользование игрушками, играми, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания в пределах федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, информационными ресурсами, образовательной базой учреждения;
- уважение взрослых к их человеческому достоинству, формированию и поддержке у них положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- поддержку их инициативы и самостоятельности со стороны взрослых;
- положительное и доброжелательное отношение к себе со стороны взрослых и сверстников;
- перевод для получения образования по другой форме обучения и форме получения образования;
- перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу дошкольного образования, в случае прекращения деятельности ДОО, аннулирования соответствующей лицензии в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и норматив- правовому регулированию в сфере образования;
- пользование в установленном порядке лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта детского сада;
- развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях;
- поощрение за успехи в образовательной, физкультурной, спортивной, творческой деятельности.

6.4. Воспитанники обязаны:

- соблюдать режим пребывания в Образовательном учреждении;
- осваивать образовательную программу дошкольного образования;
- заботиться о сохранении и укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию;
- не мешать другим воспитанникам во время занятий, не обижать других воспитанников во время совместной деятельности;
- бережно относиться к имуществу детского сада;
- находиться в детском саду в сменной обуви, иметь опрятный внешний вид. На физкультурных занятиях присутствовать в спортивной одежде.

6.5. Родители (законные представители) воспитанников имеют право:

- выбирать формы получения образования и формы обучения;
- знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами освоения программы своих детей независимо от формы обучения.

6.6. Родители (законные представители) воспитанников обязаны:

- обеспечить получение детьми дошкольного образования;
- соблюдать правила внутреннего распорядка жизнедеятельности воспитанников в учреждении;
- соблюдать режим занятий воспитанников;
- уважать честь и достоинство воспитанников и работников Образовательного учреждения.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Образовательного учреждения, принимается на Педагогическом совете,

утверждается заведующим и действует до принятия нового Положения. Все Приложения к настоящему Положению, а равно изменения и дополнения, являются его неотъемлемыми частями.