

ПРИНЯТО

Педагогическим советом  
Образовательного учреждения  
Протокол от 30.08.2022 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ



Заведующий

И.А.Фролова

Приказ № 47-О от 30.08.2022

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**ГБДОУ детского сада № 3 Колпинского района СПб,  
реализующего образовательную программу  
дошкольного образования  
на 2022-2023 учебный год**

**Учебный план к «Образовательной программе дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 3 Колпинского района СПб» на 2022 - 2023 учебный год**

Учебный план составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).
- «Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 3 Колпинского района СПб»

Учебный год начинается с 01 сентября 2022г. и заканчивается 31 августа 2023.

Осуществление образовательной деятельности проходит по адресам:

196641, Санкт-Петербург, п. Металлострой, ул. Школьная, дом. 5а, литера А. График работы: пятидневная рабочая неделя с круглосуточным пребыванием детей с понедельника по пятницу (в пятницу до 21.00); выходные дни – суббота и воскресенье, государственные праздничные дни.

196641, Санкт-Петербург, п. Металлострой, ул. Полевая, дом. 25, корпус 2, литера А. График работы: пятидневная рабочая неделя с понедельника по пятницу с 7.00 до 19.00; выходные дни – суббота и воскресенье, государственные праздничные дни.

Структура организованных форм обучения (сетка непрерывной образовательной деятельности) определяет максимальную нагрузку на детей в организованных формах обучения и определяет то содержание, которое педагог реализует именно в этих формах работы с детьми, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Содержание непрерывной образовательной деятельности (далее-НОД), которое не может быть реализовано по объективным причинам (мероприятия внутри детского сада, конкурсные мероприятия и т.п.), реализуется в совместной деятельности педагога с детьми (СОД).

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части ОП ДО (не менее 60%), а вариативная часть обеспечивает реализацию программы в части формируемой участниками образовательных отношений (далее-ЧФУОО) и регионального компонента (не более 40%).

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей **I младшей группы с 2 до 3 лет** составляет 1 час 40 минут. Длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (до 10 минут). Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей **II младшей группы** составляет 2 часа 30 минут. Длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 15 мин. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами НОД - не менее 10 минут. 3-е физкультурное занятие следует круглогодично организовывать на открытом воздухе, занятие проводится в форме подвижных игр. Его проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей одежды, соответствующей погодным условиям. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для реализации дополнительных образовательных программ, для детей II младшей группы составляет 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня во II младшей группе не превышает 30 минут (2 НОД).

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей **средней группы** составляет 4 часа. Длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 20 мин. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами НОД - не менее 10 минут. 3-е физкультурное занятие следует круглогодично организовывать на открытом воздухе, занятие проводится в форме подвижных игр. Его проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей одежды, соответствующей погодным условиям. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня средней группы не превышает 40 минут (2НОД). Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для реализации дополнительных образовательных программ, для

детей средней группы составляет 40 минут. Образовательная деятельность может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 20 минут в день, два раза в неделю.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей **старшей группы** составляет 5 часов. Длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 25 мин. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами НОД - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. 3-е физкультурное занятие следует круглогодично организовывать на открытом воздухе, занятие проводится в форме подвижных игр. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе 50 минут (2 НОД). Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для реализации дополнительных образовательных программ, для детей старшей группы составляет 50 минут. Образовательная деятельность может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 минут в день, два раза в неделю.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей **подготовительной группы** составляет 6 часов. Длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 30 мин. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. 3-е физкультурное занятие следует круглогодично организовывать на открытом воздухе, занятие проводится в форме подвижных игр. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в подготовительной группе не превышает 1 час 30 минут (до 3 НОД). Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для реализации дополнительных образовательных программ, для детей подготовительной группы составляет 60 минут. Образовательная деятельность может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 30 минут в день, два раза в неделю.

Образовательные области: виды НОД	Количество НОД в неделю / группы				
	I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготов. группа
<b><i>Социально-коммуникативное развитие</i></b>					
Развитие представлений социального характера	1	-	-	-	-
Развитие представлений социального характера; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе	-	1	1	1	1
<b><i>Познавательное развитие</i></b>					
Развитие представлений о сенсорных свойствах и качествах предметов: форме, цвете, величине, количестве.	1	-	-	-	-
Развитие представлений о форме, цвете, размере, материале, ритме, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени.	-	1	1	1	1
Развитие представлений о себе, других людях, предметах, объектах окружающего мира.	1	-	-	-	-
Развитие представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, малой Родине и Отечестве; о мире природы, о свойствах и качествах предметов	-	1	1	1	2
<b><i>Речевое развитие</i></b>					

Развитие: -звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; -связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; -знакомство с книжной культурой.	1	1	1	1	1
Подготовка к обучению грамоте.	-	-	-	1	1
<b><i>Художественно-эстетическое развитие</i></b>					
Рисование	1	1	1	1	1
Аппликация/ Лепка / Конструирован/ Ручной труд	1 раз в 3 недели (чередования)	1 раз в 3 недели (чередования)	1 раз в 3 недели (чередования)	1 раз в 3 недели (чередования)	1 раз в 3 недели (чередования)
Музыка	2	2	2	2	2
<b><i>Физическое развитие</i></b>					
Физическое развитие	2	3 (одно из которых проводится на открытом воздухе)	3 (одно из которых проводится на открытом воздухе)	3 (одно из которых проводится на открытом воздухе)	3 (одно из которых проводится на открытом воздухе)
<b><i>Коррекционно-развивающая деятельность</i></b>					
Коррекционно-логопедическая работа	-	-	-	индивидуально с каждым ребенком (с НПОЗ) не менее 2-х раз в неделю	индивидуально с каждым ребенком (с НПОЗ) не менее 2-х раз в неделю
<b>ИТОГО:</b>	10	11	11	12	13

**Совместная образовательная деятельность и культурные  
практики в режимных моментах**

возраст	И	II	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Базовый вид деятельности	младшая группа	младшая группа			
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Речевые игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры. С учётом возраста)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры, театрализованные игры. С учётом возраста)	2 раза в неделю (в чередовании)	2 раза в неделю (в чередовании)	2 раза в неделю (в чередовании)	2 раза в неделю (в чередовании)	2 раза в неделю (в чередовании)
Игры-экспериментирования (опыты, эксперименты, наблюдения с	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

последующей фиксацией результатов, игры с песком и т.п.)					
Чтение литературных произведений	ежедневно но	ежедневно но	ежедневно но	ежедневно но	ежедневно но
Трудовые поручения (индивидуально и по подгруппам)	ежедневно но	ежедневно но	ежедневно но	ежедневно но	ежедневно но
Основы финансовой грамотности	-	не реже 1 раза в месяц	не реже 1 раза в месяц	не реже 1 раза в месяц	не реже 1 раза в неделю
Наблюдения на прогулке	ежедневно но	ежедневно но	ежедневно но	ежедневно но	ежедневно но
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
День игры	последний день месяца	последний день месяца	последний день месяца	последний день месяца	последний день месяца
Проектная деятельность	-	не реже 1 раза в месяц	не реже 1 раза в месяц	не реже 1 раза в месяц	не реже 1 раза в месяц

### Организация самостоятельной деятельности

возраст	I	II	Средняя	Старшая	Подготовительная
Базовый вид деятельности	младшая группа	младшая группа	группа	группа	группа
Самостоятельная игровая деятельность	ежедневно о	ежедневно но	ежедневно о	ежедневно о	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно о	ежедневно но	ежедневно о	ежедневно о	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах активности в группе и на	ежедневно о	ежедневно но	ежедневно о	ежедневно о	ежедневно



игровых площадках на прогулке					
-------------------------------	--	--	--	--	--

Все виды деятельности, предусмотренные Образовательной программой ДОУ, используются в равной степени и моделируются в соответствии с теми задачами, которые реализует педагог в совместной деятельности и в режимных моментах, ориентируясь на возрастные особенности детей

### **Организация оздоровительно-профилактических форм работы с детьми в режимных моментах**

возраст	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Базовый вид деятельности					
Утренняя гимнастика	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но
Закаливающие процедуры	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но
Бодрящая гимнастика	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но
Гигиенические процедуры	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но

### **Реализация ЧФУОО**

Программы/технологии	Формы работы
Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (под редакцией Авдеевой Н.Н.)	Использование различных форм и методов организации обучения детей, с учетом их возрастных особенностей, основам безопасного поведения в быту, социуме, природе, а именно: <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение совместной регламентированной деятельности в контексте программы «ОБЖ» - не реже 1 раза в месяц в каждой возрастной группе дошкольного возраста;</li> <li>• проведение игровых спортивных упражнений и подвижных игр, включающих в себя содержательную сторону некоторых разделов программы - не реже 1 раза в месяц в каждой возрастной группе дошкольного возраста;</li> <li>• пополнение РППС элементами, направленными на освоение детьми норм и правил безопасного поведения в быту,</li> </ul>

	<p>социуме, природе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение экскурсий (к светофору, к водоёму и т.п.) – в старшем дошкольном возрасте;</li> <li>• включение в содержание сюжетно-ролевых игр специально созданные проблемные ситуации - еженедельно в рамках совместной деятельности педагога с детьми и самостоятельной деятельности детей в первой и второй половине дня;</li> <li>• организация выставок детских рисунков на темы: «Улицы нашего города»; «Я пешеход»; «Огонь-наш друг»; «Азбука здоровья», «Берегите живую природу» и т.п.;</li> <li>• организация работы с родителями, а именно: проведение консультаций по ознакомлению родителей с работой детского сада по данной программе; организация совместных мероприятий с родителями, в том числе с использованием их профессионального опыта (например: рассказ о работе инспектора ГИБДД и эколога, физкультурный тренинг с родителями); привлечение родителей к изготовлению наглядных пособий для реализации некоторых задач программы; анкетирование среди родителей; проведение психологических тренингов для родителей по вопросам сохранения благополучия детей.</li> </ul>
<p>Технология системно-деятельностного подхода «Дом, в котором я живу» (авторы: воспитатель Гарли Л.Н. и ст. воспитатель Смирнова Е.В.)</p>	<p>Вовлечение детей дошкольного возраста в разные виды деятельности, способствующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение совместной регламентированной деятельности в контексте технологии - не реже 1 раза в месяц в каждой возрастной группе дошкольного возраста;</li> <li>• пополнение РППС элементами, направленными на формирование представлений о малой Родине, родном городе, своей стране;</li> <li>• проведение экскурсий (к достопримечательностям посёлка) – в старшем дошкольном возрасте;</li> <li>• организация выставок детских рисунков на темы: «Вот он я и моя семья»; «Это твой, это</li> </ul>

	<p>мой, это наш Металлострой»; «Символы Санкт-Петербурга» и т.п.;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• создание игровых и проблемных ситуаций; маршрутные игры «Улицы Металлостроя»; работа с этнокалендарём; игровые упражнения «Я-житель города», «Как на Руси избу рубили» с использованием наглядного материала - еженедельно в рамках совместной деятельности педагога с детьми и самостоятельной деятельности детей в первой и второй половине дня;</li><li>• организация работы с родителями, а именно: проведение консультаций по ознакомлению родителей с работой детского сада по данной программе; организация совместных мероприятий с родителями привлечение родителей к изготовлению наглядных пособий для реализации некоторых задач программы (макеты «русская изба», «улицы города»); анкетирование среди родителей; проведение психологических тренингов для родителей по духовно-нравственного воспитания детей.</li></ul>
--	--