

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 3 Колпинского района Санкт-Петербурга
196641, Санкт-Петербург, п. Металлострой, ул. Школьная, д.5а, Лит. А
ИНН 7817027316, КПП 781701001, ОГРН 1027808757316, ОКПО 27439008
тел./факс (813) 464-55-18, E-mail: de_3@mail.ru

ПРИНЯТО

Общим собранием работников

Образовательного учреждения

Протокол от 29.03.2024 № 5



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

И.А. Фролова И.А. Фролова

Приказ № 40-О от 08.04.2024

**Аналитический отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 3
Колпинского района Санкт-Петербурга**

за 2023 год

2024

№ п/п	Содержание	Стр.
I.	Введение	3
1.1.	Общая характеристика образовательного учреждения	3
1.2.	Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.	3
II.	Аналитический отчет о результатах самообследования образовательной организации	6
2.1.	Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	6
2.2.	Оценка системы управления образовательной организации	8
2.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	9
2.4.	Оценка кадрового обеспечения	10
2.5.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	11
2.6.	Оценка качества материально-технической базы образовательной организации	12
2.7.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	13
III.	Заключение	15
	Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	16-18

I. Введение

Аналитический отчет о результатах самообследования образовательной организации содержит информацию о результатах работы государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 3 Колпинского района Санкт-Петербурга (далее – ДООУ) за 2023 год и адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Отчет предоставляется в целях реализации приказа Минобрнауки РФ от 14.06.2013 N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации", с изменениями, внесёнными приказом Минобрнауки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г.№ 462 и с учётом "Методических рекомендаций по подготовке аналитического отчёта по результатам самообследования общеобразовательной организации» (автор: Курцева Е.Г. доцент ГБУДПО СПб АППО).

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБДОУ детского сада № 3 Колпинского района СПб.

Отчёт включает в себя:

- введение;
- аналитическую часть;
- результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 Колпинского района Санкт-Петербурга был открыт: 19 сентября 1953 года.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, счёт в финансовых органах местного самоуправления, круглую печать со своим полным наименованием и указанием места нахождения.

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

1.2.1. Наличие свидетельств:

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ о юридическом лице серия 78 № 008401648, выдано 28.10.2011 Межрайонная ИФНС России № 15 по Санкт-Петербургу, ОГРН 1027808757316

Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 78 № 008401649, выдано 19.02.1996 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу, ИНН 7817027316

1.2.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения:

Устав государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 3 Колпинского района Санкт-Петербурга;

Согласован заместителем главы администрации Колпинского района Санкт-Петербурга Н.В. Башкеевой 16.02.2022г.

Утвержден распоряжением Комитета по образованию от 13.04.2022 № 773-р
Зарегистрирован 25.04.2022 в Межрайонной ИФНС России № 15 по Санкт-Петербургу

1.2.3. Наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности с указанием реквизитов:

Регистрационный номер лицензии: № Л035-01271-78/00330232 от 01 декабря 2016 года

Срок действия лицензии: бессрочно

1.2.4. Сведения о праве владения:

Здание, расположенное по адресу Санкт-Петербург, посёлок Металлострой, Школьная улица, дом 5а, литер А.

Образовательная деятельность ведется на правах оперативного управления, согласно свидетельству о государственной регистрации права 78 - АЗ № 246914 от 18.02.2014.

Документы-основания: Распоряжение Комитета по управлению городским имуществом Правительства Санкт-Петербурга № 1931-рк от 30.12.2005

Назначение: нежилое, 3 - этажное здание (подземных этажей-1)

Общая площадь: 725,6 кв.м.

Здание, расположенное по адресу Санкт-Петербург, посёлок Металлострой, Полевая улица, дом 25, корпус 2, литера А.

Образовательная деятельность ведется на правах оперативного управления, согласно Распоряжение Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга от 18.11.2023г № 1038-рк

Назначение: нежилое, 3 - этажное здание (подземных этажей-1)

Общая площадь: 3784,4 кв.м.

1.2.5. Адрес местонахождения:

Юридический адрес: 196641, Санкт-Петербург, посёлок Металлострой, Школьная улица, дом 5а, литер А.

Фактические адреса:

Санкт-Петербург, посёлок Металлострой, Школьная улица, дом 5а, литер А.

Санкт-Петербург, посёлок Металлострой, Полевая улица, дом 25, корпус 2, литер А.

e-mail: ds03k1p@obr.gov.spb.ru ; dc_3@mail.ru

Адрес сайта ДОУ: <http://sad3.ru>

1.2.6. Наличие локальных актов Образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса:

Положение об Общем собрании работников Образовательного учреждения;

Положение о Педагогическом совете Образовательного учреждения;

Правила внутреннего трудового распорядка для работников;

Положение о внутренней системе оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении;

Положение о формах получения образования и формах обучения;

Положение о внутреннем (должностном) контроле;

Положение о порядке разработки, принятия и утверждения образовательной программы дошкольного образования;

Положение о рабочей группе по разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы;

Положение о рабочей программе педагога;

Положение о психолого-педагогическом консилиуме;

Положение об организации работы групп с круглосуточным пребыванием;

Положение о режиме занятий обучающихся;

Положение об оказании логопедической помощи;

Положение о проведении аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности;

Положение о системе оплаты труда работников;

Положение о комиссии по распределению и назначению дополнительных выплат работникам;

Положение о порядке установления доплат за работу, не входящую в круг основных обязанностей и надбавок за сложность, напряженность и высокое качество работы сотрудников;

Положение о выплатах по показателям за качество эффективности деятельности педагогических работников;

Положение о предоставлении права на получение денежной компенсации затрат для организации отдыха и оздоровления работников;

Положение о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования;

Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления воспитанников;

Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Образовательным учреждением и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

Положение о защите персональных данных;

Положение о языке (языках) образования;

Положение о сохранении и укреплении здоровья обучающихся;

Положение о медицинском обслуживании;

Положение о совете родителей (законных представителей) воспитанников;

Положение о родительском собрании;

Положение о совете по питанию;

Положение об организации питания воспитанников;

Положение о бракеражной комиссии;

Положение об организации деятельности по оказанию платных образовательных услуг;

Положение о привлечении и расходовании средств от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности;

Положение о порядке разработки, принятия и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

Положение о комиссии по противодействию коррупции;

Положение об уполномоченном (доверенном) лице по охране труда;

Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса;

Положение о комиссии по охране труда;

Положение об административно-общественном контроле за состоянием охраны труда;

Положение об организации контрольно-пропускного режима;

Положение о сайте ДОУ;

Положение о порядке проведения самообследования;

иные локальные акты.

II. Аналитический отчет о результатах самообследования образовательной организации

2.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

В образовательном учреждении реализуется «Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 3 Колпинского района СПб» (далее - Образовательная Программа), разработанная рабочей группой образовательного учреждения на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)

Целью Образовательной Программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Содержание Образовательной Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка.

Образовательная Программа направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

Образовательная Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В составе Образовательной Программы, с целью решения воспитательных задач, разработана «Рабочая программа воспитания», содержание которой направлено на личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества. Рабочая программа воспитания содержит описание основных направлений и инструментов воспитательной деятельности детского сада, но не ограничивает весь перечень направлений и инструментов, которые могут применять педагогические работники ДОУ.

Механизмом реализации Образовательной Программы является Рабочая программа педагога. Объектами программы, формируемой ДОУ, являются дети раннего и дошкольного возраста, семьи детей, посещающих детский сад, педагогический коллектив. Особенностью организации образовательного процесса является создание образовательной системы, вариативной по отношению к социальному заказу, гибкой по отношению к ребенку: его потребностям, актуальным способностям и потенциальным возможностям. Активное использование педагогической технологии «метод проектов»

наилучшим образом обеспечивает психосоматическое, познавательное, эмоционально-личностное и нравственное развитие дошкольников. В основу ее структуры заложена интеграция разных образовательных областей вокруг единой темы развивающего проекта, над которым в течение определенного времени работает та или иная возрастная группа. Каждый проект групповой совместный детско-родительский творческий практико-ориентированный с вариативным результатом. Привлечение родителей в качестве активных участников образовательного процесса, обеспечивает создание единого образовательного пространства и позволяет обеспечить преемственность между ДООУ и семьей в интересах развития ребенка, расширить родительскую компетентность, создать условия для сотворчества всех участников учебно-воспитательного процесса.

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, комплексно-тематическим планированием Образовательной Программы.

В ДООУ работают два учителя-логопеда с детьми 5-7 лет с НПОЗ при группах общеразвивающей направленности (временная логопедическая группа), на базе которых постоянно ведётся речевая работа с детьми по коррекции звукопроизношения. На основании заключения ТПМПК (территориальной психолого-медико-педагогической комиссии).

В 2022-2023 учебном году в группу по улице Полевая был зачислены 31 ребенок подготовительной группы. По результатам работы из 100% детей (31 человек), посещающих временную логопедическую группу: 80,6 % выпущено с чистой речью (25 человек), 19,4 % с улучшением (6 человек); по улице Школьная было зачислено 25 детей (18 – воспитанники старшей группы и 7 – воспитанники средней группы в возрасте 5 лет). По результатам работы из 100% детей (25 человек), посещающих временную логопедическую группу: 36 % выпущено с чистой речью (9 человек), 64 % с улучшением (16 человек). Низкий процент выпуска (по улице Школьная) обусловлен сложными речевыми диагнозами детей, посещающих временную логопедическую группу (многим детям было рекомендовано посещать логопедическую группу, но в силу занятости родителей, они остались в нашем саду, имеющим группы с круглосуточным пребыванием).

Результаты речевой работы по коррекции звукопроизношения за 2023-2024 учебный год будут определены в мае 2024 года.

Наряду с Образовательной Программой в ДООУ в 2023г. реализовывались дополнительные образовательные программы:

- финансируемые за счет внебюджетных источников («Весёлая аэробика», «Ментальная арифметика», «Ступеньки к школе», Творческая студия «Жар-птица»);
- дополнительные общеразвивающие программы за счёт средств социального сертификата («По ступенькам финансовой грамотности»)

Данные программы реализовали потребности родителей в дополнительном образовании детей, и имели физкультурно-спортивную, художественно-эстетическую и социально-гуманитарную (социально-педагогическую) направленность.

Учреждение сотрудничало с различными социальными институтами района и города:

- ГБУДО ЦППМСП Колпинского района (бесплатное консультирование специалистами центра, оказание методической поддержки учителям-логопедам, согласно плану работы и по потребности родителей);
- Опорный центр по ПДДТТ ГБУДО дворец творчества детей и молодежи Колпинского района СПб (участие в выставке детских работ «Дорога и мы», «Засветись»).

- ЦБС Колпинского района Библиотека-филиал № 5 в п. Металлострой (участие в мероприятиях, выставках творческих работ);
- СПб ГБУ «Дом культуры им. В.В.Маяковского» (участие в выставках и конкурсах для воспитанников старшего дошкольного возраста и их родителей, согласно плану работы);
- СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 72» (ведётся совместная профилактическая работа);
- ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Колпинского района (научно-методическое сопровождение образовательного процесса; организация и проведение курсов повышения квалификации, педагогических конкурсов, согласно плану работы. Педагоги активные участники районных методических объединений, проводимых в районе в течение года);
- СПб ГБУ СОН «Центр социальной помощи семье и детям Колпинского района СПб» (взаимодействие субъектов профилактики).
- СПб ГБУ «Спортивно-оздоровительный комплекс Колпинского района «Ижорец» (реализация совместного проекта «Дорога в спорт»)

Приготовление пищи в детском саду осуществляется на пищеблоках, которые оснащены современным технологическим и холодильным оборудованием, отвечающим требованиям СанПин, техническим требованиям и требованиям ХАССП. Питание детей организовано в каждой возрастной группе. Питание было организовано в соответствии с натуральными нормами. Для детей с аллергическими заболеваниями проводилась замена блюд, не вызывающих обострение аллергических реакций.

В целях совершенствования организации работы по созданию здоровых и безопасных условий труда при организации образовательного процесса были учтены санитарно-эпидемиологические правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», а так же СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

2.2. Оценка системы управления образовательной организации

Управление ГБДОУ детским садом № 3 Колпинского района СПб осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий. Коллегиальными органом управления ДОУ являются: Общее собрание работников образовательного учреждения и Педагогический совет Образовательного учреждения. Распределение административных обязанностей в ДОУ осуществляется согласно должностным обязанностям сотрудников:

- Заведующий, Фролова Ирина Александровна, осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата ДОУ на основе Программы развития ДОУ и других планирующих документов, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности.
- Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, Смирнова Елена Вячеславовна, вместе с заведующим разрабатывает стратегию развития образовательного учреждения, выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания учебно-воспитательного процесса и их соответствии требованиям ФГОС ДО, ведёт общественную деятельность, направленную на развитие и популяризацию стратегии и тактики образовательной

деятельности учреждения в педагогических сообществах, планирует организацию всей методической работы в ДООУ.

- Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, Мельничук Ольга Сергеевна, осуществляет административную деятельность в учреждении, организует и контролирует материально-техническое обеспечение условий образовательного учреждения и деятельности работников.
- Заведующий хозяйством, Енина Ольга Владимировна, осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении, обеспечивает эффективное использование помещений и коммуникаций ДООУ.
- Старший воспитатель, Соловьева Наталья Александровна, планирует методическую работу с педагогами по реализации содержания образовательной программы ДООУ и рабочей программы воспитания, ведёт просветительскую деятельность, направленную на развитие и популяризацию стратегии и тактики образовательной деятельности учреждения среди педагога и родителей воспитанников.

В общественном управлении ДООУ участвуют также временные группы участников образовательного процесса, деятельность которых определяется соответствующими положениями:

- Положение о совете родителей (законных представителей) воспитанников;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме.

Имеются протоколы педсоветов, заседаний комиссий, собраний работников образовательного учреждения и т.п.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Общая численность воспитанников на 01.01.2024 составила 82 ребенка по улице Школьная и 181 детей по улице Полевая. В 2022-2023 учебном году функционируют следующие виды групп:

- По адресу: ул. Школьная, д.5а
1 младшая группа (с 2 до 3 лет) – группа № 1 «Колобок»
Средняя группа (с 4 до 5 лет) – группа № 3 «Теремок»
Старшая группа (с 5 до 6 лет) – группа № 2 «Капелька»
Подготовительная группа (с 6 до 7 лет) группа № 4 «Радуга»
Все группы с круглосуточным пребыванием.
- По адресу: ул. Полевая, д.25, корпус 2
1 младшая группа (с 2 до 3 лет) – группа «Солнышко»
II младшая группа (с 3 до 4 лет) – группы «Ручеёк», «Пчёлка»
Средняя группа (с 4 до 5 лет) – группы «Ромашка», «Сказка»
Старшая группа (с 5 до 6 лет) группы «Лучики», «Радуга»
Подготовительная группа (с 6 до 7 лет) группы «Капелька», «Колокольчик»
Режим работы всех групп – 12 часов

Для решения задач по формированию Образовательной Программы, анализа профессиональной деятельности педагогов, организации образовательного процесса, определения социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребёнка на этапе завершения различных уровней дошкольного образования в ДООУ используются целевые ориентиры, обозначенные Федеральным государственным стандартом дошкольного образования (далее -ФГОС ДО).

Педагоги проводят наблюдение за активностью ребёнка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализируют продукты детской деятельности. Полученные данные заносятся в специальную карту развития ребёнка, разработанную и принятую в рамках учреждения.

В течение 2022-2023 учебного года воспитанники ДОУ принимали участие в различных конкурсах и публичных мероприятиях района:

Уровень	Формы участия, тема мероприятия
Всероссийский уровень	Участие в детском творческом онлайн-конкурсе, посвященном культуре народов России «Этнокарусель Санкт-Петербурга 2.0» Творческие работы воспитанников опубликованы в сети Интернет на порталах: эколята.рф, таам.ru и других
Районный уровень	Участие в районном Конкурсе чтецов «Разукрасим мир стихами» Участие в физкультурном мероприятии среди ДОУ пос. Металлострой Колпинского района «Золотая осень» Участие в творческом Конкурсе среди образовательных учреждений Колпинского района по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Детям Санкт-Петербурга – безопасные дороги» Участие в выставке детских работ в опорном центре по ПДДТТ в ДДТиМ Колпинского района, в номинации «Дорога и мы» Участие в районном фотоконкурсе посвященном Дню Матери «Мы с тобой одно лицо»
Муниципальный уровень	Участие детей в конкурсе чтецов «Мы – внуки твои, Победа!» среди воспитанников ДОУ, школ, студентов и взрослого населения п. Металлострой в СПб ГБУ «ДК им. В.В. Маяковского» Участие в фестивале детского музыкального творчества «Маленькая страна» среди воспитанников ДОУ, п. Металлострой в СПб ГБУ «ДК им. В.В. Маяковского»
Уровень ДОУ	Участие в Конкурсе чтецов «Разукрасим мир стихами»

По отзывам учителей начальной школы, выпускники ДОУ № 3 показывают стабильные хорошие результаты успеваемости в начальной школе.

2.4. Оценка кадрового обеспечения

На 01.01.2024 детский сад укомплектован педагогами на 100%, согласно штатному расписанию.

На 01.01.2024 в ДОУ работали 31 педагог. Из них 13 – имеют высшее педагогическое образование, 4 – имеют высшее непедагогическое образование (имеется переподготовка), 14 – среднее профессиональное (педагогическое). 11 – имеют высшую квалификационную категорию, 9 – первую, 11 – без категории (педагоги проработали в должности менее 2 лет). Педагогический стаж сотрудников колеблется от полугода до 29 лет.

За 2023 год 3 педагога прошли КПК по актуальным проблемам:

- «Обновление образовательной программы ДОО в логике ФОП и ФГОС дошкольного образования: теоретические и практические аспекты»
- «Методика краеведческого образования дошкольников в контексте культурного пространства Санкт-Петербурга»
- «Музыкальное воспитание в системе художественно-творческого развития детей» и т.п);

Педагоги принимают активное участие в работе педагогических сообществ, где представляют свои методические разработки:

- РМО: «Учителей-логопедов и дефектологов Колпинского района СПб»
- В ДОУ реализуется система внутрифирменного обучения педагогов: проводятся семинары, практикумы, организуются выставки и фестивали педагогических и игровых практик («Проектный метод в работе с дошкольниками», «Знакомим дошкольников с жанрами музыкального искусства», «Молодые эколята», «По ступенькам финансовой грамотности» и т.п.)

Эффективная проводимая методическая работа с кадрами способствовала повышению качества образования, путём повышения профессионализма, творчества педагогов и расширения социального партнёрства с различными государственными и общественными организациями, а именно:

- 1 педагог участвовал в районном конкурсе методических разработок «Диссеминация передового педагогического опыта по реализации ФГОС дошкольного образования» в номинации «Педагог, семья, общество - инновационные модели взаимодействия» с авторской разработкой «Единое образовательное пространство «Родительский университет, как ресурс нравственного и речевого развития детей дошкольного возраста» (Грамота за III место учитель-логопед Ямпольская Т.А.)
- 2 педагога принимали участие в Четвёртом Санкт-Петербургском Логопедическом салоне «Логопедия. На стыке педагогики, медицины, нейропсихологии»;
- 3 педагога сотрудничали с программным комитетом природоохранных социально-образовательных проектов «Эколята-Дошколята» и «Молодые защитники природы», реализуя свои проекты.

Таким образом, в условиях профессионального стандарта педагога, в ДОУ были созданы условия для обеспечения поддержки инициативы и педагогической активности педагогов в диссеминации педагогического опыта.

2.5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО.

В ДОУ имеется годовой план работы, планы работы на месяц, протоколы педсоветов, протоколы рабочих совещаний, материалы семинаров, консультаций, методические рекомендации по реализации Образовательной программы ДОУ, по аттестации, по обобщению передового педагогического опыта и т.п.

В целях организации работы по своевременному повышению квалификации и прохождению аттестации имеется план – график аттестации педагогических работников, план-график повышения квалификации, перечень о профессиональных потребностях педагогов.

В методическом кабинете собрана библиотека методической литературы и периодической печати, постоянно пополняется учебно-методический комплект по Образовательной программе ДОУ.

ДОУ обеспечено учебно-методической и художественной литературой на достаточном уровне, для осуществления образовательного процесса в соответствии с Образовательной Программой. Фонд учебно-методической литературы постоянно пополняется, регулярно осуществляется подписка на профессиональные журналы: «Дошкольное воспитание», «Справочник руководителя дошкольного образовательного учреждения», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Музыкальная палитра», газету «Добрая дорога детства», оформлена подписка на электронную версию справочной системы «Консультант+».

ДОУ имеет официальный сайт, который соответствует установленным требованиям. Для ведения сайта назначено ответственное лицо. Сайт востребован, содержит всю необходимую информацию для педагогов ДОУ, родителей воспитанников и общественности.

Информационное обеспечение ДОУ формируется в соответствии с принципами открытости и доступности для всех заинтересованных лиц. Информация о деятельности дошкольного образовательного учреждения размещена на информационных стендах в коридорах и в приёмных групп.

2.6. Оценка качества материально-технической базы образовательной организации

ГБДОУ детский сад № 3 Колпинского района СПб имеет два отдельно стоящих здания.

В здании по улице Школьная имеются: 4 групповых помещения, 4 спальни, 4 приёмных, музыкально-физкультурный зал, кабинет специалистов; стандартные: пищеблок, продуктовая кладовая, медицинский кабинет, процедурный кабинет, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет завхоза, прачечная.

В здании по улице Полевая функционируют: 9 групповых помещений, 9 спален, 9 приёмных, музыкальный и физкультурный зал, логопедический кабинет; пищеблок, продуктовые кладовые; медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор; кабинет заведующего, методический кабинет, административный кабинет.

Образовательное учреждение оборудовано современными информационно-техническими устройствами: компьютеры, ноутбуки, МФУ, музыкальные центры, магнитофоны, мультимедийные проекторы, интерактивные доски, подключён Интернет, введена локальная сеть между административными системами.

Группы и дополнительные помещения укомплектованы необходимым хозяйственно-бытовым инвентарём и моющими средствами.

Качество материально-технической базы соответствует требованиям СанПиН, правилам противопожарной безопасности, требованиям охраны труда, требованиям ФГОС ДО.

В течение прошедшего учебного года постоянно укреплялась материально-техническая база ДОУ:

- пополнен и обновлен в соответствии с ФГОС ДО фонд методической литературы в методическом кабинете и группах (за счёт собственных средств педагогов);
- изготовлены и приобретены развивающие игры и пособия, в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями детей и приоритетными задачами ДОУ на группах; (за счёт собственных средств педагогов ДОУ и помощи родителей);
- за счёт бюджетных средств Санкт-Петербурга и средств от ПД приобретены:

Основные средства	Сумма (руб.)
игрушки	27 750,00
кухонная бытовая техника	420 260,28
лазерное МФУ	142 500,00
металлодетектор ручной	7 450,00
мягкий инвентарь	15 900,00
огнетушители	5 817,57
офисные кресла	38 600,00
облучатели-рециркуляторы	108 829,00

песок (для песочниц) ,соль	17 180,00
сейф	40 650,00
светильники светодиодные	35 540,00
счетчики воды	39 648,00
хозяйственные товары	76 789,00
на средства от оказания платных услуг были приобретены:	
канцтовары, бумага для оргтехники	54 176,46
моющие и дезинфицирующие средства	162 859,66
предметы хозяйственного обихода для воспитанников (туалетная бумага, бумажные полотенца, мыло и т.п.)	35 259,11
огнетушители	1 735,43
снегоуборочная машина	62 559,99
холодильник двухкамерный	20 215,00
хозяйственные товары	44 913,40

2.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества ДООУ № 3 – это совокупность способов и средств для установления соответствия качества образования требованиям ФГОС ДО образовательным потребностям участников образовательных отношений.

В ДООУ введены следующие нормативные локальные акты, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования:

Правила внутреннего трудового распорядка для работников;

Положение об Общем собрании работников Образовательного учреждения;

Положение о Педагогическом совете Образовательного учреждения;

Положение о психолого-педагогическом консилиуме;

Положение о системе оплаты труда работников;

Положение о комиссии по распределению и назначению дополнительных выплат работникам;

Положение о порядке установления доплат за работу, не входящую в круг основных обязанностей и надбавок за сложность, напряженность и высокое качество работы сотрудников;

Положение о материальном поощрении работников;

Положение о выплатах по показателям за качество эффективности деятельности педагогических работников;

Положение о предоставлении права на получение денежной компенсации затрат для организации отдыха и оздоровления работников;

Положение о внутреннем (должностном) контроле;

Положение о системе управления профессиональными рисками;

Положение о совете родителей (законных представителей) воспитанников;

Положение о родительском собрании;

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

Положение о внутренней системе оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении.

В течение 2023 года проводились следующие проверки со стороны контролирующих органов:

Проверяющий орган	Предмет проверки	Дата проверки	Выявленные нарушения, срок устранения нарушений	Меры, принятые на устранение нарушений
Отделение фонда пенсионного и социального страхования РФ по Санкт-Петербургу и Ленинградской области	Документальная проверка обоснованности предоставления «Перечня льготных профессий...№ и индивидуальных сведений с учётом специального стажа кодом «27-ПД»	16.01.2023 – 27.01.2023	Нарушений не выявлено	
Администрация Колпинского района Санкт-Петербурга	Соблюдение и исполнение требований Федерального закона «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» от 05.04.2013 № 44-ФЗ и иных нормативных правовых актов о контрактной системе в сфере закупок.	27.04.2023 – 06.06.2023	Внести изменения в локальные акты учреждения на основании изменений в Федеральном законе от 05.04.2013 № 44-ФЗ, а так же производить непрерывный мониторинг изменений законодательства в сфере закупок.	Изменения внесены

В результате проверки работа учреждения признана удовлетворительной.

III. Заключение

В ГБДОУ детском саду № 3 Колпинского района СПб созданы благоприятные условия для сохранения уникальности и самооценности детства. Организовано взаимодействие детей и взрослых, которое носит личностно-ориентированный и развивающий характер; поддерживается инициатива детей в организации специфической детской деятельности; реализуются индивидуальные потребности детей, связанные с их жизненной ситуацией, возрастными возможностями и особенностями здоровья.

В предстоящем учебном году сотрудники ДОУ продолжают инновационную деятельность, направленную на совершенствование управленческих решений, повышение профессионального уровня педагогов, повышение собственной социальной активности и улучшение качества образования, ориентируясь на современные требования ФГОС ДО, Профессионального стандарта и ФОП ДО.

В предстоящем учебном году образовательное учреждение ставит перед собой следующие приоритетные цели и задачи:

Цели:

- Создание условий для обеспечения гармоничной образовательной среды, способствующей поддержке и развитию способностей каждого ребенка.
- Использование образовательного потенциала социокультурного пространства и его цифровой образовательной среды для улучшения качества образования всех участников образовательного процесса.

Задачи:

- Создание и реализация модели использования образовательного потенциала детского сада и социокультурной среды для повышения качества образовательной деятельности
- Ведение профилактической работы по снижению показателей по заболеваемости
- Повышение квалификации педагогов через организацию работы в профессиональных сообществах
- Формирование цифровых компетенций у педагогов и специалистов ДОУ
- Повышение психолого-педагогической компетентности родителей путем вовлечения их в совместную образовательную деятельность по воспитанию детей (конкурсы, совместные мероприятия, семинары и др.) и применения дистанционного консультирования
- Укрепление материально-технической базы ДОУ за счет приобретения современного игрового оборудования и благоустройства территории ДОУ.

Заведующий

И.А. Фролова

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**ГБДОУ детский сад № 3 Колпинского района СПб
на 1 января 2024г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	263 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	181 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.1.5	В режиме круглосуточного пребывания (24 часа)	82 человека
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	47 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	216 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	263 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	181 человек/69%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	82 человек/ 31 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек/ 54,8 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 41,9 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек/ 45,1 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 45,1 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/ 62,5 %
1.8.1	Высшая	11 человека/ 34,4 %
1.8.2	Первая	9 человек/ 28,1 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7 человек/ 22,5 %
1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 22,5 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 9,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 83 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 83 %

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 педагог/ 8 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	17,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	222,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий

И.А.Фролова