

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

II младшая группа «Теремок» (от 3 до 4 лет)

Рабочая программа II младшей группы разработана в соответствии с «Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 3 Колпинского района СПб» в соответствии с введенным в действие Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации "Об утверждении ФГОС дошкольного образования № 1155 от 17 октября 2013).

Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательного процесса во II младшей группе ГБДОУ детского сада № 3 Колпинского района СПб. Содержание рабочей программы обеспечивает разностороннее развитие детей 3-4 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательному направлению физическое развитие и интеграция с другими направлениями: социально – коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-творческому. Она представляет собой модель процесса воспитания, развития и обучения детей, охватывающую все основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритетности видов детской деятельности в дошкольном возрасте.

Составляющими компонентами рабочей программы являются ее разделы, отражающие реализацию ФГОС ДО в соответствии с направлениями развития ребенка:

- Социально – коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно – эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Рабочая программа включает в себя три раздела:

- Целевой раздел;
- Содержательный раздел;
- Организационный раздел.

Целевой раздел содержит пояснительную записку Рабочей программы II младшей группы. В пояснительную записку включены: цель и задачи реализации Рабочей программы, возрастные особенности развития детей 3-4 лет, характеристика детей данной группы, задачи работы с детьми группы «Теремок». Принципы и подходы, описанные в целевом разделе, обеспечивают единство задач образовательного процесса, интеграцию образовательных областей. Планируемые результаты рабочей программы конкретизируют целевые ориентиры образовательного стандарта дошкольного образования.

В содержательном разделе представлено общее содержание Рабочей программы.

Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Задачи и содержание в каждой образовательной области соответствуют «Комплексно-тематическому планированию во II младшей группе».

В обязательной части программы представлены формы и методы работы по реализации образовательной деятельности, особенности развития игровой деятельности как основы

развивающего потенциала воспитанников, развитие культурных практик, способы поддержки детской инициативы, развитие проектной деятельности и способы взаимодействия с семьями воспитанников.

Особое внимание уделяется организации работы с воспитанниками в вечернее время. Учитывая, что малыши весь день провели в детском коллективе, полны впечатлений от занятий и игр, вечером надо предоставить им возможность заняться тем, что их интересует (рисование, игры малой подвижности, чтение художественных произведений, и т. д.). Помощником воспитателя организуется свободная самостоятельная деятельность детей по выбору и интересам, удовлетворяющая их потребности в досуге. Воспитатель группы заранее создаёт условия для организации самостоятельной игровой деятельности детей с учётом развивающей предметно – пространственной среды группы.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть) представлена:

- технология программы Авдеевой Н.Н. и др. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»

- технология «Дом, в котором я живу» (авторы: воспитатель Гарли Л.Н. и ст. воспитатель Смирнова Е.В.)

Организационный раздел включает в себя описание материально-технического обеспечения группы (РППС) и перечень методических пособий для реализации Рабочей программы.

Рабочая программа включает в себя раздел «Рабочая программа воспитания». Содержание и практическая реализация целей и задач воспитания Программы осуществляется во всех видах детской деятельности и в рамках пяти образовательных областей с учётом возрастным особенностям детей:

- гражданско-патриотическое воспитание (воспитание у детей чувства любви и привязанности к своей семье, уважение к российским спортсменам);
- духовно-нравственное воспитание (знакомство детей с русским народным играм);
- развитие социальных навыков (развитие умений играть вместе);
- воспитание здорового ребенка (воспитание интереса к подвижным играм);
- трудовое воспитание (воспитание привычки выполнять элементарные трудовые поручения).

Каждое из них представлено в соответствующем модуле и раскрыто в «Календарном плане воспитательной работы».

Рабочая программа имеет приложения, которые являются её неотъемлемой частью (содержание образовательной деятельности, календарный учебный график, учебный план, расписание непрерывной образовательной деятельности, режимы дня, перспективное и календарное планирование).

Срок реализации программы - 1 год