

Краткая аннотация к ДОП «Ментальная арифметика» для детей 6-7 лет

Направленность	Социально-педагогическая
Актуальность	<p><i>Актуальность</i> данной программы заключается в использовании новых форм обучения устному счёту на специальных счетах Абакус. Считается, что каждое из полушарий человеческого мозга отвечает за свои направления. Так, правое позволяет развить творчество, образное восприятие и мышление. Левое полушарие в ответе за логическое мышление. Деятельность полушарий активизируется в тот момент, когда человек начинает работать руками. Если активна правая рука, то начинает работать левое полушарие. И наоборот. Человек, работающий левой рукой, способствует активизации работы правого полушария. Достигнуть таких результатов возможно при выполнении математических операций на Абакусе обеими руками. Абакус оттачивает и тренирует полушария. Этот предмет позволяет ребенку совершенно свободно вычитать и умножать, складывать и делить, вычислять квадратный и кубический корни.</p> <p>Программа направлена на обучение детей дошкольного возраста ментальной арифметике – это программа развития умственных способностей и творческого потенциала с помощью арифметических вычислений на японских счетах Абакус (Соробан) без использования компьютера, калькулятора, письменных принадлежностей, только перекидывая косточки счетов в уме.</p> <p><i>Важность данной программы</i> – это создание условий для формирования у дошкольников навыков абстрактного (пространственного) мышления, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка, а также необходимости повышения скорости мышления и умения обрабатывать большой объем информации в век информационного «цунами», когда количество информации постоянно растет. Очень важно уметь грамотно с ней работать, «пропускать» огромные ее объемы через себя.</p> <p>Задания построены по принципу «от простого к сложному». В программе предусмотрено увеличение объема и сложности заданий в соответствии с количеством занятий.</p> <p>Программа «Ментальная арифметика» — это система развития мозга, основанная на использовании Абакуса (Соробана), который позволяет решать арифметические задачи любой сложности.</p> <p>Изучение нового стимулирует работу головного мозга. Чем больше мы тренируем свой мозг, тем активнее работают нейронные связи между правым и левым полушариями. И тогда то, что прежде казалось трудным или даже невозможным, становится простым и понятным.</p> <p>Согласно данным научных исследований, наиболее интенсивное развитие головного мозга происходит у детей 4–12 лет. Навыки, приобретенные в этом возрасте, быстро и легко усваиваются и сохраняются на долгие годы. Именно поэтому они могут оказать значительное влияние на успешное будущее ребенка.</p> <p>Таким образом, ментальная арифметика способствует:</p> <ul style="list-style-type: none">- Развитию межполушарного взаимодействия;

	<p>- Развитию навыков быстрого счета и наиболее полному раскрытию интеллектуального и творческого потенциала;</p> <p>- Развитию уверенности в собственных силах;</p> <p>- Улучшению внимательности и концентрации внимания;</p> <p>- Развитию способностей к изучению иностранных языков.</p> <p>Ключевыми преимуществами занятий по ментальной арифметике является комплексное развитие ребенка. Чтобы развить математические способности, используются задания на логику и пространственное мышление. С помощью развивающих игр тренируется смекалка, внимание и наблюдательность. Работа в группе помогает детям улучшить навыки коммуникации и взаимодействия. Занятия способствуют развитию внутренней мотивации обучения.</p> <p>Данная программа адаптирована для работы с детьми 6-7 лет, независимо от наличия у них специальных навыков.</p> <p><i>Новизна данной программы</i> определяется инновационным подходом к изучению современных направлений в познавательном развитии детей и использованием в процессе обучения игровых, сюжетных и интегрированных методов. В рамках программы возможна разработка индивидуальной образовательной траектории для одаренных и высокомотивированных учащихся, что позволяет раскрыть творческий потенциал каждого ребёнка.</p> <p><i>Отличительная особенность</i> данной программы состоит в последовательном и дифференцированном изучении материала по соответствующим модулям.</p> <p>Программа построена на последовательном прохождении двух этапов. На первом из них происходит ознакомление и овладение техникой выполнения арифметических действий с использованием косточек, во время которых задействованы одновременно две руки. Благодаря этому в процессе участвует как левое, так и правое полушарие. Это позволяет достигнуть максимально быстрого усвоения и выполнения арифметических действий.</p> <p>Во время прохождения второго этапа учащиеся обучаются ментальному счету, который производится в уме. Ребенок перестает постоянно привязываться к Абакусу, что также стимулирует его воображение. Левое полушарие детей воспринимает цифры, а правое – образ косточек на счетах. На этом и основана методика ментального счета. Мозг начинает работать с воображаемым Абакусом, воспринимая при этом числа в форме картинок. Выполнение же математического счета ассоциируется с движением косточек. Обучение ментальной арифметике быстрого счета является очень интересным и увлекательным процессом.</p>
<p>Цель и задачи программы</p>	<p><i>Целью</i> программы является создание условий для личностного и интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста, а также для раскрытия потенциала обоих полушарий головного мозга.</p> <p><i>Основные задачи программы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ дать представление о ментальной арифметике и основах системы счета на соробане; ▪ развивать пространственное воображение обучающихся, абстрактное, логическое мышление; ▪ обогащать арифметические представления школьников, формировать некоторые основные понятия: «сложение»,

«вычитание», «больше», «меньше», «состав числа», «ряды чисел»;

- формировать умения соотносить количество и число;
- развивать умение применять навыки арифметического счета при решении практических задач;
- развивать навыки воображения, восприятия, умения работать и отдыхать, переключаясь с одного задания на другое;
- развивать скорость мышления и скорость обработки информации;
- развивать концентрацию зрительного и слухового внимания;
- развивать все виды памяти: зрительную (фотографическую), аудиальную (слуховую), кинетическую (мышечную);
- развивать наблюдательность, самостоятельность, находчивость, сообразительность;
- обогащать словарный запас;
- воспитывать уважение к окружающим, доброжелательность;
- формировать коммуникативные умения, развивать навыки сотрудничества.

Задачи программы ментальной арифметики по четырем видам НОД:

1. Образовательные:

- формирование устойчивого интереса у детей к устному счету;
- освоение детьми правил счета на абакусе;
- развитие у детей навыка концентрации внимания;
- развитие способности быстро воспринимать и обрабатывать информацию.

2. Развивающие:

- развитие мелкой моторики за счет работы обеими руками на абакусе;
- развитие памяти, внимания, наблюдательности, воображения;
- активизация мыслительной деятельности обучающегося при использовании правил счета;
- развитие умений концентрировать внимание и быстро принимать решение;
- приобщение ребенка к самостоятельному решению логических задач;
- формирование мотивации к познанию и творчеству за счет гармоничного развития двух полушарий головного мозга.

3. Воспитывающие:

- развитие усидчивости, целеустремленности, организованности, терпения, уверенности в своих силах.

4. Здоровьесберегающие:

- формирование правильной осанки;
- развитие положительного психологического комфорта среди детей;
- обогащение эмоциональной сферы детей положительными эмоциями;
- развитие дружеских взаимоотношений через игры и общение детей во время занятий;

	<ul style="list-style-type: none"> - развитие умений детей регулировать свои эмоциональные трудности (тревожность, низкая самооценка); - развитие умений действовать в соответствии с усвоенными правилами.
<p>Отличительные особенности программы</p>	<p>Ключевыми преимуществами занятий по ментальной арифметике является комплексное развитие ребенка. Чтобы развить математические способности, используются задания на логику и пространственное мышление. С помощью развивающих игр тренируется смекалка, внимание и наблюдательность. Работа в группе помогает детям улучшить навыки коммуникации и взаимодействия. Занятия способствуют развитию внутренней мотивации обучающихся.</p> <p>Отличительными особенностями программы является то, что ментальная арифметика способствует совершенствованию вычислительных навыков с помощью абакуса. Абакус дает конкретное и наглядное представление о числе, его составе, о смысле сложения и вычитания. При работе с абакусом у детей одновременно включаются и визуальное, и слуховое, и кинестетическое восприятия. Абакус отличается от традиционных счетов тем, что числа откладываются на нем горизонтально слева направо. Числовую информацию мы читаем, произносим, пишем слева направо. Устные вычисления производим тоже слева направо. При работе с абакусом не нарушается этот алгоритм, что способствует улучшению вычислительных навыков обучающихся.</p> <p>В отличие от калькулятора и других вычислительных машин, которые дети осваивают рано, и которые могут тормозить мозговую деятельность, счет на абакусе наоборот повышает умственное развитие комплексом манипуляций.</p> <p>Кроме обучения, в процессе занятий дети учатся правильно общаться со всеми детьми. Развитие социальности дает возможность активно и плодотворно работать, быть адаптированным в современном быстро меняющемся обществе, чувствовать себя нужным, общительным, толерантным и отзывчивым, одновременно помогая более слабым.</p>
<p>Адресат программы</p>	<p>Программа рассчитана на детей 6-7 лет. В этот возрастной период происходит самое активное развитие мозга человека. Поэтому усвоение базисных навыков должно осуществляться именно в этот период. Именно поэтому эксперты рекомендуют в данном возрасте изучать детям иностранные языки, осваивать игру на музыкальных инструментах и пробовать себя в других видах деятельности. В этот список гармонично вписывается и ментальная арифметика. Стимуляция работы мозга такого рода способствует более легкому и продуктивному дальнейшему обучению.</p>
<p>Условия реализации программы</p>	<p>Условия набора:</p> <p>Набор детей в группу ДОП по ментальной арифметике проводится на основании: вводного пробного занятия для родителей и детей; первичной консультации для родителей. Это необходимо для выявления уровня знаний детей и понимания родителей в их непосредственном участии в дальнейшем образовательном процессе. Далее, в группу записываются дети по заявлению их законных представителей. Возраст детей – 6-7 лет.</p>

Материально-техническое обеспечение программы:

- Абакус демонстрационный;
- Абакусы ученические;
- Учебные пособия, рабочие тетради;
- Сборник диктантов для педагога;
- Тематическое планирование;
- Флэш-карты;
- Ментальные карты;
- Наглядно-демонстрационный материал: карты Струпа, карты Шульте, наглядные плакаты («Состав чисел», «Формулы для устного счета»,);
- Онлайн тренажер по работе с флэш-картами и ментальным счетом;
- Мiмiо презентации на развитие внимания, памяти, мышления: «Найди клад», «Найди лишнее», «Запомни и повтори», «На что похоже», «Найди ошибку» и др.

Особенности организации образовательного процесса

Занятие проводится по плану, каждый этап которого имеет свои цели и задачи, и отвечает за развитие определенных навыков у ребенка. План в течение занятия может корректироваться, но набор упражнений остаётся неизменным. Исключением является первый месяц занятий.

С первого занятия приучаем детей к структуре урока и различным видам деятельности на нем. В первый месяц акцентируем внимание на выстраивании структуры работы с детьми: объясняем, как выполнять то или иное упражнение, как проверять свою и чужую работу, как подводить итог, обсуждаем важность выполнения домашних заданий и т.д. На занятиях присутствуют игровые моменты, которые связаны с материалом урока и направлены на закрепление пройденного материала в интересной для детей форме. Проверку домашних заданий, самостоятельных работ и прочих работ на уроке ребята осуществляют самостоятельно в форме взаимопроверки, производимой под диктовку педагога. Ответы диктуем один раз и не повторяем. Исключением является взаимопроверка, производимая в первый месяц занятий. Таким образом, и момент проверки призывает ребят быть собранными и внимательными.

Одним из ключевых моментов ДОП «Ментальная арифметика» является процесс увеличения нагрузок и скорости, который производится педагогом регулярно и незаметно, без перегрузок и перенапряжений для обучающихся.

Основные формы работы, используемые на занятии – это индивидуальное и коллективное взаимодействие детей, направленное на решение творческих, нестандартных задач, которые являются хорошим стимулом для дальнейшей деятельности детей.

Основной метод, используемый при проведении занятия - игровой. Игровые ситуации, дидактические игры, погружение детей то в ситуацию слушателя, то в ситуацию собеседника придают

	<p>занятиям динамичность, интригующую загадочность. Содержание и методы работы, используемые в работе, соответствуют возрастным особенностям воспитанников и являются дополнением к основной программе обучения и воспитания детей в детском саду, а не дублируют ее.</p> <p>Занятия проводятся во второй половине дня.</p> <p>Рекомендуемая наполняемость групп – 12 человек.</p> <p>Продолжительность занятий и количество занятий в неделю:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Группа 6-7 лет – 25 мин., 2 раза в неделю.
<p>Планируемые результаты</p>	<p>Ожидаемые результаты освоения программы детьми:</p> <p>Образовательные (предметные):</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование устойчивого интереса у детей к устному счету; • формирование умения свободно ориентироваться в числовом ряду в пределах 100; • освоение детьми правил счета на абакусе; • развитие у детей навыка концентрации внимания; • развитие способности быстро воспринимать и обрабатывать информацию; • отличать новое от уже известного с помощью педагога. <p>Развивающие (метапредметные):</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие мелкой моторики за счет работы обеими руками на абакусе; • развитие памяти, внимания, наблюдательности, воображения; • активизация мыслительной деятельности воспитанников при использовании правил счета; • развитие умения концентрировать внимание и быстро принимать решение; • приобщение ребенка к самостоятельному решению логических задач; • развитие нестандартного мышления; • формирование мотивации к познанию и творчеству за счет гармоничного развития двух полушарий головного мозга. <p>Воспитательные (личностные):</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие усидчивости, целеустремленности, организованности, терпения, уверенности в своих силах; • воспитание самостоятельности и дисциплины; • формирование навыков продуктивного сотрудничества и здорового образа жизни; • повышение общекультурного уровня.

Срок освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (части общеобразовательной общеразвивающей программы) в учебном году составляет: 6 (шесть) месяцев. Количество занятий в неделю - 2, в месяц – 8, в год – 46.

В январе каникулярное время, в ходе которого не проводятся занятия: количество занятий в январе – 6 (шесть).

1.1. Занятия проводятся в режиме пятидневной рабочей недели (выходные дни – суббота и воскресенье), во II половине дня, в соответствии с утвержденным расписанием.

Длительность учебного часа устанавливается в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Год обучения	Дата начала обучения по Программе	Дата окончания обучения по Программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.11.2021	30.04.2022	25	46	2 раз в неделю – по 30 мин.