

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 3 Колпинского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Образовательного учреждения
Протокол от 30.08.2024 № 1



УТВЕРЖАЮ
Заведующий
И.А. Фролова
Приказ от 30.08.2024 № 68-О

ГODOVOЙ ПЛАН
ГБДОУ детского сада № 3 Колпинского района СПб
на 2024-2025 учебный год

Санкт-Петербург
2024 год

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 3
Колпинского района Санкт-Петербурга
за 2023 – 2024 учебный год

I ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДОУ:

по адресу:

Санкт-Петербург, пос. Металлострой, ул. Школьная, д. 5а, литера А

Количество групп: 4

Виды групп:

- I младшая группа (с 2 до 3 лет) – группа № 1 «Колобок»
- Средняя группа (с 4 до 5 лет) – группа № 3 «Теремок»
- Старшая группа (с 5 до 6 лет) – группа № 2 «Капелька»
- Подготовительная группа (с 6 до 7 лет) – группа № 4 «Радуга»

Режим функционирования:

- I младшая группа – круглосуточно
- Средняя группа – круглосуточно
- Старшая группа – круглосуточно обусловлено отсутствием детей в очереди Колпинского района
- Подготовительная - круглосуточно

Фактическая мощность (73 человека) что ниже проектной (75) на 2 % (2 человека) и нормативной (78) на 7% (5 человек), что обусловлено отсутствием детей в очереди Колпинского района

по адресу:

Санкт-Петербург, пос. Металлострой, ул. Полевая, д.25, корп.2, литера А

Количество групп: 9

Виды групп:

- I младшая группа (с 2 до 3 лет) – группа «Солнышко»
- 2-я младшая группа (с 3 до 4 лет.) – группа «Ручеек»
- 2-я младшая группа (с 3 до 4 лет.) – группа «Пчелкаа»
- Средняя группа (с 4 до 5 лет) – группа «Ромашка»
- Средняя группа (с 4 до 5 лет) – группа «Сказка»
- Старшая группа (с 5 до 6 лет) – группа «Лучики»
- Старшая группа (с 5 до 6 лет) – группа «Радуга»
- Подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет) – группа «Колокольчик»
- Подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет) – группа «Капелька»

Режим функционирования:

- I младшая группа – 12 часов
 - 2-е младшие группы – 12 часов
 - Средние группы – 12 часов
 - Старшие группы – 12 часов
 - Подготовительные к школе группы – 12 часов
- Фактическая мощность (170 человека) менее проектной (180) на 5 % (10 человека, что обусловлено отсутствием детей в очереди Колпинского района

II УКРЕПЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЫ ДОУ

В течение прошедшего учебного года постоянно укреплялась материально-техническая база ДОУ:

- ДОУ оборудовано современными информационно-техническими устройствами: компьютеры и ноутбуки (16 единиц), МФУ (7 единиц), музыкальные центры (3 единицы), магнитофоны (4 единицы), переносные аудиосистемы (3 единицы), мультимедийные

проекторы (6 единиц), интерактивные доски (3 единицы), игровая детская мебель, дидактические пособия, игрушки, игровое оборудование, предметы хозяйственного обихода для воспитанников, моющие и дезинфицирующие средства, песок для песочниц, канцелярские товары, лазерное МФУ, облучатели-рециркуляторы, светильники светодиодные, детская посуда, мягкий инвентарь, кухонная бытовая техника, огнетушители. металлодетектор ручной, хозяйственные товары, кресла офисные, сейф, снегоуборочная машина, счетчики воды, соль для тротуаров,

- Пополнен и обновлен в соответствии с ФОП ДО фонд методической литературы в методическом кабинете и группах (за счёт средств бюджета СПб и собственных средств педагогов);
- Изготовлены развивающие игры и пособия, в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями детей и приоритетными задачами ДООУ на группах (за счёт собственных средств педагогов ДООУ и помощи родителей);
- За счёт бюджетных средств Санкт-Петербурга и средств от ПД приобретены:
 - хозяйственно-бытовые товары
 - моющие и дезинфицирующие средства
 - канцелярские товары, бумага для оргтехники
 - компьютерная техника, лицензионные продукты, ПО
 - кухонное оборудование
 - огнетушители
 - снегоуборочная машина.

Таким образом: за прошедший год ДООУ было укомплектовано мягким и жёстким инвентарём, методической литературой и пособиями, детской, игровой и офисной мебелью в соответствии с нормативами. Безопасность всего оборудования - соответствовало требованиям основных нормативных документов. Однако, из-за присоединения второго здания (с минимальной материально-технической базой в наличии), в течение года возникали проблемы с недостатком офисной техники, интерактивного оборудования, информационных стендов. Данное оборудование приобреталось за счёт собственных средств учреждения, но его наличие пока недостаточно.

III ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ, ОХРАНЫ ЖИЗНИ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

В течение учебного года в ДООУ усилена физкультурно-оздоровительная работа в ГБДОУ, во взаимодействии с ФОК «Ижорец» в рамках проекта «Дорога в спорт» привлечены к сотрудничеству родители воспитанников.

Повышалась мотивация всех участников образовательного процесса к осуществлению здорового образа жизни. Наличие вакансии инструктора по физической культуре усилило нагрузку по данному направлению на воспитателей.

В следующем учебном году будут продолжены различные формы оздоровительной работы, консультации и рекомендации педагогам и родителям по укреплению здоровья детей и формированию основ здорового образа жизни.

В здании ГБДОУ по адресу: Санкт-Петербург, пос. Металлострой, ул. Полевая, д. 25, корпус 2, литера А актуальным остаётся вопрос об установлении домофона на воротах.

IV РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Уровень квалификации педагогических кадров

Образовательную работу в ДООУ по реализации ОП ДО осуществляют следующие педагоги и специалисты:

- воспитатели (высшей и первой квалификационной категории, воспитатели без квалификационных категорий);

- учителя-логопеды;
- музыкальные руководители;
- инструкторы по физической культуре.

Педагоги учреждения имели средний образовательный и профессиональный ценз (32 % - высшая квалификационная категория; 34 % - первая квалификационная категория; 34 % - без категории);

см. Диаграмму 1.

(60 % - высшее профессиональное образование; 40 % - среднее специальное образование;)

см. Диаграмму 2.

Безусловно, педагогический коллектив имеет большой потенциал к профессиональному росту.

№	должность / ФИО	стаж	квалифик. категория	образование	награды
1	Заведующий Фролова И.А.	33	-	высшее педагогическое	Н/з «Почётный работник общего образования РФ»
2	Заместитель заведующего по УВР Смирнова Е.В.	36	-	высшее педагогическое	Грамота МО РФ; Н/з «Почётный работник общего образования РФ»
3	Старший воспитатель Соловьева Н.А.	32	без категории	высшее педагогическое	Н/з «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»
4	Воспитатель 2-й младшей группы Антонова О.В.	24	высшая кв. категория	среднее специальное педагогическое	
5	Воспитатель 2-й младшей группы Антонова О. Ю.	17	высшая кв. категория	высшее педагогическое (бакалавр)	
6	Педагог-психолог Артемова Тамара Ивановна	11	без категории	высшее педагогическое	
7	Воспитатель средней группы Белицкая Е. С.	3	без категории	высшее педагогическое	
8	Воспитатель старшей группы Белозерова И.Е.	4	без категории	среднее профессиональное педагогическое	
9	Воспитатель II младшей группы Воловикова Е.А.	3	первая кв. категория	высшее	
10	Воспитатель старшей группы Гордеева Н.С.	8	первая кв. категория	высшее педагогическое	
11	Учитель-логопед Деменева Е.Н.	8	первая кв. категория	высшее педагогическое	

12	Музыкальный руководитель Дмитриева С.В.	22	высшая кв. категория	высшее педагогическое	
13	Воспитатель 2-й средней группы Донцу В.Л.	5	первая кв. категория	высшее профессиональное	
14	Воспитатель подготовительной группы Котенко М.С.	28	высшая кв. категория	высшее педагогическое	
15	Воспитатель подготовительной группы Кухарь О.И.	6	первая кв. категория	высшее педагогическое	
16	Воспитатель 2-й младшей группы Ларионова Н.В.	14	высшая кв. категория	высшее педагогическое	
17	Инструктор по физической культуре Ласточкина Е.В.	18	первая кв. категория	высшее профессиональное	
18	Воспитатель средней группы Леонтьева С.В.	10	высшая кв. категория	среднее профессиональное педагогическое	
19	Воспитатель I младшей группы Литневская М.С.	5	без категории	бакалавр педагогическое	
20	Воспитатель средней группы Мережинская А.А.	2	без категории	среднее специальное педагогическое	
21	Инструктор по физической культуре Мишунина Т.А.	22	первая кв. категория	среднее специальное педагогическое	
22	Воспитатель старшей группы Молодченкова Н.А.	8	высшая кв. категория	среднее профессиональное педагогическое	
23	Воспитатель старшей группы Назарова О.Ю.	11	первая кв. категория	среднее специальное педагогическое	
24	Воспитатель подготовительной группы Нечаева У. Н.	9 месяце	без категории	высшее профессиональное	
25	Воспитатель подготовительной группы Николаева Л.Х.	1	без категории	среднее специальное педагогическое	
26	Воспитатель 2-й младшей группы Николенко Н.Н.	7	первая кв. категории	высшее педагогическое	
27	Воспитатель I младшей группы Новожилова Е.С.	11	высшая кв. категория	среднее специальное педагогическое	

28	Воспитатель 2-й младшей группы Нумерова Н.П.	8	высшая кв. категория	высшее педагогическое	
29	Воспитатель I младшей группы Патшина Д.З.	9	без категории	среднее специальное педагогическое	
30	Воспитатель старшей группы Сиденко Н.В.	1	высшая кв. категория	высшее педагогическое	
31	Воспитатель средней группы Сатаева П.А.	1	без категории	среднее специальное педагогическое	
32	Музыкальный руководитель Скобелева О.Ю.	10	первая кв. категории	высшее педагогическое	
33	Воспитатель I младшей группы Соколова Е.А.	4	первая кв. категория	среднее специальное педагогическое	
34	Воспитатель старшей группы Соколова М.Н.	9	первая кв. категория	среднее специальное педагогическое	
35	Воспитатель подготовительной группы Хабибуллина Р.Д.	20	высшая кв. категория	высшее педагогическое	
36	Воспитатель подготовительной группы Шеховцова В.Д.	3	первая кв. категория	среднее специальное педагогическое	
37	Учитель-логопед Ямпольская Т.А.	19	высшая кв. категории	высшее педагогическое	

Диаграмма 1 Уровень квалификации педагогов

(С высшей квалификационной категорией – 12 человек
С первой квалификационной категорией - 13 человек
Без квалификационной категории – 10 человек)

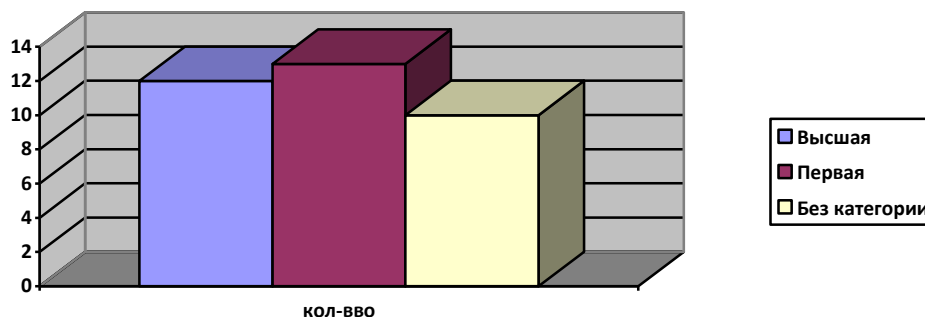
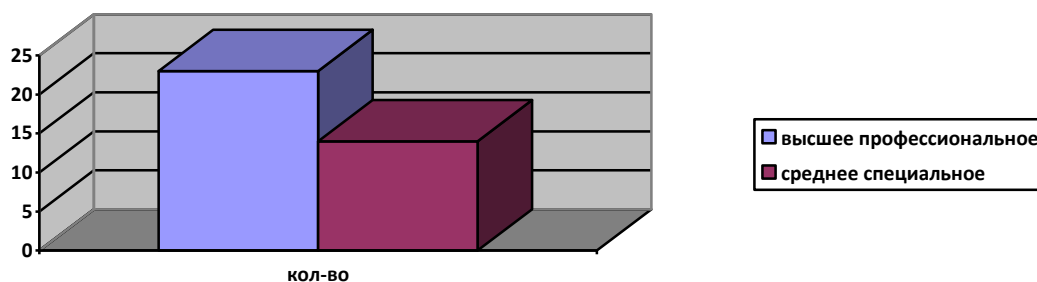


Диаграмма 2 Уровень образования педагогов

(23 педагога имеют высшее профессиональное образование, 14 – среднее специальное)



В течение 2023-2024 учебного года велась работа по повышению уровня квалификации педагогов ДОУ в рамках реализации проекта Программы развития ГБДОУ № 3 - реализации проекта «Профессиональный потенциал педагога» (в рамках федерального проекта «Учитель будущего») через систему КПК по направлениям:

- «Обновление образовательной программы ДОО в логике ФОП и ФГОС дошкольного образования. Теоретические и практические объекты»
- «Работа в рамках ФГОС и ФОП: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса»
- «Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях в соответствии с ФОП ДО»
- «Формирование навыков исследовательской деятельности дошкольников через изучение родной природы»
- «Содержание и технологии логопедической работы по устранению тяжелых нарушений речи (ТНР) у детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»
- «Формирование навыков исследовательской и проектной деятельности дошкольников через изучение родной природы.»;
- «Музыкальное воспитание детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО»;
- «Методика краеведческого образования дошкольников в культурном пространстве Санкт-Петербурга»;
- «Педагогика дополнительного образования современные подходы к профессиональной деятельности»;
- «Оказание первой помощи».

Повышение квалификации проходило и через систему внутрифирменного обучения (все педагоги).

Эффективная проводимая методическая работа с кадрами способствовала повышению качества образования, путём повышения профессионализма, творчества педагогов и расширения социального партнёрства с различными государственными и общественными организациями, а именно:

- Сотрудничество с Информационно-методическим центром Колпинского района (участие в районном конкурсе методических разработок «Диссеминация передового педагогического опыта по реализации ФГОС дошкольного образования» III место;
- Сотрудничество с Санкт-Петербургским государственным бюджетным учреждением спортивно-оздоровительным комплексом Колпинского района «Ижорец» в рамках программы «Дорога в спорт».
- Сотрудничество с СПб ГБУСОН «Центром социальной помощи семье и детям».
- Сотрудничество с Опорным центром по ПДДТТ «ГБУДО дворец творчества детей и молодежи Колпинского района СПб» (участие в районном этапе конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы»);
- Сотрудничество с СПб им ГБУ «Домом культуры им. В.В. Маяковского».
- С ОМВД России по Колпинскому району Санкт-Петербурга.

Педагоги получили различные степени оценки своего участия: Грамоты и Благодарности за участие. Однако, с учётом присоединения второй площадки и увеличения количества педагогов и специалистов, ощущается недостаточное вовлечение их в конкурсное движение.

В предстоящем году работа по вовлечению сотрудников в конкурсное движение будет продолжена.

4.2. Обеспечение качества дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО:

В образовательном учреждении реализуется «Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 3 Колпинского района СПб» (далее – ОП ДО) в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО, Цель которой - разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

В рамках ОП ДО была реализована «Рабочая программа воспитания», которая содержала основной перечень воспитательной деятельности, осуществляемой педагогами в рамках образовательного процесса. Её реализация проходила через выполнение «Календарного плана воспитательной работы».

4.2.1. Психолого-педагогическое сопровождение

С 01.02.2024 года в штате ДОУ работает педагог-психолог, которая провела психологическую диагностику познавательной сферы воспитанников старших и подготовительных групп, на основании которой подготовила рекомендации для педагогов и родителей. Реализовала план коррекционно-развивающих занятий, консультативную деятельность с родителями и педагогами. Провела профилактический тренинг «Эмоции. Методы саморегуляции».

В 2023-2024 учебном году в ДОУ была продолжена работа психолого-педагогического консилиума (ППК), которая позволила организовать педагогов и специалистов ДОУ для осуществления психолого-педагогического сопровождения детей, имеющих отклонения в развитии. Специалисты проводили обследования каждого ребенка, в соответствии со своим направлением и определяли пути решения возникающих проблем. Так же была организована работа по оказанию логопедической помощи, в соответствии с положением.

В течение года с детьми работали воспитатели и специалисты (инструкторы по физической культуре, музыкальные руководители, учителя-логопеды). Педагоги использовали формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям, что позволило осуществлять поддержку детской инициативы в различных видах деятельности. Воспитанники принимали участие в вокальных, хореографических конкурсах, в конкурсах чтецов и в конкурсах рисунков на региональном, муниципальном и районном уровнях.

В течение года работа педагогов ДОУ была направлена на формирование первичных представлений у детей о себе, других людях, объектах окружающего мира, на развитие представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа и их традициях. Реализовывалась часть ОП ДОУ, формируемая участниками образовательных отношений, через реализацию проекта «Дом, в котором я живу» (авторы педагоги ДОУ), продолжалась работа в рамках реализации исследовательского проекта «Использование образовательного потенциала социокультурного пространства посёлка Металлострой для познавательного развития воспитанников старшего дошкольного возраста».

В предстоящем году необходимо осуществить коррекционно-развивающую работу (КРР) для каждого обучающегося, с учётом его особых образовательных потребностей (ООП) и с учётом целевых групп, обучающихся, для оказания им адресной психологической помощи и включения их в программы психолого-педагогического сопровождения.

4.2.2. Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования

В рамках внедрения и реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, (далее ФОП ДО) в течение года удалось провести разнообразные мероприятия с детьми, педагогами и родителями, способствующие приобщению всех участников образовательных отношений к базовым ценностям российского народа: жизнь, гражданственность, патриотизм, добро, милосердие, семья, сотрудничество и другие.

Проведены мероприятия:

- ✓ консультация для малоопытных педагогов «Обновление содержания образовательной программы ГБДОУ в соответствии с ФОП ДО»;
- ✓ в рамках педагогического совета «Формирование основ естественно-научной грамотности дошкольников» рассмотрены требования к организации деятельности воспитанников по всем областям на примере детского экспериментирования (по ФОП ДО);
- ✓ педагогический совет «Фестиваль воспитательных практик» проведен в рамках анализа реализации Программы воспитания ГБДОУ в соответствии с требованиями ФОП по всем направлениям ФГОС;
- ✓ в группах созданы центры патриотического воспитания;
- ✓ педагоги принимали участие во всероссийском конкурсе «Воспитать человека - 2023» в номинации «семейное воспитание»;
- ✓ педагоги и воспитанники принимали участие в конкурсе чтецов «Мы внуки твои, Победа!»
- ✓ Реализуя Программу развития ДОУ регулярно проводятся мероприятия с родителями в рамках проекта «Вы нам писали...».

4.2.3. Совершенствование развивающей образовательной среды ДОУ

Развивающая предметно-пространственная среда (далее – РППС), созданная в ДОУ, обеспечивает реализацию ОП ДО. За прошедший год РППС пополнилась новыми играми, пособиями, методическими материалами:

Оснащение развивающей среды в группах	изготовлены многофункциональные атрибуты с учётом интеграции образовательных областей; систематизированы пособия, способствующие познавательному развитию детей в экспериментальной детской деятельности; разработаны пособия, воспитывающие элементарные навыки самообслуживания, культуры поведения, приучающие к опрятности и аккуратности, развивающие элементарные трудовые навыки; создана предметно-игровая среда для формирования у детей основ финансовой грамотности; разработаны пособия, обеспечивающие формирование основ познавательно-исследовательской деятельности; созданы условия для ознакомления детей с различным трудом и профессиями взрослых, формирования у детей различных трудовых навыков и развития трудолюбия; созданы условия для формирования основ речевой и языковой культуры детей, для совершенствование разных сторон речи в различных видах деятельности изготовлены пособия, способствующие приобретению детьми опыта в различной двигательной деятельности и формирование здорового образа жизни; разработаны пособия, обеспечивающие музыкальное и художественно - творческое развитие; разработаны и изготовлены игры и пособия, реализующих ЧФУОО Образовательной программы
---------------------------------------	--

	ДОУ- «Дом, в котором я живу».
Пополнение развивающей среды в логопедическом кабинете	Кабинет логопеда (ул. Полевая) был пополнен пособиями для развития фонематического слуха и звуковой культуры речи у детей старшего дошкольного возраста; изготовлены игры на автоматизацию звуков позднего онтогенеза; Кабинет логопеда (ул. Школьная) был оснащен играми и пособиями, направленными на развитие: общего, мануального и артикуляционного праксиса; слухового гнозиса; фонематического слуха; зрительного гнозиса; звуковой культуры речи; лексики и грамматики. Изготовлены папки и игры для интерактивной доски по автоматизации звуков.
Совершенствование оборудования залов (музыкального, спортивного)	Для организации физкультурной и музыкальной деятельности приобретены и изготовлены некоторые игровые атрибуты, (ориентиры, мячи атрибуты для театрализованных игр). Однако требуется ремонт и дооснащение физкультурного зала во 2-ом здании.
Выносное игровое оборудование (на участке)	Использовалось выносное игровое оборудование для реализации задач по формированию правил безопасного поведения на улице и развития сюжетов игр.
Компьютерно-техническое оснащение образовательного процесса	Приобретен новый МФУ. В мессенджерах и соцсетях (группы в VK, WhatsApp) регулярно публикуются информационные материалы для родителей по актуальным темам, неоднократно проводились онлайн мастер-классы, консультации и презентации для родителей. Активно велась работа в официальной группе «ВКонтакте». Имеется коллекция интерактивных презентаций для познавательного развития детей, для работы с родителями и педагогами: «Использование Кейс-технологии в работе с дошкольниками» (авторы педагоги Антонова О.В. и Ямпольская Т.А.) «Эколята-молодые защитники природы» (автор воспитатель Котенко М.С.)

Таким образом, в течение года были решены поставленные задачи по оснащению РППС (изготовлены различные игры и пособия для освоения детьми первоначальных представлений социального характера). Для обеспечения качества образования в реализации ОО «познавательное развитие», была не только создана игровая среда, но и внедрялись в работу с детьми интересные формы и приёмы руководства экспериментальной деятельностью детей. Большое внимание уделялось вопросам формирования элементарной финансовой грамотности у дошкольников (разработана и реализовывалась программа дополнительного образования), в группах созданы центры патриотического воспитания с наличием наглядного и познавательного материала.

Однако, при анализе РППС на соответствие ФОП ДО, было выявлено, что в группах отсутствуют или недостаточно необходимых пособий, развивающих интерес у детей к изучению отечественных национально-культурных ценностей (традиции, народно-прикладное искусство, устное народное творчество, музыкальный фольклор, народные игры). Этой работе будет уделено внимание в предстоящем учебном году.

4.2.4. Результаты коррекционной работы

В ДОУ работают 2 учителя-логопеда с детьми 5-7 лет с НПОЗ при группах общеразвивающей направленности (временные логопедические группы), на базе которых велась работа с детьми по коррекции звукопроизношения. На основании заключения ТПМПК (территориальной психолого-медико-педагогической комиссии) в данные группы были зачислены 56 детей: 31 – воспитанники подготовительной группы и 25 – воспитанники старшей группы. Для данной группы детей рекомендованы занятия с учителем - логопедом по преодолению НПОЗ, не менее 2 раз в неделю. По результатам работы из 100% детей (56 человек), посещающих временную логопедическую группу: 72 % выпущено с чистой речью (40 человек), 20,8 % с улучшением (6 человек). Низкий процент выпуска обусловлен сложными речевыми диагнозами детей, посещающих группу (многим детям было рекомендовано посещать логопедическую группу, но в силу занятости родителей, они остались в нашем саду, имеющим группы с круглосуточным пребыванием, а также часть детей не регулярно посещали детский сад. (Ямпольская Т.А. – выпуск 25 с чистой, 6 с улучшением, Деменова Е.Н. – 18 с чистой, 7 с улучшением)

С сентября 2024 года планируется открытие групп для детей с ТНР, поэтому необходимо повысить компетенцию педагогов и обеспечить создание развивающего пространства для работы в таких группах до 01.09.2024 г. А так же организовать работу по психолого-педагогическому сопровождению воспитанников.

4.3. Взаимодействие с семьями воспитанников

В рамках 2024 года Семьи, объявленного Президентом Российской Федерации в ДОУ уделено особое внимание взаимоотношениям с родителями (законными представителями) на основе сотрудничества и взаимоуважения.

В прошедшем учебном году педагоги ДОУ уделяли внимание организации работы по конструктивному образовательному взаимодействию с родителями воспитанников, использовались как традиционные, так и инновационные формы работы, в том числе и с использованием дистанционного общения в социальных сетях:

- постоянно обновляется информация в госпаблике в Интернет-сети, учебных профилях в приложении «СФЕРУМ»
- продолжается информационная работа в «ВКонтакте» и в мессенджерах «WhatsApp» для оказания информативной и консультативной помощи родителям по вопросам воспитания и обучения детей;
- родители привлекались к участию в совместной образовательной деятельности с использованием метода совместных проектов («Я люблю Металлострой», «Профессия моей мамы», «Мой папа самый лучший»);
- педагоги Антонова О.В. и Ямпольская Т.А. в течение года работали по реализации образовательного проекта «Родительский университет», направленного на установление партнёрских взаимоотношений между всеми участниками образовательного процесса;
- организованы выставки совместных рисунков и поделок на уровне ДОУ и микрорайона («Это мой, это твой, это наш Металлострой»; «Осенняя фантазия»; «Дорога и мы», «Удивительный космос»);
- проведена работа по реализации требований ФЗ № 120-ФЗ от 24.06.1999. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (анкетирование родителей, выявление неблагополучных семей, информирование родителей по вопросам безопасности, ведение тетрадей учёта работы с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию т.п.) В результате проведенной работы были

выявлены и взяты на контроль семьи, нуждающиеся в оказании помощи и поддержки (1-я младшая, старшая и подготовительная группа).

В предстоящем году планируется продолжить работу с родителями воспитанников, организовав диалоги и совместные встречи, которые позволят обеим сторонам узнать, как ребенок ведет себя в другой жизненной среде, что ему актуально и полезно. Причём необходимо предусмотреть разные формы такого общения.

4.4. Взаимодействие с общественными организациями

Учреждение всегда активно сотрудничает с различными общественными организациями района, однако, в прошедшем году данное сотрудничество осуществлялось чаще с педагогами ДОУ, в числе организаций присутствовали:

- ГБУДО ЦППМСП Колпинского района (бесплатное консультирование специалистами центра, оказание методической поддержки учителю-логопеду, согласно плану работы и по потребности родителей);
- Опорный центр по ПДДТТ ГБУДО дворец творчества детей и молодежи Колпинского района СПб (участие в выставке детских работ «Дорога и мы»);
- СПб ГБУ «Дом культуры им. В.В.Маяковского» (проводятся выставки и конкурсы для воспитанников старшего дошкольного возраста и их родителей, согласно плану работы);
- СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 72» (ведётся совместная профилактическая работа);
- ГБУ ДПО ЦПКС ИМЦ Колпинского района (научно-методическое сопровождение образовательного процесса; организация и проведение курсов повышения квалификации, педагогических конкурсов, согласно плану работы. Педагоги активные участники ПТГ и МО, проводимых в районе в течение года);
- СПб ГБУ СОН «Центр социальной помощи семье и детям Колпинского района СПб» (взаимодействие субъектов профилактики).

Таким образом, в течение 2023-2024 учебного года создание условий и достигнутые результаты воспитанников и педагогов, отвечали требованиям качества образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В следующем учебном году планируется продолжить сотрудничество с вышеуказанными организациями по развитию представлений воспитанников и членов их семей об общественных ценностях здорового образа жизни.

V. РЕЗУЛЬТАТЫ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРЕДСТАВЛЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ОПЫТА РАБОТЫ ДОУ

В 2023-2024 учебном году инновационная деятельность в ДОУ продолжала строиться на основе рационального использования имеющихся педагогических ресурсов, изучения и внедрения современных программ и технологий, а также в процессе повышения профессионализма педагогов и качества образовательного процесса через представление и распространение опыта работы.

5.1. Участие педагогов

Уровень	Формы представления опыта, темы, категории кадров
Городской уровень	Участие в Городском конкурсе лучших практик реализации программ наставничества «Вперёд и вместе» в номинации "Наставничество в воспитании гражданственности и патриотизма" (Антонова О.В., Ямпольская Т.А.) Участие в городском семинаре-практикуме «Игротека здоровья

	Salus» с выступлением «Игровой самомассаж как элемент здоровьесберегающей технологии для детей дошкольного возраста»
Районный уровень	Участие учителя-логопеда в районном Конкурсе методических разработок «Диссеминация передового педагогического опыта по реализации ФГОС дошкольного образования» в номинации «Педагог, семья, общество – инновационные модели взаимодействия» тема работы: «Единое образовательное пространство «Родительский университет» как ресурс нравственного и речевого развития детей дошкольного возраста» (Ямпольская Т.А.)
Муниципальный уровень	Участие педагога в творческом фестивале «Мы внуки твои, Победа!» (2-е место Дмитриева С.В.)

5.2. Участие воспитанников

Уровень	Формы представления опыта, темы, категории кадров
Городской уровень	Участие в городском Конкурсе чтецов «Разукрасим мир стихами» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений районов Санкт-Петербурга (Ласточкина Е.В. – подготовка 3 место)
Районный уровень	Участие в районном конкурсе чтецов «Разукрасим мир стихами», (Ласточкина Е.В. подготовила победителя, Гордеева Н.С. подготовила воспитанницу, занявшую 2 место)) Участие в физкультурном мероприятии среди ДОУ пос. Металлострой Колпинского района «Золотая осень» Участие в творческом конкурсе среди образовательных учреждений Колпинского района по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Детям Санкт-Петербурга - безопасные дороги» Участие в выставке детских работ в опорном центре по ПДДТТ в ДДТ и М Колпинского района в номинации «Дорога и мы»
Муниципальный уровень	Участие воспитанников в Детском конкурсе театрального искусства и художественного слова в рамках Дошкольного конкурсного движения «Зажигай!» в СПб ГБУ «Дом культуры им. В.В. Маяковского» (8 участников - победителей; подготовила учитель-логопед Деменова Е.Н.) Участие детей в конкурсе чтецов «Мы – внуки твои, Победа!» среди воспитанников ДОУ, школ, студентов и взрослого населения п. Металлострой в СПб ГБУ «ДК им. В.В. Маяковского» (воспитанники педагогов Гордеевой Н.С., Котенко М.С., Шеховцовой В.Д., Николенко Н.Н.)

В 2024-2025 учебном году предусмотрено стимулирование педагогов к непрерывному образованию и карьерному росту, через повышение квалификации и развитие необходимых в современном образовательном процессе педагогических компетенций и личностных качеств. Педагоги продолжают инновационную деятельность на повышение собственной социальной активности и улучшение качества образования, ориентируясь на современные требования федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и требования федеральной образовательной программы дошкольного образования, в том числе с учётом реализуемой системы наставничества.

VI. ВЫВОД

За период 2023-2024 учебного года выполнены стоящие перед учреждением задачи развития и организации деятельности ДОУ, а именно:

- обеспечены: безопасность, охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоциональное благополучие;
- сформированы познавательные, практические и творческие умения детей в различных видах деятельности (безопасное поведение, коммуникативные навыки);
- обеспечено активное использование современных образовательных технологий (ИКТ) с привлечением всех участников образовательного процесса;
- сформированы навыки публичного выступления, как составляющей коммуникативной культуры, у малоопытных педагогов;
- обеспечена психолого-педагогическая поддержка семьи, проводилась профилактика правонарушений и безнадзорности, внедрялись новые формы сотрудничества с родителями в развитии познавательных и социальных навыков детей.

Актуальными вопросами для ДОУ являются:

- организация работы в группах для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- в рамках единого образовательного пространства продолжение новых форм сотрудничества ДОУ с социальными партнёрами в развитии социальных и физкультурно-оздоровительных навыков детей с родителями и общественными организациями;
- осуществление функций управления качеством образования (т.е. контроль качества образования, обеспечивающий совершенно необходимую для управления обратную связь, то есть постоянное отслеживание результатов образования и проверки их соответствия промежуточным или конечным поставленным целям в работе с детьми и кадрами);
- совершенствование профессионализма педагогов в использовании технологий дистанционного взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений;
- переход образовательного учреждения в «инновационный режим развития».

Таким образом, ГБДОУ детский сад № 3 Колпинского района СПб имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития.

В коллективе педагогов отмечается стремление к повышению профессионального уровня педагогов, к активному сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг в ДОУ, компетентностью работников, материально-техническим оснащением.

На основе анализа работы за 2023 - 2024 учебный год ГБДОУ детский сад № 3 Колпинского района СПб ставит перед собой следующие приоритетные задачи:

ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ **НА 2024–2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

I. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ, ОХРАНА И УКРЕПЛЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОГО И ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ, ИХ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ

- 1.1. структурировать систему оздоровительной работы и психолого-педагогического сопровождения в ДОУ с учетом групп для детей с ОВЗ (тяжелое нарушение речи);
- 1.2. создать условия для психолого-педагогического сопровождения, направленного на сохранение и укрепление психологического здоровья воспитанников, снижение рисков дезадаптации и негативной социализации.
- 1.3. формировать установку на здоровый образ жизни путем расширения представлений воспитанников и членов их семей об общественных ценностях здорового образа жизни, овладения элементарными оздоровительными и общеукрепляющими навыками.

II. ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ИНТЕРЕСОВ И ДЕЙСТВИЙ ВОСПИТАННИКОВ В ОБЛАСТИ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ И ПАТРИОТИЗМА

- 2.1. развивать интерес детей к изучению отечественных национально-культурных ценностей (традиции, народно-прикладное искусство, устное народное творчество, музыкальный фольклор, народные игры);
- 2.2. воспитывать духовно-нравственное отношение и чувство сопричастности к родному дому, семье, детскому саду, посёлку, городу, стране.

III. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА ПЕДАГОГОВ В РАМКАХ ТРЕБОВАНИЙ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 3.1. повышать мотивацию педагогов к участию в конкурсном движении;
- 3.2. обеспечить условия для успешной адаптации молодых и малоопытных педагогов через реализацию системы наставничества;

IV. ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА СОТРУДНИЧЕСТВА С СЕМЬЁЙ С ЦЕЛЬЮ УСТАНОВЛЕНИЯ ДОВЕРИТЕЛЬНО - ДЕЛОВОГО КОНТАКТА

- 4.1. обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьям; осуществлять профилактику правонарушений и безнадзорности;
- 4.2. повышать компетентность семьи в вопросах нравственных основ личности;
- 4.3. ориентировать родителей на социально-нравственного воспитания детей путем изучения истории родословной своей семьи.

**I. ОРГАНИЗАЦИЯ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

№ п/п	Содержание работы	Ответственные исполнители	Срок	Отметка о выполнении
1. Организация развивающей предметно-пространственной среды ДОУ				
1.1	<p style="text-align: center;"><u>РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА В ГРУППАХ</u></p> <p style="text-align: center;">ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА «ЯГОДКА»</p> <p>оформление необходимой документации в группе (Рабочая программа, перспективное и календарное планирование, информационное приложение к плану, листы адаптации и т.п.);</p> <p>оформление методического обеспечения образовательного процесса (подбор методической литературы, изготовление карточек);</p> <p>оформление карт нервно-психического развития в соответствии с кризисными периодами развития, оформление «Педагогических дневников»;</p> <p>корректировка инфраструктуры группы в соответствии с требованиями ФООП ДО, создание развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с психолого - возрастными и индивидуальными особенностями детей;</p> <p>Расстановка игрового оборудования</p> <p style="text-align: center;">I МЛАДШАЯ ГРУППА «КОЛОБОК» (основное здание) «СОЛНЫШКО» (2-е здание)</p> <p>оформление необходимой документации в группе (Рабочая программа, перспективное и календарное планирование, информационное приложение к плану, листы адаптации и т.п.);</p> <p>оформление методического обеспечения образовательного процесса (подбор методической литературы, изготовление карточек);</p> <p>оформление карт нервно-психического развития в соответствии с кризисными периодами развития, оформление «Педагогических дневников»;</p> <p>корректировка инфраструктуры группы в соответствии с требованиями ФООП ДО, создание развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с</p>	<p>воспитатели Леонтьева С.В. Хоботова А.А.</p> <p>Воспитатели Литневская М.С. Патшина Д.З. Новожилова Е.С. Соколова Е.А.</p>	<p>сентябрь 2024 и далее в течение года</p> <p>сентябрь 2024 и далее в течение года</p>	

	<p>- психолого - возрастными и индивидуальными особенностями детей;</p> <p>- изготовление многофункциональных атрибутов с учётом интеграции образовательных областей;</p> <p>- оформление наглядной агитации для родителей (по сезонам и в соответствии с актуальными проблемами);</p> <p>- подбор и систематизация пособий, способствующих сенсорному развитию и обогащению чувственного опыта детей в разных видах деятельности;</p> <p>- разработка и внесение пособий, воспитывающих элементарные навыки самообслуживания, культуры поведения, приучающих к опрятности и аккуратности, развивающих элементарные трудовые навыки;</p> <p>- подбор и изготовление пособий, способствующих накоплению словарного запаса (от предметов ближайшего окружения, до отражения взаимоотношений людей в речи);</p> <p>- подбор и изготовление пособий, способствующих развитию представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира;</p> <p>- обновление предметно-игровой среды для развития игровой деятельности детей;</p> <p>- подбор и изготовление пособий, способствующих приобретению детьми опыта в различной двигательной деятельности;</p> <p>- подбор и изготовление пособий, обеспечивающих музыкальное развитие.</p> <p>2-Я МЛАДШАЯ ГРУППА «РАДУГА» (основное здание) «РОМАШКА», «СКАЗКА» (2-е здание)</p> <p>- оформление необходимой документации в группе (Рабочая программа, перспективное и календарное планирование с учётом ФГОС ДО, информационное приложение к плану, документы по охране труда, ГО и ЧС и т.п., оформление «Педагогических дневников»);</p> <p>- подбор и систематизация методического обеспечения образовательного процесса (картотеки, подбор методической литературы, создание развивающей среды);</p> <p>- оформление наглядной агитации для родителей (по сезонам и в соответствии с актуальными проблемами);</p> <p>- корректировка инфраструктуры группы в</p>	<p>+ инструктор по физ. культуре Ласточкина Е.В. Шевченко А.А. + муз. рук. Дмитриева С.В. Скобелева О.Ю.</p> <p>Воспитатели Нечаева У.Н. Хабибуллина Р.Д. Сатаева П.А., Николенко Н.Н. Нумерова Н.П. Николаева Л.Х.</p>	<p>сентябрь 2024 и далее в течение года</p> <p>сентябрь 2024 и далее в течение года</p>	
--	--	---	---	--

<ul style="list-style-type: none"> - соответствии с требованиями ФОП ДО - создание предметно-игровой среды для формирования у детей основ финансовой грамотности; - разработка и использование пособий, обеспечивающих формирование основ собственной безопасности и безопасности окружающего мира; - создание условий для ознакомления детей с различным трудом и профессиями взрослых, формирования у детей различных трудовых навыков и развития трудолюбия; - создание условий для формирования основ речевой и языковой культуры детей, для совершенствование разных сторон речи в различных видах деятельности; - создание условий для проектной и познавательной деятельности; - создание условий, приобщающих детей к самостоятельному экспериментированию, наблюдению и другим способам деятельности для познания свойств объектов неживой природы (воды, воздуха, песка, глины, почвы, камней и других); - разработка и изготовление игр и пособий, реализующих ЧФУОО Образовательной программы ДОУ- «Дом, в котором я живу»; - создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у всех участников образовательного процесса, в том числе через внедрение дистанционного образования; - подбор и изготовление пособий, способствующих приобретению детьми опыта в различной двигательной деятельности и формирование здорового образа жизни; - подбор и изготовление пособий, обеспечивающих музыкальное и художественно - творческое развитие. 	<p>+ инструктор по физ. культуре Ласточкина Е.В Шевченко А.А. + муз. рук. Дмитриева С.В., Скобелева О.Ю.</p>		
<p style="text-align: center;">СРЕДНЯЯ ГРУППА «ЗВЕЗДОЧКА» (ТНР), «РУЧЕЁК» (2-е здание)</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление необходимой документации в группе (Рабочая программа, перспективное и календарное планирование с учётом ФГОС, информационное приложение к плану, документы по охране труда, ГО и ЧС и т.п., оформление «Педагогических дневников»); - подбор и систематизация методического обеспечения образовательного процесса 	<p>Воспитатели Донцу В.Л. Антонова О.Ю. Ларионова Н.В. Мережинская А.А.</p>	<p>сентябрь 2024 и далее в течение года</p>	

<ul style="list-style-type: none"> - (картотеки, подбор методической литературы, создание развивающей среды); - оформление наглядной агитации для родителей (по сезонам и в соответствии с актуальными проблемами); - корректировка инфраструктуры группы в соответствии с требованиями ФАП ДО; - создание предметно-игровой среды для формирования у детей основ финансовой грамотности; - разработка и использование пособий, обеспечивающих формирование основ собственной безопасности и безопасности окружающего мира; - создание условий для ознакомления детей с объектами окружающего мира, формирования у детей различных трудовых навыков и развития трудолюбия; - создание условий для формирования основ речевой и языковой культуры детей, для совершенствование разных сторон речи в различных видах деятельности; - создание условий для проектной и познавательно - исследовательской деятельности; - создание условий, приобщающих детей к самостоятельному экспериментированию, наблюдению и другим способам деятельности для познания свойств объектов неживой природы (воды, воздуха, песка, глины, почвы, камней и других); - разработка и изготовление игр и пособий, реализующих ЧФУОО Образовательной программы ДОУ- «Дом, в котором я живу»; - создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у всех участников образовательного процесса; - подбор и использование пособий, способствующих обогащению активного словаря, развитию ЗКР, развитию связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитию речевого творчества; знакомству с книжной культурой; - подбор и изготовление пособий, способствующих приобретению детьми опыта в различной двигательной деятельности и формирование здорового образа жизни; - разработка и использование пособий, обеспечивающих музыкальное и художественно - творческое развитие в 	<p style="text-align: center;">+ у/логопед Деменева Е.Н.</p> <p style="text-align: center;">+ инструктор по физической культуре Ласточкина Е.В. Шевченко А.А. + муз.рук. Дмитриева С.В. Скобелева О.Ю.</p>		
---	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> - - - - - - - - - - - - - - - 	<p>театрализованной деятельности;</p> <p>оформление уголка по патриотическому воспитанию, в том числе к 80-летию Победы в ВОВ.</p> <p style="text-align: center;">СТАРШАЯ ГРУППА «ТЕРЕМОК» (основное здание) «КАПЕЛЬКА», «КОЛОКОЛЬЧИК» (ТНР) (2-е здание)</p> <p>оформление необходимой документации в группе (Рабочая программа в соответствии с ФООП ДО, перспективное и календарное планирование с учётом ФГОС, информационное приложение к плану, документы по охране труда, ГО и ЧС и т.п., оформление «Педагогических дневников»);</p> <p>подбор и систематизация методического обеспечения образовательного процесса (картотеки, подбор методической литературы, создание развивающей среды);</p> <p>оформление наглядной агитации для родителей (по сезонам и в соответствии с актуальными проблемами);</p> <p>корректировка инфраструктуры группы в соответствии с требованиями ФООП ДО;</p> <p>создание предметно-игровой среды для формирования у детей основ финансовой грамотности;</p> <p>разработка и использование пособий, обеспечивающих формирование основ собственной безопасности и безопасности окружающего мира;</p> <p>создание условий для ознакомления детей с различным трудом и профессиями взрослых, формирования у детей различных трудовых навыков и развития трудолюбия;</p> <p>создание условий для формирования основ речевой и языковой культуры детей, для совершенствование разных сторон речи в различных видах деятельности;</p> <p>создание условий для проектной и познавательно - исследовательской деятельности;</p> <p>создание условий, приобщающих детей к самостоятельному экспериментированию, наблюдению и другим способам деятельности для познания свойств объектов неживой природы (воды, воздуха, песка, глины, почвы, камней и других);</p> <p>подбор и использование пособий, способствующих развитию способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром через</p>	<p>Воспитатели Воловикова Е.А. Казакова А.А. Котенко М.С. Хомич С.К. Шеховцова В.Д. Кухарь О.И.</p> <p>+ уч. логопед Деменева Е.Н. Ямпольская Т.А.</p> <p>+ инструктор по физической культуре Ласточкина Е.В. Шевченко А.А. + муз. рук. Дмитриева С.В. Скобелева О.Ю.</p>	<p>сентябрь 2024 и далее в течение года</p>	
---	---	---	---	--

	<p>организацию познавательной-исследовательской и творческой деятельности;</p> <p>разработка и изготовление игр и пособий, реализующих ЧФУОО Образовательной программы ДОУ- «Дом, в котором я живу»;</p> <p>создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у всех участников образовательного процесса, в том числе через внедрение дистанционного образования;</p> <p>подбор и использование пособий, способствующих обогащению активного словаря; развитию ЗКР, развитию связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитию речевого творчества; знакомству с книжной культурой;</p> <p>подбор и изготовление пособий, способствующих приобретению детьми опыта в различной двигательной деятельности и формирование здорового образа жизни;</p> <p>разработка и использование пособий, обеспечивающих музыкальное и художественно - творческое развитие;</p> <p>пополнение уголка по патриотическому воспитанию, в том числе к 80-летию Победы в ВОВ.</p> <p>ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА «КАПЕЛЬКА» (основное здание) «ЛУЧИКИ», «РАДУГА» «ВАСИЛЕК» (ТНР) (2-е здание)</p> <p>оформление необходимой документации в группе (Рабочая программа, перспективное и календарное планирование с учётом ФГОС, информационное приложение к плану, документы по охране труда, ГО и ЧС и т.п., оформление «Педагогических дневников»);</p> <p>подбор и систематизация методического обеспечения образовательного процесса (картотеки, подбор методической литературы, создание развивающей среды);</p> <p>оформление наглядной агитации для родителей (по сезонам и в соответствии с актуальными проблемами);</p> <p>корректировка инфраструктуры группы в соответствии с требованиями ФОП ДО;</p> <p>создание предметно-игровой среды для формирования у детей основ финансовой грамотности;</p>	<p>Воспитатели Гордеева Н.С. Назарова О.Ю. Молодченкова Н.А. Белицкая Е.С. Соколова М.Н. Антонова О.В. Сиденко Н.В.</p>	<p>сентябрь 2024 и далее в течение года</p>	
--	--	---	---	--

<p>-</p> <p>1.2</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>разработка и использование пособий, обеспечивающих формирование основ собственной безопасности и безопасности окружающего мира;</p> <p>создание условий для ознакомления детей с различным трудом и профессиями взрослых, формирования у детей различных трудовых навыков и развития трудолюбия;</p> <p>создание условий для формирования основ речевой и языковой культуры детей, для совершенствования разных сторон речи в различных видах деятельности;</p> <p>создание условий для проектной и познавательно - исследовательской деятельности;</p> <p>создание условий, приобщающих детей к самостоятельному экспериментированию, наблюдению и другим способам деятельности для познания свойств объектов неживой природы (воды, воздуха, песка, глины, почвы, камней и других);</p> <p>подбор и использование пособий, способствующих развитию способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром через организацию познавательно-исследовательской и творческой деятельности;</p> <p>разработка и изготовление игр и пособий, реализующих ЧФУОО Образовательной программы ДОУ- «Дом, в котором я живу»;</p> <p>создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у всех участников образовательного процесса, в том числе через внедрение дистанционного образования;</p> <p>подбор и использование пособий, способствующих обогащению активного словаря; развитию ЗКР, развитию связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитию речевого творчества; знакомству с книжной культурой;</p> <p>подбор и изготовление пособий, способствующих приобретению детьми опыта в различной двигательной деятельности и формирование здорового образа жизни;</p> <p>разработка и использование пособий, обеспечивающих музыкальное и художественно - творческое развития;</p>	<p>+ уч. логопед Ямпольская Т.А. Деменова Е.Н.</p> <p>+ инструктор по физической культуре Ласточкина Е.В. Шевченко А.А. + муз. рук. Дмитриева С.В. Скобелева О.Ю</p>		
---	---	--	--	--

<p>подбор программно- методического обеспечения, корректировка инфраструктуры кабинета в соответствии с требованиями ФОП ДО разработка и изготовление игр и пособий на развитие фонематического слуха и звуковой культуры речи у детей старшего дошкольного возраста; изготовление игр, пособий, ЛЭПБУКов по проблеме «Речь как основа коммуникации»; разработка и изготовление игр и пособий, реализующих ЧФУОО Образовательной программы ДОУ- «Дом, в котором я живу»; создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у всех участников образовательного процесса, в том числе через внедрение дистанционного образования; оформление наглядной информации для родителей (на стендах ДОУ и в приёмных групп).</p>			
<p align="center"><u>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПОМЕЩЕНИЯ</u> <u>ДОУ</u></p> <p>Оформление стендов в коридоре (для родителей, для педагогов, для сотрудников); оформление информационных стендов: «Нет коррупции», «Правила пожарной безопасности в ДОУ», «Гражданская оборона и Чрезвычайные ситуации», «Служба охраны труда в ДОУ», «Безопасность и мы», «Нормативные документы, регламентирующие деятельность ДОУ» и т.п.; оформление информационных папок в вестибюле «Сведения об образовательной организации» «Организация платных образовательных услуг»; «Порядок приёма, перевода и отчисления воспитанников» и т.п.; оформление выставок детских работ и фотовыставок в вестибюлях ДОУ: «1 сентября-День знаний»; «Наш родной Металлострой»; «День дошкольного работника»; ...«Международный день пожилых людей»; ...«Международный день музыки»; ...«День отца в России» ...«День народного единства»;</p>	<p>зам.зав. по УВР, старший воспитатель завхоз, секретарь, медсестра</p> <p>Воспитатели: (основное здание) группы: № 1,2,3, 4 (2-е здание) Кухарь О.И. Шеховцова В.Д. музыкальные руководители специалисты</p>	<p>сентябрь 2024 и далее в течение года</p> <p>в соответствии с календарными датами</p>	

	<p>«День матери»; «День государственного герба РФ» «Новогодняя сказка»; «День снятия Блокады Ленинграда»; «День российской науки» «Слава нашим защитникам!» «Праздник прекрасной половины»; «Всемирный день театра»; «Широкая Масленица»; «80-летие Победы»; «Виват, Санкт-Петербург!» «Долгожданное лето!»</p>	воспитатели всех групп		
2. Методическое сопровождение образовательного процесса				
2.1	<p>Подбор нормативных и методических материалов по дошкольному образованию, регламентирующих организацию образовательного процесса ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обновление «Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 3 Колпинского района СПб» в соответствии с ФОП ДО; - оформление необходимой документации («Учебный план», «Календарный график», систем образовательной и оздоровительной работы в ДОУ, планирование, режимы и графики работ и т.п.); - определение и подборка методического сопровождения образовательного процесса для педагогов и специалистов; - подборка (корректировка) материалов для организации мониторинга образовательного процесса с использованием целевых ориентиров, обозначенных ФГОС ДО; - пополнение методического кабинета нормативными документами, новинками методической литературы, развивающими пособиями, рекомендациями, материалами инновационного педагогического опыта, мультимедийными презентациями; - разработка программы развития на 2026-2030 г. г. 	Зам.зав. по УВР Смирнова Е.В. Старший воспитатель Соловьева Н.А.	сентябрь 2024 и далее в течение года	
2.2	<p>Оформление тематических выставок; подбор и систематизация материалов, в помощь воспитателям и специалистам по проблемам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «МКДО в ДОУ»; - «Эффективная работа с детьми раннего возраста»; - «Профилактика раннего семейного неблагополучия и безнадзорности несовершеннолетних»; - «Работа по ЧФУОО «Образовательной 	-//-	сентябрь 2024 и далее в течение года	
			сентябрь	

2.3	<p>программе дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 3 Колпинского района СПб».</p> <p>Организация выставок и презентаций передового педагогического опыта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Нейропсихологические приемы и методы в работе с детьми дошкольного возраста по развитию речи» - «Формирование финансовой грамотности у дошкольников» - «Способы и направления поддержки детской инициативы в музыкальном развитии старших дошкольников» - Педагогическая помощь и поддержка родителей в трудной жизненной ситуации 	<p>Деменева Е.Н.</p> <p>Воловикова Е.В. , Донцу В.Л. Дмитриева С.В.</p> <p>Литневская М.С.</p> <p>Зам.зав. по УВР Смирнова Е.В.</p>	<p>ноябрь</p> <p>январь</p> <p>апрель</p> <p>сентябрь 2024 и далее в течение года</p>	
3. Оформление информационного сайта ДОУ				
3.1	<p>Своевременное размещение нормативных и методических материалов на Интернет-сайте ДОУ http://sad3.ru</p>	<p>Зам.зав. по УВР Смирнова Е.В.</p>	<p>регулярно в течение года</p>	

II. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С КАДРАМИ

№ п/п	Содержание работы	Ответственные исполнители	Срок	Отметка о выполнении.
1. Курсы повышения квалификации				
1.1	Программы повышения квалификации: - «Актуальные вопросы профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФОП ДО, ФГОС ДО и Профстандарта»;	Литневская М.С. Патшина Д.З. Соколова М.Н.	ноябрь 2024	
1.2	Повышение квалификации при ИМЦ Колпинского района СПб: - посещение методических семинаров, круглых столов, методических объединений по актуальным вопросам.	педагоги и специалисты по направлениям	в течение года	
1.3	Реализация системы внутрифирменного обучения педагогических кадров по вопросам реализации ФОП ДО (в рамках проекта Программы развития ДОУ). - через методические мероприятия, семинары, мастер-классы, эстафеты педагогического мастерства и т.п.	Зам.зав. по УВР Смирнова Е.В. ст. воспитатель Соловьева Н.А.	в течение года	
2. Организация взаимодействия с ИМЦ Колпинского района по вопросам методического сопровождения образовательного процесса ДОУ				
2.1	РМО учителей – логопедов и учителей-дефектологов ДОУ - «ЛогоКейсы, как средство взаимодействия педагогов и специалистов по нравственно-патриотическому воспитанию детей с ТНР» - "Родословная семьи как средство социально-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста." (стендовый доклад)	Учитель-логопед Ямпольская Т.А., воспитатель Антонова О.В.	в течение учебного года в ДОУ № 3 апрель	
2.2	Работа в составе РМО (районно-методических объединений): - для воспитателей групп раннего возраста - для инструкторов ФК	Новожилова Е.С. Ласточкина Е.В.	в течение учебного года	
2.3	Работа в составе ПТГ (проблемно-творческих групп): - ПТГ «Культурные практики – форма образовательной деятельности дошкольника» - ПТГ «Конструирование – инструмент развития личности ребенка»	Назарова О.Ю. Ларионова Н.В. Сиденко Н.В.	-//-	
2.4	Проблемный семинар «Мир особого ребенка» для воспитателей вновь открытых групп для детей с ТНР	Шеховцова В.Д., Донцу В.Л.	в течение учебного года	

2.5	Районный семинар в рамках обеспечения качества современного дошкольного образования «Нейропсихологические приемы и методы в работе с детьми дошкольного возраста по развитию речи»	Учитель-логопед Деменова Е.Н., воспитатель Донцу В.Л.	февраль
2.6	Методический салон «Знакомство с русской народной культурой»	Зам.зав. по УВР Смирнова Е.В., ст. воспитатель Соловьева Н.А.	март
2.7	Совместный с ГБОУ СОШ № 621 проект «Путешествие в Арктику»	учитель-логопед Мелашенко Н.В. Воспитатель Молодченкова Н.А	в течение учебного года
2.8	Участие педагогов в конкурсных районных мероприятиях:		
-	Конкурс методических разработок «Диссеминация педагогического опыта ДОО по реализации ФГОС ДО»	муз/рук Скобелева О.Ю. воспитатель Белицкая Е. С.	октябрь
-	Конкурс «Ижорский лебедь» Номинация «Любовь, забота, доброта»	воспитатель Воловикова Е.В.	ноябрь - апрель
-	Конкурс по номинациям «Зажигай!» среди воспитанников ДОУ п. Металлострой в СПб ГБУ «ДК им. В.В. Маяковского» -хореографический - театральный -вокальный	Дмитриева С.В., Ласточкина Е.В.	в течение учебного года
-	Конкурс чтецов «Мы – внуки твои, Победа!» к 80-летию Победы в ВОВ среди взрослого населения п. Металлострой в СПб ГБУ «ДК им. В.В. Маяковского» (муниципальный уровень)	Педагоги ДОУ воспитанники ДОУ	май
-	Участие детей в конкурсных районных мероприятиях: Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами» Конкурс чтецов к 80-летию Победы в ВОВ «Мы – внуки твои, Победа!» среди воспитанников ДОУ п.Металлострой в СПб ГБУ «ДК им. В.В. Маяковского» Участие в фестивале детского музыкального творчества «Маленькая страна» среди детских садов п. Металлострой; Участие в выставке детских работ «Дорога и мы» в опорном центре по ПДДТТ в ДДТиМ; Участие в выставках детских работ (в		март апрель сентябрь 2024 В течении

	школе, в библиотеке, в ДК им. Маяковского, в ИМЦ).		учебного год	
3. Аттестация педагогических кадров				
-	Донцу В.Л. - воспитатель на первую квалификационную категорию;	Зам. зав. по УВР Смирнова Е.В.	декабрь 2024	
-	Патшина Д.З. воспитатель на первую квалификационную категорию;	Ст. воспитатель Соловьева Н.А	декабрь 2024	
-	Ласточкина Е.В. – инструктор по физической культуре на высшую квалификационную категорию	Зам. зав. по УВР Смирнова Е.В.	январь 2025	
-	Литневская М.С. воспитатель– на первую квалификационную категорию;	Ст. воспитатель Соловьева Н.А.	декабрь 2024	
-	Белицкая Е.С. воспитатель– на первую квалификационную категорию;	Зам. зав. по УВР Смирнова Е.В.	мМарт 2025	
4. Педагогические советы				
4.1	<p>«ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО и ФОП ДО»</p> <p><i>Повестка дня:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение решений педагогического совета. - Самопроверка готовности группы к новому учебному году. - Приоритетные задачи работы ДОУ на 2024-2025 учебный год. Мероприятия по их реализации. - Рассмотрение, согласование и принятие новых локальных актов. 	Заведующий Зам.зав. по УВР Ст. воспитатель	30.08.24	
4.2	<p>«РЕЗУЛЬТАТЫ СОТРУДНИЧЕСТВА С СЕМЬЕЙ С ЦЕЛЬЮ УСТАНОВЛЕНИЯ ДОВЕРИТЕЛЬНО-ДЕЛОВОГО КОНТАКТА»</p> <p><i>Повестка дня:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение решений педагогического совета. - Презентация наиболее успешных форм взаимодействия с семьей. 	Заведующий Зам.зав. по УВР Ст. воспитатель	30.11.24	
4.3	<p>ВОСПИТАНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ В ОБЛАСТИ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ И ПАТРИОТИЗМА</p> <p><i>Повестка дня:</i></p>	Заведующий Зам.зав. по УВР Ст. воспитатель	19.03.25	

-	Выполнение решений педагогического совета. Подведение итогов смотра-конкурса «Центр творчества» (русская народная культура)	педагоги и специалисты		
-	Воспитание духовно-нравственного отношения у детей: к дому, семье; к детскому саду; к родному поселку; к городу; к России.			
4.4	«ПЛОЩАДКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ» <i>Повестка дня:</i>	Заведующий Зам.зав. по УВР Ст. воспитатель	27.05.25	
-	Уровень качества образовательной деятельности в рамках реализации Программы Развития ДОУ.	педагоги: ранний возраст; младший дошкольный возраст;		
-	Результаты взаимодействия, сотрудничества- и партнёрства всех участников образовательных отношений. (творческие презентации педагогов по реализации совместных проектов)	старший дошкольный возраст		
5. Семинары, семинары-практикумы				
5.1	Он-лайн- Семинар «Внедрение современных технологий в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников»	зам.зав. по УВР Смирнова Е.В., старший воспитатель Соловьева Н.А. все педагоги и специалисты	октябрь и далее в течение года	
	<i>Примечание:</i> Семинар проходит в он-лайн режиме. Педагоги самостоятельно определяют темы, необходимые для развития собственной профессиональной компетенции в области взаимодействия с семьей. Примерные направления: Социальные сети, мессенджеры, платформы и другие средства информационного обмена; Дистанционные образовательные технологии в образовательном процессе. «Мобильные приложения (квесты, викторины, опросы, игры)» «Облачные технологии»			
5.2	Семинар-практикум «Применение нейропсихологических и кинезиологических игр и упражнений в работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи»	Зам.зав. по УВР Смирнова Е.В.	декабрь-январь	
-	Использование нейропсихологических игр в			

5.3	<p>работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи.</p> <p>- Создание условий для профессионального общения, самореализации и стимулирования творческого потенциала педагогов, работающих с детьми ТНР.</p> <p style="text-align: center;">«СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПООЩРЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ В РАЗЛИЧНЫХ ВИДАХ ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»</p> <p style="text-align: center;">I занятие <u>«В познавательной-исследовательской деятельности»</u></p> <p><i>Повестка дня:</i> Поддержка детской инициативы <i>Задание слушателям:</i> Внедрение в практику работы предложенных приёмов, разработка собственных проектов.</p> <p style="text-align: center;">II занятие <u>«Создание условий для расширения самостоятельности детей в различных видах деятельности и культурных практиках»</u></p> <p><i>Повестка дня:</i> - В модельно-конструктивной деятельности - В познавательной - исследовательской деятельности - В театрализованной деятельности - В декоративно-прикладной деятельности <i>Задание слушателям:</i> Внедрение в практику работы предложенных приёмов, разработка собственных проектов.</p>	<p>учитель-логопед Деменева Е.Н. учитель-логопед Соловьева Г.А. п-психолог Артемова Т.И.</p> <p>Ст.воспитатель Соловьева Н.А.</p> <p>Воспитатели Назарова О.Ю. Гордеева Н.С. Ларионова Н.В. Музыкальный руководитель Дмитриева С.В.</p>	февраль	
6. Проведение открытых мероприятий				
6.1	<p>Неделя профессионального мастерства:</p> <p>- Мастер-класс педагогов «Внедрение современных технологий в вопросах взаимодействия с семьями по воспитанию любви и чувства гордости за свою страну в процессе ознакомления с народным декоративно-прикладным искусством»</p>	все педагоги и специалисты	декабрь-январь	
7. Консультации				
7.1	<p><i>Для малоопытных педагогов:</i></p> <p>- «Карты нервно-психического развития детей в группе раннего возраста, оценка деятельности педагогов»</p> <p>- «Организация работы с родителями с целью установления доверительно-делового</p>	<p>зам.зав. по УВР Смирнова Е.В.</p> <p>Ст.воспитатель Соловьева Н.А.</p>	сентябрь и далее в течение года	

	контакта»			
-	Подготовка к открытым мероприятиям и выступлениям (в соответствии с Годовым планом учреждения).	зам.зав. по УВР Смирнова Е.В. Ст.воспитатель Соловьева Н.А.	в течении года и по мере необходи мости	
7.2	Иные (по запросу) <i>Для всех педагогов и специалистов:</i>			
-	«Подготовка к участию в конкурсных мероприятиях района, города, России»	зам.зав. по УВР Смирнова Е.В. Воловикова Е.А. Котенко М.С.	в течение года и по мере необходи мости	
-	«Банк финансовых историй»»			
-	«Проектный метод в экологическом воспитании дошкольников»			
-	«Методическое сопровождение при подготовке инновационного опыта»	зам.зав. по УВР Смирнова Е.В. старший воспитатель Соловьева Н.А.	в течение года и по мере необходи мости	
-	Индивидуальные консультации для педагогов и специалистов (по запросу)			
7.3	<i>Консультации педагогов и специалистов</i>			
-	«Сопровождение речевого развития ребенка с НПОЗ в группе общеразвивающей направленности»	у-логопед Ямпольская ТА Деменева Е.Н. Мелашенко Н.В. муз/руков Дмитриева С.В. инструктор по физ. культуре Ласточкина Е.В. Педагоги ДОУ		
-	«Знакомим дошкольников с жанрами музыкального искусства»			
-	«Особенности формирования культуры здоровья в дошкольном возрасте в летний период» (+ практикум)			
-	Защита проектной деятельности по итогам работы в районных творческих группах (МО, ПТГ)			

8. Психолого-педагогический консилиум (ППк)

8.1	«Определение маршрута развития детей 4-7 лет с ТНР» <i>Повестка дня:</i>	зам.зав. по УВР Смирнова Е.В. Ст. воспитатель Соловьева Н.А. У-логопед Ямпольская ТА Деменева Е.Н. Мелашенко Н.В. Соловьева Г.В. Педагог-психолог Артемова Т.И.	сентябрь	
-	Итоги обследования детей, имеющих проблемы в звукопроизношении, в развитии движений.			
-	Определение индивидуального маршрута развития.			
-	Психолого-педагогическое сопровождение детей.			
8.2	«Взаимодействие педагогов и специалистов в ДОУ» <i>Повестка дня:</i>	Члены ППк	январь	
-	Промежуточные итоги работы.			
8.3	«Итоги образовательной работы в группах» <i>Повестка дня:</i>	Члены ППк Заведующий ДОУ П-психолог	май	
-	Результативность работы с детьми в группах для детей с НПОЗ			
-	Психолого-педагогическое сопровождение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации			

III. РУКОВОДСТВО ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ДОУ

№ п/п	Содержание работы	Ответственные исполнители	Срок	Отметка о выполнении.
1. Опытно-экспериментальная работа				
	Опытно-экспериментальная работа не ведётся			
2. Обобщение опыта работы педагогов ДОУ				
2.1	«Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста»	Воловикова Е.А. Донцу В.Л Новожилова Е.С.	в течение года	
2.2	«Партнерское взаимодействие с семьями воспитанников по приобщению детей к социокультурным традициям семьи»»	Литневская М.С. Соколова М.Н.	в течение года	
2.3	«Воспитание детей старшего дошкольного возраста в рамках реализации технологии системно-деятельностного подхода «Дом, в котором я живу»	Котенко М.С. Гордеева Н.С. Сиденко Н.В.	в течение года	
3. Распространение инновационного опыта работы ДОУ				
3.1	«Использование образовательного потенциала социокультурного пространства посёлка Металлострой для познавательного развития воспитанников старшего дошкольного возраста»: <ul style="list-style-type: none"> - выступления на заседаниях РМО, на методических совещаниях в ДОУ, в ИМЦ; - пропаганда изданного методического пособия «Дом, в котором я живу» 	воспитатель Гордеева Н.С. Зам. зав. по УВР Смирнова Е.В. старший воспитатель Соловьева Н.А.	в течение года	
3.2	Публикации статей и методических материалов на актуальные темы в сети - Интернет	воспитатели и специалисты	в течение года	
4. Организация внедрения инновационного опыта				
4.1	«Нейропсихологические приемы и методы в работе с детьми дошкольного возраста по развитию речи»	Деменева Е.Н. Мелашенко Н.В.	в течение года	
5. Реализация исследовательского проекта				
5.1	Реализация исследовательского проекта: «Использование образовательного потенциала социокультурного пространства посёлка Металлострой для познавательного развития воспитанников старшего	педагоги ДОУ №: 3, 22.32.41	в течение года	

5.2	дошкольного возраста» Реализация проекта «Путешествие в Арктику» в рамках сетевого взаимодействия с ГБОУ СОШ № 621	уч. логопед Малашенко Н.В. воспитатели Молодченкова Н.А. Белицкая Е.С.	в течение уч. года	
-----	---	--	-----------------------	--

IV. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ, ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ, КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ В ДОУ

Формы контроля	Темы контроля	Объект контроля	Обсужден. результатов	Ответств. исполнит.	Срок	В
Предупредительный	-Рабочие программы педагогов и специалистов; -Планирование образовательного процесса на основе ФГОС и ОП ДОУ, ФОП ДО; -Создание инфраструктуры в группах и кабинетах в соответствии с требованиями ФОП ДО; -Подготовка к выступлениям на ПС, семинарах, РТО и т.п.; -Подготовка к публикации статей и методических материалов на актуальные темы в сети Интернет. -Подготовка к открытым мероприятиям; -Работа с неблагополучными семьями.	педагоги и специалисты	индивидуальные и подгрупповые консультации, методические совещания	заведующий; зам.зав. по УВР старший воспитатель	сентябрь и далее в течение года	
Тематический	«Создание условий для ознакомления детей с национально-культурными ценностями русского народа».	педагоги и специалисты	педагогический совет, методическое совещание	заведующий; зам.зав. по УВР старший воспитатель	январь	
Смотр - конкурс	-«Центр экспериментирования в группе» (самоанализ) -«Центр русского народного декоративно-прикладного искусства»	педагоги и специалисты	педагогический совет	заведующий; зам.зав. по УВР старший воспитатель	ноябрь январь	
Целевой	-Соблюдение требований СанПиНа в условиях	сотрудники ДОУ	рабочие и методические совещания	заведующий; зам.зав. по УВР	ноябрь; март	

	распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) -Реализация Рабочей программы воспитания			старший воспитатель	апрель	
Оператив ный	-Обеспечение безопасности, охраны жизни и здоровья детей; -Соблюдение режима дня, режима питания, требований СанПиНа в дневное и вечернее время; -Эффективность работы по реализации образовательной программы ДО и Рабочей программы воспитания; -Обеспечение исполнения нормативно -правовых и локальных актов по созданию безопасных и комфортных условий функционирования ДОУ; -Деятельность педагогов по вовлечению родителей в образовательную и воспитательную деятельность; -Контроль за организацией работы с неблагополучными семьями	сотрудники ДОУ	рабочие и методические совещания	заведую щий; зам.зав. по УВР старший воспитатель	в течении года (в соот- ветст- вии с пла- ном- гра- фиком кон- тро- ля)	
Вторичный	-Выполнение решений Педагогических советов, методических и рабочих совещаний; -Выполнение предложений тематического и оперативного контроля; -Выполнение решений внешнего контроля.	сотрудники ДОУ	рабочие и методические совещания	заведующий; зам. зав. по УВР старший воспитатель.	в течении года (по мере необ- ходи- мости)	
Творчес кий отчёт	-Презентация отчётов по самообразованию -Защита проектной деятельности по итогам работы в районных творческих группах (РМО и ПТГ)	педагоги и специали- сты	методические совещания	Все педагоги и специалисты	в течении года	

Собесе дова ние	-Работа с педагогами в межаттестационный период; -Работа с малоопыт- ными педагогами	педагоги и специалис ты	индивидуаль ные консуль тации	зам.зав. по УВР старший воспитатель	В течении года
-----------------------	--	-------------------------------	-------------------------------------	--	----------------------

**V. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ, ОБЕСПЕЧЕНИЕ
БЕЗОПАСНОСТИ, ОХРАНЫ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ**

№ п/п	Содержание работы	Ответственные исполнители	Срок	Отметка о вы пол нен.
1. Организация оздоровительной работы, охраны жизни и здоровья детей				
1.1	Заключение Договора с СПб ГБУЗ городской поликлиникой № 72 в сфере медицинского обслуживания воспитанников ДОУ.	заведующий	август	
1.2	Разработка локальных актов для организации работы (приказа по охране жизни и здоровья воспитанников ДОУ, графика питания, корректировки положения Совета по питанию, разработка Чек-листа.и т.п.)	заведующий	август	
1.3	Оформление «Листов здоровья», вариативных режимов дня, графиков проветривания, «листов адаптации», щадящего режима	зам. зав. по УВР старший воспитатель	сентябрь	
2. Создание условий для организации оздоровительной работы в ДОУ				
2.1	Корректировка «Системы физкультурно-оздоровительной работы ДОУ в связи с открытием групп для детей с ОВЗ (ТНР)»	зам. зав. по УВР старший воспитатель	сентябрь	
2.2	Создание условий в группе для реализации «Системы физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»	воспитатели и специалисты	сентябрь и далее в течение года	
2.3	Создание условий для формирования культуры здоровья (создание благоприятной и безопасной образовательной среды; применение здоровьесберегающих педагогических технологий; формирование навыков здорового образа жизни; обеспечение двигательной активности).	зам. зав. по УВР; старший воспитатель воспитатели и специалисты	сентябрь и далее в течение года	

**VI. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ
ВОСПИТАННИКОВ И ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ**

№ п/п	Содержание работы	Ответственные исполнители	Срок	Отметка о выполнении
1. Организационная работа				
1.1	Заключение договоров с родителями (законными представителями) воспитанников;	заведующий зам.зав. по УВР старший воспитатель педагоги и специалисты	сентябрь	
1.2	Оформление наглядных материалов, выставок, рекомендаций, презентаций о содержании образовательной работы;		октябрь-ноябрь и далее в течении года	
1.3	Оформление и обновление информационного сайта ДОУ, официальной страницы ДОУ в сети «ВКонтакте», «Сферум»; страниц групп в VK; общение в мессенджерах.			
1.4	Организация работы с родителями по платным образовательным услугам (ПОУ): опросы, анкетирование, внесение в общегородскую базу ПОУ «Навигатор», заключение договоров.			
1.5	Организация консультирования родителей.			
1.6	Организация системы мониторинга образовательных запросов родителей, оценки родителями качества работы специалистов и педагогов ДОУ.			
1.7	Проведение мероприятий к 80-летию Победы в ВОВ		апрель-май	
2. Участие родителей в работе органов государственно-общественного управления ДОУ				
2.1	Участие семей в Совете родителей.	заведующий, зам. зав. по УВР, старший воспитатель представители родителей	в течение года	
2.2	Участие родителей в работе Комиссии по урегулированию споров.			
2.3	Участие родителей в Совете по питанию.			
2.4	Участие родителей в Комиссии по профилактике безнадзорности.			
3. Организация конструктивного взаимодействия				
3.1	Вовлечение родителей в образовательные проекты: «День дублера»; «Щедрая осень», «Удивительные места России»; «Ледокол Красин», «80-летие Победы в ВОВ» и т.п.	воспитатели и специалисты	в течение года	
3.2	Консультирование родителей (законных представителей) психолого-педагогической службой ДОУ	специалисты ППС ДОУ	в течение года	

3.3	Проведение онлайн консультаций по вопросам дистанционного обучения и развития детей, взаимодействия с семьей в установлении доверительно-делового контакта.	зам.зав. по УВР старший воспитатель воспитатели и специалисты	в течение года	
4. Взаимодействие с общественными организациями				
4.1	«Сотрудничество с социальными партнёрами» (в рамках исследовательского проекта): - Филиал № 5 СПб ГБУ «Централизованная библиотечная система Колпинского района СПб»; - СПб ГБУ «Дом Культуры им. В.В. Маяковского»; - Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Спортивно-оздоровительный комплекс Колпинского района «Ижорец» - ГБОУ СОШ № 451 (музей истории земли Ижорской) - ГБОУ СОШ № 621 (проект «Инженерные открытия в мире детства») - СПб ГБУ ДО «ДШИ им. М.А. Балакирева»	зам. зав. по УВР; старший воспитатель воспитатели и специалисты	в течение года	
4.2	Проведение общественного голосования по принятию решений общественного характера, участие в акциях региона	зам. зав. по УВР; старший воспитатель воспитатели и специалисты	в течение года	

VIII. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Содержание работы	Ответственные исполнители	Срок	Отметка о вып.
1. Формирование контингента воспитанников ДОУ				
1.1	Организация взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений, общественными организациями (заключение договоров)	заведующий Фролова И.А. секретарь Титова Ю.С.	сентябрь	
1.2	Оформление документов на детей, зачисленных в контингент воспитанников, введение в базу «Параграф»	документовед Колесова В.С. зам.зав. по УВР Смирнова Е.В.	август	
2. Административная работа с кадрами:				
2.1	Общие собрания трудового коллектива Проведение инструктажей по охране труда, пожарной безопасности, по охране жизни и	заведующий Фролова И.А. зам. зав. по АХР	систематически (в течение	

	здоровья воспитанников, соблюдении требований законодательных актов, предписаний надзорных органов. Ведение делопроизводства по кадрам ДОУ. Ведение делопроизводства материально ответственными лицами Контроль за организацией трудовой деятельности сотрудников ДОУ. Контроль за организацией питания.	Мельничук О.С., завхоз Енина О.В. зам. зав. по УВР Смирнова Е.В. ст. воспитатель Соловьева Н.А.	года)	
3. Укрепление и развитие материальной базы ДОУ				
3.1	Проведение инвентаризации и своевременного списания материальных ценностей Проведение косметического ремонта помещений ДОУ.	зам. зав. по АХР Мельничук О.С. заведующий хозяйством Енина О.В.	в течение года	
4. Финансово-хозяйственная деятельность, организация работы бухгалтерии ДОУ				
4.1	Заключение договоров на текущее обслуживание и ремонт оборудования ДОУ. Составление запросов и подготовка мониторинга цен на товары, работы и услуги, составление технических заданий, размещение заказов. Подготовка финансовых отчетов: Публичный отчет заведующего; Самообследование ДОУ.	заведующий Фролова И.А. зам. зав. По АХР Мельничук О.С. заведующий хозяйством Енина О.В. зам.зав. по УВР Смирнова Е.В. секретарь руководителя Титова Ю.С. ст. воспитатель Соловьева Н.А.		