

Технология системно-деятельностного подхода «Дом, в котором я живу»

Месяцы	Цели и задачи	НОД	Беседы, интерактивные путешествия	Ситуации	Игры
Этапы					
1	2	3	4	5	6
II младшая группа					
сентябрь октябрь «Вот я какой»	Цель: воспитание уверенности в своих силах. Задачи: формировать положительное отношение к самому себе; развивать эмоциональную отзывчивость, интерес к сверстникам.	-«Какой я?» - «Мы приходим на помощь, проявляем заботу и внимание»	- «Что я умею делать» - «За что меня можно похвалить»	- «Какие мы нарядные сегодня» - «Мишка-топтышка знакомится с ребятами» (1, 48); - «Мишка-топтышка приносит подарки (1, 49) - «Мы смотрим в зеркало «Какой я?» - «День рождения» - Проблемно-игровые ситуации, побуждающие детей к сопереживанию и практической помощи: «Потерявшиеся», «Бездомные», «Голодные» (1,66)	- «Кто позвал?» - «В колокольчик позвони – своё имя назови» -«Узнай детей по голосу» - «Каравай» - «Кто у нас хороший?» - «Мы» (1, 57)
ноябрь декабрь «Я и моя семья»	Цель: воспитание любви к членам своей семьи. Задачи: обогащать представления детей о семье; о том, как можно проявить доброе отношение и любовь к близким в семье; обращать внимание на то, как эмоциональные состояния отражаются в	- «Моя семья. Дети и взрослые» - «Мы учимся различать эмоциональные состояния »	-«Я и мои папа и мама» -«Я и мои бабушка и дедушка»	-«Как Таня хотела поздравить бабушку с праздником»	- Лото «Семья. Домашние животные» - лото «Семья. Кому что нужно?»

	мимике и действиях.				
январь февраль март	Цели: воспитание культуры общения; воспитание добрых чувств к окружающим. Задачи: освоение способов взаимодействия со сверстниками в игре, в повседневном общении и бытовой деятельности; развитие эмоциональной отзывчивости на состояние сверстников, героев сказок.	-«Мы учимся культуре поведения»	- «Что значит быть вежливым?» - «Я и дети» -«Я и детский сад»	-«Мы убираем игрушки» - «Приглашаем в игру» -«Подскажи решение»	- «Каждой вещи своё место»
«Наш любимый детский сад»					
апрель	Цели: возбуждение познавательного интереса к родному поселку. Задачи: расширять представления о своем доме и его ближайшем окружении; формировать представления о назначении зданий, разных видов транспорта.	-«это наш Металлострой»	- «Мой дом» - «Машины на нашей улице» - «Такие разные дома»	- « На прогулке с мамой» - «Мы переходим улицу»	
«Это твой, это мой, это наш Металлострой»					
май	Цели: возбуждение познавательного интереса к Санкт-Петербургу. Задачи: формирование элементарных представлений о некоторых объектах города, о правилах поведения на улице.	-«Город, в котором мы живём»	Обзорно-вводные путешествия	- «Мы гуляем по городу»	- «Светофор»
«Виват, Санкт-Петербург!»					
Средняя группа					
сентябрь	Цель: воспитание уверенности в своих силах. Задачи: формирование	- «Что я знаю о себе»	- «Чему я удивляюсь и что люблю?» - «Какие игры ты		«Нравится – не нравится»
«Вот					

я какой»	положительного отношения к себе; приобщение ребенка к социальному миру.		любишь?» - «Мои добрые поступки»		
октябрь ноябрь	Цель: воспитание любви и уважения к членам своей семьи. Задачи: формирование умения сопереживать близким людям; знакомство с мимическим выражением чувств; знакомство с элементарными нормами этикета.	- «Наша дружная семья»	- «Чем можно порадовать маму» - «Я –помощник» -«За столом» - «Мои поручения»	-«Готовимся к встрече гостей» -«Мы приходим в гости»	
«Я и моя семья»					
декабрь январь	Цели: воспитание культуры общения; воспитание добрых чувств, уважения к старшим, элементарных норм этикета. Задачи: формирование взаимоотношений между детьми на основе взаимной симпатии, привязанности к детскому саду; формирование представлений о профессиях взрослых в детском саду.	- «Наш любимый детский сад» - «Секрет «волшебных» слов»	- «Мы - помощники в группе» - «С кем вместе любишь играть?» - «Какие бывают привычки» -«Как вести себя во время разговора»	- «Как бы ты поступил?» - «Помоги другу» - «Мы выбираем подарки» -«Почему Маша грустила?» - «Мы любим всё делать вместе» - «Угостим воспитателя чаем»	- «Ласковое имя» -«Уроки вежливости» -«Можно -нельзя» -«Чем мы можем помочь»
«Наш любимый детский сад»					
февраль март	Цель: развитие познавательного интереса к родному поселку. Задачи: формирование представлений о своем доме, улицах поселка, поведения на улице, любимых местах для	- «Дом, улица, адрес»	- «Где ты живёшь?» - «Что делать когда потерялся?»	- «Где это можно купить?»	- «Можно,нельзя» (о правилах поведения на улице)
«Это твой, это мой, это наш Металлострой»					

	прогулок и игр.				
апрель	Цели: пробуждение познавательного интереса к Санкт-Петербургу, восхищения им; воспитание любви к родному городу. Задачи: формирование интереса к своему городу; представления о правилах дорожного движения; значение разных профессий.	-«Главная улица нашего города»	- «День рождения нашего города» -«Наша река Нева»	- «Мы на улице» - «Как я ехал в автобусе»	- «Я- житель города»
«Виват, Санкт-Петербург!»					
май	Цель: воспитание любви к русским народным сказкам, русскому фольклору. Задачи: развивать у детей восприятие русского фольклора.				
«Страна, в которой мы живем»					
Старшая группа					
сентябрь	Цель: воспитание положительно-созидательного отношения ко всему окружающему и к себе. Задачи: формирование умения адекватно оценивать свои поступки; развитие положительной самооценки, желания следовать социально-одобряемым нормам поведения, развития добрых чувств.	-«Я такой» (стр.66-67 О.Ф Горбатенко «Комплексные занятия»)	- «Что я знаю о себе» - «Мы растём»	-«Я принимаю подарок» - «Что такое хорошо и что такое плохо»	- «Зеркало» - «Обезьянки»
«Вот я какой»					

октябрь	<p>Цель: воспитание любви и уважения к членам своей семьи, заботливого отношения к близким людям.</p> <p>Задачи: развитие добрых чувств, эмоциональной отзывчивости, умения различать настроение и эмоциональное состояние окружающих людей и учитывать это в своем поведении.</p>	- «Настроение бывает разным»	<p>- «Хочу быть как мама (папа, бабушка, дедушка)- «Профессии наших мам и пап»</p> <p>- «Вежливый человек. Что это значит?»</p> <p>- «Наши имена и фамилии»</p>	-«Разговор по телефону»	-
«Я и моя семья»					
ноябрь декабрь	<p>Цели: воспитание уважения к старшим, дружеских взаимоотношений со сверстниками, заботливого отношения к малышам; воспитание культуры общения.</p> <p>Задачи: формирование взаимоотношений между детьми на основе взаимной симпатии, привязанности к детскому саду; освоение различных форм совместной деятельности со сверстниками; формирование представлений о профессиях взрослых в детском саду.</p>		<p>-«Что такое дружба» (стр.251 Л.М.Щипицина «Азбука общения»)</p> <p>- «С кем бы я хотел дружить»</p> <p>- «О мальчиках и девочках»</p> <p>- «Правила дружных ребят»</p>	<p>- «Новый ребенок пришел в нашу группу»</p> <p>- «Помощь»</p> <p>- «Как поступить?»</p> <p>- «Мой друг»</p> <p>- «Идем в гости на день рождения к другу»</p>	<p>- «Мы понимаем друг друга»</p> <p>- «Комплименты»</p> <p>- «Вспомним добрые слова»</p> <p>- «Дай совет»</p>
«Наш любимый детский сад»					
январь февраль	<p>Цели: развитие познавательного интереса к</p>	- «История посёлка Металлострой»			

<p>«Это твой, это мой, это наш Металлострой»</p>	<p>родному поселку; воспитание любви к родному поселку. Задачи: расширение представлений о своем поселке, истории его зарождения, людях, живущих и живших в нем, о памятных местах поселка; формирование элементов гражданской принадлежности и патриотических чувств.</p>				
<p>март апрель</p>	<p>Цель: воспитание петербуржца в лучших традициях петербургской культуры; формирование гражданской позиции. Задачи: формирование понятия «Мы петербуржцы»; формирование толерантной установки к представителям иной культуры; расширение представлений детей об истории Санкт-Петербурга, о правилах поведения в общественных местах и на дорогах; развитие познавательно-исследовательской деятельности; знакомство с праздниками города.</p>	<p>-«Символы Санкт-Петербурга» -«Главная площадь города»</p>	<p>-«Что значит быть гражданином» -«Мы все такие разные», -«Музеи нашего города»</p>	<p>- «Если бы я был волшебником, что бы я сделал для жителей нашего города»</p>	<p>-«Что правильно, что неправильно» -«Что лишнее?» «Правила дорожного движения»</p>
<p>«Виват, Санкт-Петербург!»</p>					
<p>май</p>	<p>Цель: воспитание любви к</p>	<p>- «Мы живём в</p>	<p>«Государственные</p>		<p>-«Найди флаг и герб</p>

<p>«Страна, в которой мы живем»</p>	<p>родной стране. Задачи: развитие познавательного интереса к родной стране: развитие эмоционального восприятия русского фольклора, сказок и игр разных национальностей России; воспитывать толерантное отношение к людям разных национальностей.</p>	<p>России»</p>	<p>символы» - «Природные особенности России»</p>		<p>России»</p>
<p>Подготовительная группа</p>					
<p>сентябрь «Вот я какой»</p>	<p>Цель: воспитание положительно-созидательного отношения ко всему окружающему и к себе. Задачи: формирование умения адекватно оценивать поступки; развитие в детях положительной самооценки, уверенности в себе, осознания роста своих достижений, чувства самоконтроля и ответственности за свои действия и поступки; развитие добрых чувств.</p>	<p>- «Правила на всю жизнь» (стр.150-154 В. Н. Волчкова «Познавательное развитие») - «Мы самые старшие в детском саду. Мы растём»</p>	<p>- «Кто мы?» -«Мои мысли» -«Мои чувства» -«Мои поступки» - «Я выбираю сам (сама)» - «Когда тебе грозит опасность?» - «Познание своего организма» - «Наше имя растёт вместе с нами» -« Дружба, доброта и скромность – чем же они хороши?»</p>	<p>- «Мои мечты» - «</p>	<p>- «Что у школьника в рюкзаке»</p>
<p>октябрь «Я и моя семья»</p>	<p>Цель: воспитание любви и уважения к членам своей семьи, заботливого отношения к близким людям. Задачи: развитие добрых чувств, эмоциональной</p>	<p>- «Родственные связи» (стр. 118-119 О.Ф Горбатенко)</p>	<p>-«Семейная фотография» - «Воскресное фото» (стр.218 Л.М.Щипицина «Азбука общения») - «На кого я хочу</p>	<p>-«День рождения» _ «Мы пришли в гости» - «Бабушка устала» - «Помощь маме»</p>	<p>- «Найди на картинке на строение, которое я тебе назову» - «Какие чувства испытывают эти люди?» -«Кто больше назовёт</p>

	отзывчивости, умения различать настроение и эмоциональное состояние окружающих людей и учитывать это в своем поведении.		быть похожим» - «Традиции нашей мемьи»		действий»
ноябрь «Наш любимый детский сад»	Цели: воспитание уважения к старшим, дружеских взаимоотношений со сверстниками, заботливого отношения к малышам; воспитание культуры общения. Задачи: формирование взаимоотношений между детьми на основе взаимной симпатии, привязанности к детскому саду; развитие начала социальной активности, желаний на правах старших участвовать в жизни детского сада; расширение представлений о труде взрослых в детском саду.	- «Я и сверстники (стр.141-142 О Ф Горбатенко) -«Кого можно назвать другом» (стр.252 Л.М.Щипицина «Азбука общения»)		-«Мы самые старшие в детском саду» - «Научи своего друга тому, что умеешь делать сам» -«Цепочка имён» - «Мы все такие разные» - «Кем я хочу стать. Когда вырасту»	- «Узнай по голосу» -п/и «Вспомни имена своих друзей» (стр.257 Л.М.Щипицина «Азбука общения») - «Определи настроение по голосу» - «Мы играем в школу»
декабрь январь	Цели: развитие познавательного-исследовательского интереса к родному поселку; воспитание любви к своему поселку.		- интерактивное путешествие «Улицы посёлка Металлострой»	- «Письмо далёкому другу»	-д/и «Наш посёлок» -«Почтальон»

<p>«Это твой, это мой, это наш Металлострой»</p>	<p>Задачи: расширение представлений о своем родном поселке, его истории, людях, живущих и живших в нем, о памятных местах поселка; формирование элементов гражданской принадлежности и патриотических чувств.</p>				
<p>февраль март</p>	<p>Цель: воспитание петербуржца в лучших традициях петербургской культуры; формирование гражданской позиции. Задачи: формирование понятия «Мы петербуржцы»;</p>	<p>- «Прогулка в Летнем саду» - «Плывут по Неве пароходы»</p>	<p>- «Город рек и каналов» - «Что значит быть гражданином, горожанином» - «Правила поведения в общественных местах» - интерактивные путешествия : «Санкт –Петербург – музей мостов» - «Знай и люби свой город» - «Как назывался наш город раньше?»</p>		
<p>«Виват, Санкт-Петербург»</p>	<p>формирование толерантной установки к представителям иной культуры; расширение представлений детей об истории Санкт-Петербурга, реках и каналах, островах, его архитектуре и знаменитых архитекторах, музеях, театрах, великих людях города; традициях нашего города; развитие познавательно-исследовательской деятельности.</p>				
<p>апрель май</p>	<p>Цель: воспитание любви к родной стране.</p>	<p>- «Москва – столица нашего Отечества»</p>	<p>- «Как жили люди на Руси?» - «Праздники на Руси»</p>	<p>«Как на Руси избу рубили»</p>	
<p>«Страна, в которой</p>	<p>Задачи: развитие познавательно-</p>				

мы живем»	исследовательской деятельности; знакомство детей с историей возникновения Руси, с жизнью и обычаями наших предков.		-«Народы России» - «Великие люди нашей страны» - «Что значит быть гражданином? Права и обязанности гражданина России»		
------------------	--	--	---	--	--