

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 3 Колпинского района Санкт-Петербурга

**КОМПЛЕКСНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ**

приложение к адаптированной образовательной программе
дошкольного образования для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья
(с тяжелыми нарушениями речи)

Комплексно-тематическое планирование в средней группе

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки (недели)</i>	<i>Итоговые события</i>	<i>Календарь праздников (для сведения педагогов)</i>
1	ЗДРАВСТВУЙ, ДЕТСКИЙ САД	Беседы о лете. Продолжение знакомства с ближайшим социальным окружением. Профессии сотрудников детского сада. Воспитание доброжелательности и дружелюбия. Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о малой родине.	I сентября	Коллаж «Где я был летом» Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Детский сад» Коллаж «Я в детском саду и дома» Реализация проекта «Дом, в котором я живу»	1 – День знаний 3 - День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом; 8 - Международный день распространения грамотности; 10– День посёлка Металлострой 27 - День воспитателя и всех дошкольных работников.
2	СОБЕРЁМ УРОЖАЙ	Что нам осень принесла: (представление об овощах и фруктах, ягодах, грибах). Труд людей в саду и на огороде.	II сентября		
3	МИР ВОКРУГ НАС	Одежда, обувь, мебель, посуда. Как люди и звери готовятся к зиме. Русские поэты, писатели, художники об осени. Человек и природа (ОБЖ). Бережное отношение к природе. Развитие представлений о себе и о мире людей	III сентября	«Кулинарный поединок» (продуктивные виды деятельности)	
4	ОСЕНЬ. ПРИЗНАКИ ОСЕНИ. ДЕРЕВЬЯ	Формирование представлений об осени на основе ознакомления с существенными признаками сезона. Уточнение и расширение словаря по теме «Осень» (осень, погода, лист, дерево, береза, кора, корзина, расти, идти, дуть, теплый, солнечный, дождливый).	IV сентября		
5	ОГОРОД. ОВОЩИ	Расширение представлений детей об овощах, месте их произрастания, существенных признаках. Уточнение и расширение словаря по теме (овощи, огурец, помидор, морковь, свекла, репа. Редис, кабачок, рвать, таскать, срезать,	I октября	Продуктивные виды деятельности: «Золотая осень». Подборка художественной литературы и иллюстраций об осени.	

		круглый, длинный, зеленый, красный, желтый).		Единый день безопасности	Третья неделя -неделя безопасности; Третье воскресенье - День отца в России.
6	САД. ФРУКТЫ	Уточнение и расширение представлений детей о фруктах, месте их произрастания, отличительных особенностях. Расширение словаря по теме (фрукты, яблоко, груша, слива, лимон, апельсин, собирать, убирать, снимать, сладкий, гладкий, выше, ниже, вкусно).	II октября		
7	ЛЕС. ГРИБЫ	Уточнение и расширение представлений детей о грибах, месте их произрастания, отличительных особенностях. Расширение и уточнение словаря по теме (искать, грибы, белый гриб, мухомор, лисичка, ножка, шляпка, корзина, искать, ядовитый, около, рядом).	III октября	Коллажи «Кто как готовится к зиме». Конкурсы, выставки работ совместные с родителями: «Осенняя пора, очей очарование». Праздник осени: «Здравствуй осень, золотая!»	
8	ЛЕС. ЯГОДЫ	Уточнение и расширение представлений детей о ягодах, месте их произрастания, отличительных особенностях. Расширение и уточнение словаря по теме (<i>искать, ягоды, малина, корзина, искать, ядовитый, около, рядом</i>).	IV октября		
9	ИГРУШКИ	Уточнение. Расширение и обобщение представлений детей об игрушках, материалах, из которых они сделаны, частях, из которых состоят. Формирование обобщающего понятия <i>игрушки</i> . Уточнение и расширение словаря по теме (<i>игрушка, мяч, машинка, кубики, кукла, мишка, голова, туловище, лапа, кузов, кабина, колесо, играть, катать, строить, купать, кормить, новый, большой, маленький, резиновый</i>).	V октября		
10	МЫ ВСЕ ТАКИЕ РАЗНЫЕ ОДЕЖДА	Расширение и конкретизация представлений об одежде, ее назначении, деталях, из которых она состоит;	I ноября	Игры, коллажи, проекты «Дружат дети всей Земли» Вечер досуга «Мы все такие	4 – День народного единства 8 - День памяти погибших

		закрепление в речи существительного с обобщающим значением <i>одежда</i> , уточнение и расширение словаря по теме. Дети и взрослые. Девочки и мальчики. Традиции и быт русских людей/ Игры разных народов. Сказки разных народов. Знакомство с фольклором Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о малой родине. Знакомство с книжной культурой, детской литературой		разные» Реализация проекта «Дом, в котором я живу»	при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России; 16 - День толерантности Последнее воскресенье - День матери в России; 30 - День Государственного герба Российской Федерации.
11	ОБУВЬ	Расширение и конкретизация представлений об обуви, ее назначении, деталях, из которых она состоит.	II ноября		
12	МЕБЕЛЬ	Расширение и конкретизация представлений о мебели, ее назначении, частях, из которых она состоит. Закрепление в речи существительного с обобщающим значением мебель. Уточнение и расширение словаря по теме.	III ноября	Фото-коллажи альбомы «Самое ласковое мамино слово», «Моя семья» и т.п. Праздничный вечер досуга «День матери» День Игры (игры разных народов).	
13	ПОСУДА	Расширение и конкретизация представлений о посуде, ее назначении, частей, из которых она состоит. Закрепление в речи существительного с обобщающим значением посуда. Уточнение и расширение словаря по теме.	IV ноября		
14	ЗИМА	Расширение и конкретизация представлений о зиме, явлениях живой природы и неживой. Закрепление в речи существительного с обобщающим значением <i>зима</i> , уточнение и расширение словаря по теме.	I декабря	Изготовление маршрутных листов «Мой путь от дома до...» (с родителями) С-р игры «Дорожное движение», «Аэропорт». День Игры (транспорт,	3 - День неизвестного солдата; 5 - День добровольца (волонтера) в России; 8 - Международный день художника;

15	ДОРОЖНАЯ АЗБУКА	Ребенок на улицах города. Виды транспорта. Дорожные знаки. Культура поведения в транспорте. Профессии на транспорте. Если ребенок потерялся...(ОБЖ)	II декабря	дорожное движение и т.п.)	9 - День Героев Отечества; 12 - День Конституции Российской Федерации; 31 - Новый год.
16	ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ	Формирование представлений о зимующих птицах, их образе жизни и повадках. Уточнение и расширение словаря по теме.	III декабря	Конкурсы, выставки работ совместные с родителями: «Новогоднее украшение 20...», «Новогоднее пожелание». Украшение группы к Новому году. Праздничный утренник «Новый год»	
17	КОМНАТНЫЕ РАСТЕНИЯ	Формирование представлений о комнатных растениях, их назначении, правилах ухода за ними. Уточнение и расширение словаря по теме.	IV декабря		
18	НОВОГОДНИЙ ПРАЗДНИК	Формирование представлений о новогоднем празднике. Уточнение и расширение словаря по теме. Что такое традиции. Семейные традиции. Традиции празднования Нового года в разных странах. Новогодние пожелания (рассказы, альбомы, открытки и пр.). Подготовка к праздничному утреннику.	V декабря		
19	ДОМАШНИЕ ПТИЦЫ	Формирование представлений о внешнем виде, образе жизни и повадках домашних птиц. Формирование обобщающего понятия <i>домашние птицы</i> . Уточнение и расширение словаря по теме.	II января	Создание коллажей «Зима в разных широтах и полушариях Земли», Проведение зимней олимпиады (День Здоровья) Выставка детского творчества «Зимушка-зима»,	10 – Международный день прав человека 11 - Международный день «спасибо». 21 - Международный день объятий. 27 - День снятия блокады Ленинграда 30 - День Деда Мороза и Снегурки (слав.)
20	ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ	Формирование представлений о домашних животных, их внешнем виде и образе жизни. Уточнение и расширение словаря по теме. Формирование обобщающего понятия <i>домашние животные</i> .	III января		

21	ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ	Формирование представлений о внешнем виде, образе жизни и повадках диких животных. Уточнение и расширение словаря по теме. Формирование обобщающего понятия <i>дикие животные</i> .	IV января		
22	Я ВЫРАСТУ ЗДОРОВЫМ. ПРОФЕССИИ.	Изучаем свой организм. Здоровье и здоровый образ жизни. Я и мои настроение и чувства. Забота о здоровье окружающих. Формирование основ здорового образа жизни Формирование представлений о необходимости и пользе труда взрослых. Закрепление в речи существительного с обобщающим значением <i>профессии</i>	I февраля	С-р «Доктор» Коллажи «Мои помощники», «Что вредно, что полезно».. Изготовление алгоритмов «Режим дня», «Уроки Суперзуба» и т.п. День здоровья	8 - День российской науки; 10 – День памяти А.С. Пушкина 14 – День святого Валентина 15 - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; 17 - День доброты (межд.) 21 – Международный день родного языка 23 - День защитников Отечества 28.... – Масленица (слав.)
23	ТРАНСПОРТ	Формирование представлений о транспорте и его назначении. Закрепление в пассивной речи существительного с обобщающим значением <i>транспорт</i> . Уточнение и расширение словаря по теме.	II февраля		
24	НАША АРМИЯ	«Из чего же... сделаны наши мальчишки». Беседа «Наша армия» (разные рода войск: пехота; воздушные, танковые войска, боевая техника.). День защитника Отечества. Символика нашей страны(флаг). Наши традиции (Масленица). Знакомство с фольклором	III февраля	Коллаж «Из чего же... сделаны наши мальчишки». Выставки детского творчества: «Я-солдат», «Наша Армия» Физкультурный тренинг с родителями: «День защитников Отечества» Праздник Маслениц	
25	ПРОФЕССИИ НА ТРАНСПОРТЕ	Закрепление представлений о необходимости и пользе труда взрослых. Закрепление в речи существительного с обобщающим значением <i>профессии</i> . Уточнение и расширение словаря по теме.	IV февраля		
26	ВЕСНА	Формирование словаря по теме «Весна».	I	Выставки детского	1- Праздник прихода весны

		Уточнение и расширение представлений о ранней весне и ее признаках.	март	творчества «Портрет моей мамы», «Цветы любимым женщинам» Праздничный утренник 8 марта	3- Праздник кукол (Япония) 8 –Международный женский день 22 – Сороки/ Жаворонки (слав.) 14 - Международный день рек 21 - Всемирный день поэзии.
27	МАМИН ПРАЗДНИК. ПРОФЕССИИ НАШИХ МАМ	«Из чего же... сделаны наши девчонки». Праздник мам и бабушек. Мы- джентльмены. Мы- леди. Уточнение и активизация словаря по теме «Профессии». Расширение представлений о важности труда взрослых	II март		22 - Международный день Балтийского моря 27 - Всемирный день театра.
28	ПЕРВЫЕ ВЕСЕННИЕ ЦВЕТЫ	Расширение первичных естественнонаучных и экологических представлений. Закрепление знания примет весны. Уточнение и расширение словаря по теме «Весна. Первые весенние	III март	Разучивание стихотворений о весне. Создание коллажей «Ранняя весна», «Грачи прилетели», «Первоцветы» Выставка детского творчества «Весна идёт-весне дорогу». День Игры.	
29	ЦВЕТУЩИЕ КОМНАТНЫЕ РАСТЕНИЯ	Закрепление и расширение представлений о комнатных растениях, их внешнем виде, особенностями ухода за ними. Уточнение и расширение словаря по теме.	IV март		
30	ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ ВЕСНОЙ	Расширение и уточнение естественнонаучных представлений, знаний о домашних животных, их внешнем виде и образе жизни. Расширение, уточнение и активизация словаря по теме. Закрепление в речи обобщающего понятия <i>домашние животные</i>	I апрель	Реализация проекта «Большое космическое путешествие» Создание коллажей и макетов. Неделя здоровья. День Игры	1 - День Смеха (межд.) 2 - Международный день детской книги 7 - Всемирный день здоровья 12 - День космонавтики 22 – Международный день земли
32	КОСМОС	Планеты солнечной системы. Космические явления. Первооткрыватели космоса – животные. Космонавты. Космические корабли. Космодром. Космические станции. Безопасность и здоровье	II апрель		25 – Всероссийский день Эколят 29 - Международный день танца 30 – День пожарной охраны

32	ПЕРЕЛЕТНЫЕ ПТИЦЫ	Расширение и уточнение естественнонаучных представлений, закрепление знаний о перелетных птицах, их внешнем виде и образе жизни. Расширение, уточнение и активизация словаря по теме.	III апрель	Создание коллажей по математическим понятиям к досугу «удивительная математика» (форма, величина, количество, ориентировка в пространстве и во времени). День Игры.	
33	НАСЕКОМЫЕ	Формирование представлений о внешнем виде и образе жизни насекомых. Уточнение и расширение словаря по теме. Формирование обобщающего понятия <i>насекомые</i>	IV апрель		
34	УДИВИТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА	Первые шаги в математику Числа и цифры в нашей жизни. Ориентировка в пространстве и во времени. Занимательная математика.	V апрель		
35	ДЕНЬ ПОБЕДЫ	Великая отечественная война. Герои войны: взрослые/дети. Защитник Родины: от древних богатырей до героев ВОВ Парад Победы. День победы. Наши ветераны...	I май	Физкультурные и музыкальные досуги и праздники. Экскурсии (виртуальные и реальные) по СПб Выставки детского творчества: «Прогулки по Санкт-Петербургу». Единый день дорожной безопасности Реализация проекта «Дом, в котором я живу»	1- Праздник Весны и Труда 3 - День Солнца (межд.) 9 - День Победы 14 - Международный день птиц 15 – Международный день семьи 24 - День славянской письменности и культуры. 18 - День Балтийского флота; Международный день музеев 19 - День детских общественных организаций России; 22 – Единый день дорожной безопасности 27 - Всероссийский День библиотек 28 - День пограничника
36	НАШ ГОРОД. МОЯ УЛИЦА	Ближайшее социальное окружение. Город, в котором я живу. Уроки вежливости. Мы – петербуржцы (культура поведения). История возникновения СПб. Весенний Санкт-Петербург... Безопасность на улицах города Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о малой родине и Отечестве	II май		
37	ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ	Ребенок на улицах города. Виды транспорта. Дорожные знаки.	III май		

		Культура поведения в транспорте. Профессии на транспорте. Если ребенок потерялся...(ОБЖ)			27 - День рождения города
38	ЛЕТО. ЦВЕТЫ НА ЛУГУ	Ребенок открывает мир природы Особенности летней природы. Многообразие весенней природы: растения и животные, птицы. Элементарное экспериментирование. Формирование основ здорового образа жизни	IV май		

Комплексно-тематическое планирование в старшей группе

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки (недели)</i>	<i>Итоговые события</i>	<i>Календарь праздников (для сведения педагогов)</i>
1	ЗДРАВСТВУЙ, ДЕТСКИЙ САД	Беседы о лете. Продолжение знакомства с ближайшим социальным окружением. Профессии сотрудников детского сада. Воспитание доброжелательности и дружелюбия. Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о малой родине.	I сентября	Коллаж «Где я был летом» Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Детский сад» Коллаж «Я в детском саду и дома» Реализация проекта «Дом, в котором я живу»	1 – День знаний 3 - День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом; 8 - Международный день распространения грамотности; 10– День посёлка Металлострой 27 - День воспитателя и всех дошкольных работников.
2	ЭТО ТВОЙ, ЭТО МОЙ, ЭТО НАШ МЕТАЛЛОСТРОЙ	Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о малой родине и Отечестве Я живу в Металлострое. Жители и достопримечательности посёлка. Металлострой - малая Родина, а Земля - наш общий дом.	II сентября		
3	СОБЕРЁМ УРОЖАЙ	Одежда, обувь, мебель, посуда. Как люди и звери готовятся к зиме. Русские поэты, писатели, художники об осени. Человек и природа (ОБЖ). Бережное отношение к природе. Развитие представлений о себе и о мире	III сентября	«Кулинарный поединок» (продуктивные виды деятельности)	

		людей			
4	ОСЕННЯЯ ПОРА - ОЧЕЙ ОЧАРОВАНИЕ	Особенности осенней природы (изменение цвета листвы, похолодание, дожди, отлёт птиц, приспособление растений к изменениям в природе и т.п.) Что нам осень принесла. Единый день безопасности	IV сентября	Выставки детского творчества из природного материала. Подборка художественной литературы и иллюстраций об осени.	
5	ОСЕНЬ. ПРИЗНАКИ ОСЕНИ. ДЕРЕВЬЯ ОСЕНЬЮ.	Закрепление представлений об осени и ее приметах. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Осень». Беседа об осени с рассматриванием картинок.	I октября	Продуктивные виды деятельности: «Золотая осень». Подборка художественной литературы и иллюстраций об осени. Единый день безопасности	1 - Международный день пожилых людей; Международный день му- зыки; 4 - День защиты животных; 5 - День учителя; Третья неделя -неделя безопасности; Третье воскресенье - День отца в России.
6	.ОВОЩИ. ОГОРОД	Расширение, угонение и активизация словаря по теме «Овощи». Расширение представлений о важности труда взрослых. Рассматривание картины «Уборка овощей». Составление рассказов – описаний об овощах по схеме	II октября		
7	САД. ФРУКТЫ	Закрепление представлений о фруктах. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Сад. Фрукты». Упражнять в передаче ритмического рисунка слов, в делении слов на слоги. Составление загадок-описаний о фруктах	III октября	Коллажи «Кто как готовится к зиме». Конкурсы, выставки работ совместные с родителями: «Осенняя пора, очей очарование». Праздник осени: «Здравствуй	

8	ЛЕС. ГРИБЫ И ЛЕСНЫЕ ЯГОДЫ	Закрепление представлений о лесе и растениях, произрастающих в лесу. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Лес. Грибы. Ягоды».	IV октября	осень, золотая!»	
9	ОДЕЖДА	Закрепление представлений об одежде, ее назначении, деталях, материалах, из которых она сшита. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Одежда».	V октября		
10	МЫ ВСЕ ТАКИЕ РАЗНЫЕ	Дети и взрослые. Девочки и мальчики. Традиции и быт русских людей (в большой семье российских народов) Что было до.... Игры разных народов. Сказки разных народов. Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о малой родине и Отечестве Знакомство с книжной культурой, детской литературой	I ноября	Игры, коллажи, проекты «Дружат дети всей Земли» Вечер досуга «Мы все такие разные» Реализация проекта «Дом, в котором я живу»	4 – День народного единства 8 - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России; 16 - День толерантности Последнее воскресенье - День матери в России; 30 - День Государственного герба Российской Федерации.
11	ОБУВЬ	Закрепление представлений об обуви, ее назначении, деталях, материалах, из которых она сделана. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Обувь».	II ноября		
12	ИГРУШКИ	Уточнение, расширение представлений об игрушках, их назначении, деталях и частях, из которых они состоят; материалах, из которых они сделаны. Уточнение, расширение и активизация	III ноября		

		словаря.		День Игры (игры разных народов).	
13	ПОСУДА	Уточнение, расширение представлений о посуде, ее назначении, деталях и частях, из которых она состоит; материалах, из которых она сделана. Формирование понятий чайная, столовая, кухонная посуда. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Посуда».	IV ноября		
14	ЗИМА. ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ	Закрепление представлений о зиме и ее приметах. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Зима». Развитие лексического состава языка (употребление антонимов).	I декабря	Изготовление маршрутных листов «Мой путь от дома до...» (с родителями) С-р игры «Дорожное движение», «Аэропорт».	3 - День неизвестного солдата; 5 - День добровольца (волонтера) в России; 8 - Международный день художника;
15	ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ ЗИМОЙ ДОРОЖНАЯ АЗБУКА	Закрепление представлений о домашних животных, их внешнем виде, образе жизни в зимний период, повадках. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Домашние животные». Ребенок на улицах города. Виды транспорта. Дорожные знаки. Культура поведения в транспорте. Права и обязанности человека. Профессии на транспорте. Если ребенок потерялся...(ОБЖ)	II декабря	День Игры (транспорт, дорожное движение и т.п.)	9 -День Героев Отечества; 12 - День Конституции Российской Федерации; 31 - Новый год.
16	ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ ЗИМОЙ	Закрепление представлений о диких животных, их внешнем виде, образе жизни в зимний период, повадках. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Дикие животные».	III декабря	Конкурсы, выставки работ совместные с родителями: «Новогоднее украшение 20...», «Новогоднее пожелание».	
17	НОВОГОДНИЙ ПРАЗДНИК	Закрепление представлений о новогоднем празднике. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Новогодний праздник».	IV декабря	Украшение группы к Новому году. Праздничный утренник «Новый год»	

		Совершенствование грамматического строя речи: образование относительных прилагательных.			
18	МЕБЕЛЬ	Расширение и углубление представлений о мебели, ее назначении, деталях и частях, материалах из которого она сделана. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Мебель».	II января	Создание коллажей «Зима в разных широтах и полушариях Земли», Проведение зимней олимпиады (День Здоровья)	10 – Международный день прав человека 11 - Международный день «спасибо». 21 - Международный день объятий. 27 - День снятия блокады Ленинграда 30 - День Деда Мороза и Снегурки (слав.)
19	ГРУЗОВОЙ И ПАССАЖИРСКИЙ ТРАНСПОРТ	Расширение и закреплений представлений о транспорте. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Транспорт». Совершенствование грамматического строя речи: согласование числительных два и пять с существительными.	III января	Выставка детского творчества «Зимушка-зима»,	
20	ПРОФЕССИИ НА ТРАНСПОРТЕ	Расширение и закреплений представлений о профессиях людей, работающих на транспорте. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Профессии на транспорте».	IV января		
22	Я ВЫРАСТУ ЗДОРОВЫМ. ДЕТСКИЙ САД. ПРОФЕССИИ.	Закреплений представлений о необходимости и значении труда взрослых людей, работающих в детском саду. Расширение и активизация словаря по теме «Детский сад. Профессии». Совершенствование грамматического строя речи: образование однокоренных слов.	I февраля	С-р «Доктор» Коллажи «Мои помощники», «Что вредно, что полезно».. Изготовление алгоритмов «Режим дня», «Уроки Суперзуба» и т.п. День здоровья	8 - День российской науки; 10 – День памяти А.С. Пушкина 14 – День святого Валентина 15 - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; 17 - День доброты (межд.) 21 – Международный день родного языка 23 - День защитников Отечества
23	ПРОФЕССИИ. ШВЕЯ	Закреплений представлений о необходимости и значении труда взрослых людей. Расширение и уточнение о профессии швеи. Расширение и активизация словаря по теме «Профессии. Швеи».	II февраля		28.... – Масленица (слав.)
24	ПРОФЕССИИ НА СТРОЙКЕ	Расширение и закреплений представлений	III февраля	Коллаж «Из чего же... сделаны наши мальчишки».	

		о профессиях людей, работающих на стройке. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Профессии на стройке».		Выставки детского творчества: «Я-солдат», «Наша Армия Физкультурный тренинг с родителями: «День защитников Отечества» Праздник Маслениц	
25	НАША АРМИЯ	Закреплений представлений о необходимости и значении труда взрослых людей. Формирование представления о российской армии и профессиях военных, о почетной обязанности защищать Родину. Расширение и активизация словаря по теме «Наша армия».	IV февраля		
26	ВЕСНА. МАМИН ПРАЗДНИК	Закрепление представлений о весне и ее приметах. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Весна». Совершенствование грамматического строя речи: образование однокоренных слов. Совершенствование синтаксической стороны речи. Из чего же... сделаны наши девчонки». Праздник мам и бабушек. Мы- джентльмены. Мы- леди.	I март	Выставки детского творчества «Портрет моей мамы», «Цветы любимым женщинам» Праздничный утренник 8 марта	1- Праздник прихода весны 3- Праздник кукол(Япония) 8 –Международный женский день 22 – Сороки/ Жаворонки (слав.) 14 - Международный день рек 21 - Всемирный день поэзии. 22 - Международный день Балтийского моря 27 - Всемирный день театра.
27	КОМНАТНЫЕ РАСТЕНИЯ	Уточнение, расширение представлений о комнатных растениях и уходе за ними. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Комнатные растения».	II март		
28	АКВАРИУМНЫЕ И ПРЕСНОВОДНЫЕ РЫБЫ	Расширение представлений об аквариумных рыбах, формирование представлений о пресноводных рыбах, их внешнем виде, образе жизни, повадках. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Пресноводные рыбы».	III март	Разучивание стихотворений о весне. Создание коллажей «Ранняя весна», «Грачи прилетели», «Первоцветы» Выставка детского творчества	
29	НАШ ГОРОД	Расширение представлений о родном городе и его достопримечательностях. Расширение и активизация словаря по теме «Наш город» (река, Нева, проспект, площадь, музей, театр, залив).	IV март	«Весна идёт-весне дорогу». День Игры.	

30	ВЕСЕННИЕ СЕЛЬСКО- ХОЗЯЙСТВЕННЫЕ РАБОТЫ	Расширение и закреплений представлений о необходимости и значении труда взрослых людей. Формирование представлений о труде людей весной на селе. Расширение и активизация словаря по теме «Весенние сельскохозяйственные работы». Формирование навыка образования сложных слов	I апрель	Реализация проекта «Большое космическое путешествие» Создание коллажей и макетов. Неделя здоровья. День Игры	1 - День Смеха (межд.) 2 - Международный день детской книги 7 - Всемирный день здоровья 12 - День космонавтики 22 – Международный день земли 25 – Всероссийский день Эколят 29 - Международный день танца 30 – День пожарной охраны
32	КОСМОС	Формирование представлений о космосе, освоении космоса людьми, работе космонавтов. Расширение представлений о значении труда взрослых. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Космос». Планеты солнечной системы. Космические явления. Первооткрыватели космоса – животные. Космонавты. Космические корабли. Космодром. Космические станции. Санкт-Петербургский планетарий... Безопасность и здоровье	II апрель		
32	ОТКУДА ХЛЕБ ПРИШЁЛ?	Формирование представлений о труде хлеборобов, о важности их труда. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Хлеб». Совершенствование грамматического строя речи: образование относительных прилагательных; образование существительных с суффиксом –иц-. Ориентировка в пространстве и во времени.	III апрель	Создание коллажей по математическим понятиям к досугу «удивительная математика» (форма, величина, количество, ориентировка в пространстве и во времени). День Игры.	
33	ПОЧТА	Формирование представлений о труде работников почты, о важности их труда. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Почта».	IV апрель		

34	ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ	Ребенок на улицах города. Виды транспорта. Дорожные знаки. Культура поведения в транспорте. Профессии на транспорте. Если ребенок потерялся...(ОБЖ)	V апрель		
35	ДЕНЬ ПОБЕДЫ	Великая отечественная война. Герои войны: взрослые/дети. Защитник Родины: от древних богатырей до героев ВОВ Парад Победы. День победы. Наши ветераны...	I май	Физкультурные и музыкальные досуги и праздники. Экскурсии (виртуальные и реальные) по СПб Выставки детского творчества: «Прогулки по Санкт-Петербургу». Единый день дорожной безопасности Реализация проекта «Дом, в котором я живу»	1- Праздник Весны и Труда 3 - День Солнца (межд.) 9 - День Победы 14 - Международный день птиц 15 – Международный день семьи 24 - День славянской письменности и культуры. 18 - День Балтийского флота; Международный день музеев 19 - День детских общественных организаций России; 22 – Единый день дорожной безопасности 27 - Всероссийский День библиотек 28 - День пограничника 27 - День рождения города
36	НАШ ГОРОД. МОЯ УЛИЦА	История возникновения СПб. Символы нашего города. Мы – петербуржцы (культура поведения). Весенний Санкт-Петербург... Безопасность на улицах города Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о малой родине и Отечестве	II май		
37	НАСЕКОМЫЕ И ПАУКИ	Расширение и углубление представлений о насекомых, особенностях их внешнего вида и образе жизни. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Насекомые и пауки».	III май		
38	ЛЕТО. ЦВЕТЫ НА ЛУГУ	Закрепление представлений о лете и его приметах. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Лето». Совершенствование грамматического строя речи.	IV май		

Комплексно-тематическое планирование в подготовительной группе

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки (недели)</i>	<i>Итоговые события</i>	<i>Календарь праздников (для сведения педагогов)</i>
1	СКОРО В ШКОЛУ	Знакомство со школой. Чему учат в школе. Детские писатели о школе.	I-II сентября	Проект «Школьная азбука». Коллаж «Забавные буквицы»	1 – День знаний 3 - День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом; 8 - Международный день распространения грамотности; 10– День посёлка Металлострой 27 - День воспитателя и всех дошкольных работников.
2	ЭТО ТВОЙ, ЭТО МОЙ, ЭТО НАШ МЕТАЛЛОСТРОЙ	Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, малой родине и отчизне Я живу в Металлострое. Жители и достопримечательности посёлка. Металлострой -малая Родина, а Земля -наш общий дом.	II-III сентября	Выставка детского творчества «Я школьник». Экскурсия по Металлострою. Фото-выставка «Я живу в Металлострое». Реализация проекта «Дом, в котором я живу»	
3	ВСЕ РАБОТЫ ХОРОШИ	Профессии папы, мамы, близких. Профессии сотрудников детского сада.	III сентября	Сюжетно-ролевые игры Выставка детского творчества «Кем я хочу стать»	
4	ОСЕНЬ. ПРИЗНАКИ ОСЕНИ. ДЕРЕВЬЯ	Обобщение и систематизация представлений об осени и типичных осенних изменениях в природе. Расширение, уточнение, актуализация словаря по теме «Осень». Совершенствование навыка рассматривания картин, формирование целостного представления об изображенном на них. Совершенствование грамматического строя речи: образование относительных прилагательных; Развитие навыка слогового анализа слов. Работа над слоговой структурой слова (трехсложные слова со стечением согласных и закрытым слогом). Развитие длительного плавного выхода, связной речи, зрительного внимания, мышления, артикуляционной, тонкой и общей моторики, координация	IV сентября	День игры «Кем быть»	

		речи с движением. Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности. Воспитание внимательного, бережного отношения к природе.			
5	ОВОЩИ. ТРУД ВЗРОСЛЫХ НА ПОЛЯХ И В ОГОРОДАХ	Расширение представлений о труде людей на полях осенью, о необходимости и важности их труда. Совершенствование навыков рассматривания картины, формирование целостного представления об изображенном на ней. Совершенствование грамматического строя речи: образование существительных с суффиксом –чик; образование прилагательных, согласование прилагательных с существительными в роде, числе, падеже. Обогащение экспрессивной речи словами антонимами. Развитие фонематического восприятия (дифференциация звуков [р]- [р'] в словах с опорой на картинки). Развитие навыков речевого общения, связной речи, мышления, тонкой моторики, координации речи с движением, зрительного внимания и восприятия	I октября	Продуктивные виды деятельности: «Золотая осень». Подборка художественной литературы и иллюстраций об осени. Единый день безопасности	1 - Международный день пожилых людей; Международный день му-зыки; 4 - День защиты животных; 5 - День учителя; Третья неделя -неделя безопасности; Третье воскресенье - День отца в России.
6	ФРУКТЫ. ТРУД ВЗРОСЛЫХ В САДАХ	Труд людей в природе осенью. Человек и природа (ОБЖ). Бережное отношение к природе. Расширение, уточнение и активизация словаря по теме «Фрукты». Совершенствование грамматического строя речи: образование относительных прилагательных. Обогащение экспрессивной речи словами-антонимами. Совершенствование навыка слогового	II октября		

		<p>анализа слов.</p> <p>Развитие навыков речевого общения, связной речи, мышления, тонкой моторики, координации речи с движением, зрительного внимания и восприятия</p>			
7	НАСЕКОМЫЕ И ПАУКИ.	<p>Формирование представлений о внешнем виде и образе жизни насекомых. Уточнение и расширение словаря по теме. Формирование обобщающего понятия насекомые. Обогащение экспрессивной речи существительными с суффиксами увеличительности и словами – синонимами. Совершенствование навыка пересказа. Совершенствование грамматического строя речи: употребление существительных в форме родительного падежа; употребление в речи простых предложений.</p> <p>Совершенствование диалогической речи, речевого слуха, зрительного восприятия и внимания. Развитие артикуляционной и общей моторики.</p>	III октября	<p>Коллажи «Кто как готовится к зиме».</p> <p>Конкурсы, выставки работ совместные с родителями: «Осенняя пора, очей очарование».</p> <p>Праздник осени: «Здравствуй осень, золотая!»</p>	
8	ПЕРЕЛЕТНЫЕ ПТИЦЫ. ВОДОПЛАВАЮЩИЕ ПТИЦЫ	<p>Обобщение представлений о периодах осени и изменениях в природе поздней осенью. Систематизация знаний о перелетных птицах, их внешнем виде, образе жизни. Уточнение и активизация словаря по теме «Перелетные птицы».</p> <p>Совершенствование навыка рассказывания по картине. Формирование целостного представления об изображенном на картине. Совершенствование грамматического строя речи: образование существительных с суффиксами –ят-, –ят-.</p> <p>Развитие навыков речевого общения, связной речи, мышления, тонкой моторики, координации речи с движением,</p>	IV октября		

		зрительного внимания и восприятия.			
9	ЯГОДЫ И ГРИБЫ. ЛЕС ОСЕНЬЮ.	Активизация и актуализация словаря по теме «Лес осенью. Грибы и ягоды». Совершенствование навыка слогового анализа слов. Совершенствование грамматического строя речи: подбор однокоренных слов. Обогащение экспрессивной речи с ловами с приставочными глаголами. Совершенствование навыка пересказа. Развитие связной речи, речевого слуха, мышления, всех видов восприятия, творческого воображения.	V октября		
10	ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ	Обобщение и систематизация знаний о домашних животных, их внешнем виде и образе жизни. Уточнение, активизация и актуализация словаря по теме «Домашние животные». Совершенствование навыка составления рассказа по картине. Совершенствование грамматического строя речи: образование притяжательных прилагательных. Развитие навыков речевого общения, связной речи, мышления, тонкой моторики, координации речи с движением, зрительного внимания и восприятия.	I ноября		4 – День народного единства 8 - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России; 16 - День толерантности Последнее воскресенье - День матери в России; 30 - День Государственного герба Российской Федерации.
11	ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ НАШИХ ЛЕСОВ	Обобщение и систематизация знаний о диких животных наших лесов, их внешнем виде и образе жизни. Уточнение, активизация и актуализация словаря по теме «Дикие животные наших лесов». Совершенствование навыка составления рассказа по картине. Совершенствование	II ноября		

		<p>грамматического строя речи: употребление существительных в форме множественного числа в родительном падеже; формирование умения образовывать и употреблять существительные с суффиксом увеличительности; образование существительных с суффиксами –онок-, -енок-, -их-; -иц-.</p> <p>Развитие навыков речевого общения, связной речи, мышления, тонкой моторики, координации речи с движением, зрительного внимания и восприятия.</p>			
12	<p>МЫ ВСЕ ТАКИЕ РАЗНЫЕ ОДЕЖДА</p>	<p>Обобщение и систематизация представлений об окружающем предметном мире, об одежде, материалах, из которых они сделаны; о процессе производства одежды. Расширение, уточнение, актуализация словаря по теме «Одежда». Совершенствование грамматического строя речи: образование и употребление относительных прилагательных; образование и употребление существительных множественного числа в родительном падеже, согласование прилагательных с существительными. Развитие синтаксической стороны речи (составление сложноподчиненных предложений с противопоставлением). Развитие связной речи, мышления, зрительного внимания и восприятия, тонкой и общей моторики.</p>	<p>III ноября</p>	<p>Игры, коллажи, проекты «Дружат дети всей Земли» Вечер досуга «Мы все такие разные» Реализация проекта «Дом, в котором я живу»</p>	
13	<p>ОБУВЬ. ГОЛОВНЫЕ УБОРЫ</p>	<p>Обобщение и систематизация представлений об окружающем предметном мире обуви, головных уборах; материалах, из которых они сделаны; о процессе производства обуви, головных уборов. Расширение, уточнение,</p>	<p>IV ноября</p>		

		актуализация словаря по теме «Обувь, головные уборы». Совершенствование грамматического строя речи: образование и употребление относительных прилагательных; образование и употребление существительных множественного числа в родительном падеже, согласование прилагательных с существительными. Развитие синтаксической стороны речи (составление сложноподчиненных предложений с противопоставлением). Развитие связной речи, мышления, зрительного внимания и восприятия, тонкой и общей моторики.			
14	ЗИМА. ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ	Обобщение представлений о зиме и типичных зимних явлениях в природе. Расширение, уточнение, актуализация словаря по теме «Зима». Закреплять умение рассматривать картину. Продолжать учить составлять описательный рассказ по картине. Закреплять умение пересказывать литературный текст. Активизировать в речи употребление сложных предложений. Совершенствование грамматического строя речи: употребление предлогов. Развитие связной речи, мышления, зрительного внимания и восприятия, тонкой моторики.	I декабря	Изготовление маршрутных листов «Мой путь от дома до...» (с родителями) С-р игры «Дорожное движение», «Аэропорт». День Игры (транспорт, дорожное движение и т.п.)	3 - День неизвестного солдата; 5 - День добровольца (волонтера) в России; 8 - Международный день художника; 9 - День Героев Отечества; 12 - День Конституции Российской Федерации; 31 - Новый год.
15	МЕБЕЛЬ	Дальнейшее расширение и систематизация знаний о предметном мире. Обобщение, уточнение и активизация словаря по теме «Мебель» на основе обобщения знаний об окружающем. Обогащение экспрессивной речи однокоренными словами. Пополнение экспрессивного словаря словами-антонимами. Совершенствование	II декабря		

		грамматического строя речи: образование и употребление относительных прилагательных; образование и употребление прилагательных в сравнительной степени; образование и употребление существительных с суффиксом увеличительности; предложно-падежные конструкции. Развитие навыков речевого общения, связной речи, мышления, тонкой моторики, координации речи с движением, зрительного внимания и восприятия			
16	ПОСУДА	<p>Дальнейшее расширение и систематизация знаний о предметном мире. Обобщение представлений о посуде, ее деталях; материалах, из которых она сделана. Расширение, уточнение, актуализация словаря по теме «Посуда».</p> <p>Совершенствование навыка слогового анализа слов.</p> <p>Совершенствование грамматического строя речи: образование и использование относительных прилагательных;</p> <p>Продолжать учить составлять разные виды предложений (сложноподчиненные предложения). Развитие фонематических представлений (подбор слов с заданным звуком).</p>	III декабря	<p>Конкурсы, выставки работ совместные с родителями: «Новогоднее украшение 20...», «Новогоднее пожелание».</p> <p>Украшение группы к Новому году.</p> <p>Праздничный утренник «Новый год»</p>	

17	НОВОГОДНИЙ ПРАЗДНИК	Формирование представлений о новогоднем празднике. Уточнение и расширение словаря по теме. Что такое традиции. Семейные традиции. Традиции празднования Нового года в разных странах. Новогодние пожелания (рассказы, альбомы, открытки и пр.). Подготовка к праздничному утреннику.	IV декабря		
18	ТРАНСПОРТ	Формирование представлений о внешнем виде, образе жизни и повадках домашних птиц. Формирование обобщающего понятия <i>домашние птицы</i> . Уточнение и расширение словаря по теме.	II января	Создание коллажей «Зима в разных широтах и полушариях Земли», Проведение олимпиады (День Здоровья)	10 – Международный день прав человека 11 - Международный день «спасибо». 21 - Международный день объятий.
20	ПРОФЕССИИ	Расширение представлений о труде взрослых, его необходимости и общественной значимости. Расширение и активизация словаря по теме «Профессии». Обогащение экспрессивной речи сложными словами. Автоматизация правильного произношения и дифференциации сонорных звуков. Развитие навыков речевого общения, связной речи, мышления, тонкой моторики, координации речи с движением, зрительного внимания и восприятия.	III января	Выставка детского творчества «Зимушка-зима»,	27 - День снятия блокады Ленинграда 30 - День Деда Мороза и Снегурки (слав.)
21	ТРУД НА СЕЛЕ ЗИМОЙ	Расширение представлений о труде взрослых, его необходимости и важности их. Расширение и уточнение словаря по теме «Труд на селе зимой». Совершенствование грамматического строя речи: образование приставочных глаголов. Упражнять в составлении сложноподчиненных предложений со словами <i>для того чтобы</i> .	IV января		

		Развитие навыков речевого общения, связной речи, мышления, тонкой моторики, координации речи с движением, зрительного внимания и восприятия			
22	ОРУДИЯ ТРУДА. ИНСТРУМЕНТЫ	<p>Закрепление и систематизация представлений об инструментах и орудиях труда и трудовых действиях, совершаемых с их помощью. Уточнение и активизация словаря по теме «Орудия труда. Инструменты». Совершенствование грамматического строя речи: образование и употребление существительных с уменьшительными суффиксами; в косвенных падежах. Совершенствование навыков словообразования (сложные слова). Обогащение экспрессивной речи словами-антонимами.</p> <p>Развитие навыков речевого общения, связной речи, мышления, тонкой моторики, координации речи с движением, зрительного внимания и восприятия</p>	I февраля	<p>С-р «Доктор» Коллажи «Мои помощники», «Что вредно, что полезно».. Изготовление алгоритмов «Режим дня», «Уроки Суперзуба» и т.п. День здоровья</p>	<p>8 - День российской науки; 10 – День памяти А.С. Пушкина 14 – День святого Валентина 15 - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; 17 - День доброты (межд.) 21 – Международный день родного языка 23 - День защитников Отечества 28.... – Масленица (слав.)</p>
23	ЖИВОТНЫЕ ЖАРКИХ СТРАН	<p>Уточнение, активизация и актуализация словаря по теме «Животные жарких стран». Обогащение экспрессивного словаря словами-антонимами; многозначными.</p> <p>Совершенствование грамматического строя речи: образование и использование притяжательных прилагательных; употребление существительных в косвенных падежах с предлогами, глаголов движения с приставками.</p> <p>Развитие навыков речевого общения, связной речи, мышления, тонкой моторики, координации речи с движением, зрительного внимания и восприятия</p>	II февраля		

24	НАША АРМИЯ	«Из чего же... сделаны наши мальчишки». Беседа «Наша армия» (разные рода войск: пехота; воздушные, танковые войска, боевая техника.). День защитника Отечества. Символика нашей страны(флаг). Наши традиции (Масленица). Знакомство с фольклором	III февраля	Коллаж «Из чего же... сделаны наши мальчишки». Выставки детского творчества: «Я-солдат», «Наша Армия» Физкультурный тренинг с родителями: «День защитников Отечества» Праздник Маслениц	
25	АКВАРИУМНЫЕ И ПРЭСНОВОДНЫЕ РЫБЫ. ЖИВОТНЫЙ МИР МОРЕЙ И ОКЕАНОВ	Уточнение, активизация и актуализация словаря по теме «Аквариумные и пресноводные рыбы. Животный мир морей и океанов». Совершенствование навыка пересказа. Развитие навыков речевого общения, связной речи, мышления, тонкой моторики, координации речи с движением, зрительного внимания и восприятия.	IV февраля		
26	ВЕСНА	Формирование словаря по теме «Весна». Уточнение и расширение представлений о ранней весне и ее признаках. Совершенствование навыка пересказа. Развитие навыков речевого общения, связной речи, мышления, тонкой моторики, координации речи с движением, зрительного внимания и восприятия.	I март	Выставки детского творчества «Портрет моей мамы», «Цветы любимым женщинам» Праздничный утренник 8 марта	1- Праздник прихода весны 3- Праздник кукол(Япония) 8 –Международный женский день 22 – Сороки/ Жаворонки (слав.) 14 - Международный день рек 21 - Всемирный день поэзии. 22 - Международный день Балтийского моря 27 - Всемирный день театра.
27	МАМИН ПРАЗДНИК. ПРОФЕССИИ НАШИХ МАМ	«Из чего же... сделаны наши девчонки». Праздник мам и бабушек. Мы- джентльмены. Мы- леди. Уточнение и активизация словаря по теме «Профессии». Расширение представлений о важности труда взрослых	II март		
28	НАША РОДИНА-РОССИЯ. МОСКВА-СТОЛИЦА РОССИИ	Углубление представлений о России. Расширение и уточнение словаря по теме «наша Родина - Россия». Совершенствование грамматического строя речи: согласование числительных с существительными в косвенных падежах.	III март	Разучивание стихотворений о весне. Создание коллажей «Ранняя весна», «Грачи прилетели», «Первоцветы» Выставка детского	

		Совершенствование навыков словообразования. Автоматизация правильного произношения и дифференциация свистящих и шипящих звуков. Развитие навыков речевого общения, связной речи, мышления, тонкой моторики, координации речи с движением, зрительного внимания и восприятия.		творчества «Весна идёт-весне дорогу». День Игры.	
29	ЦВЕТУЩИЕ КОМНАТНЫЕ РАСТЕНИЯ	Закрепление и расширение представлений о комнатных растениях, их внешнем виде, особенностями ухода за ними. Уточнение и расширение словаря по теме. Развитие навыков речевого общения, связной речи, мышления, тонкой моторики, координации речи с движением, зрительного внимания и восприятия.	IV март		
30	МЫ ЧИТАЕМ С.Я.МАРШАК МЫ ЧИТАЕМ К.И.ЧУКОВСКИЙ	Развитие интереса к художественной литературе и чтению. Формирование умения понимать главную идею произведения, правильно оценивать поступки героев. Совершенствование грамматического строя речи(предложно-падежные конструкции, согласование числительных с существительными).Совершенствование синтаксической стороны речи(сложноподчиненные предложения).Автоматизация правильного произношения и дифференциация свистящих и шипящих звуков.	I апрель	Реализация проекта «Большое космическое путешествие» Создание коллажей и макетов. Неделя здоровья. День Игры	1 - День Смеха (межд.) 2 - Международный день детской книги 7 - Всемирный день здоровья 12 - День космонавтики 22 – Международный день земли 25 – Всероссийский день Эколят 29 - Международный день танца 30 – День пожарной охраны
32	КОСМОС	Формирование представлений о космосе, освоении космоса людьми, работе космонавтов. Расширение представлений о значении труда взрослых. Расширение, уточнение и активизация словаря по теме «Космос» (космос, космонавт, корабль, ракета, станция, иллюминатор, спутник, по-	II апрель		

		лет, планета, звезда, орбита; первый, космический, орбитальный; осваивать, летать, запускать). Совершенствование навыка чтения. Развитие навыков речевого общения, связной речи, зрительного восприятия и внимания, мышления, творческого воображения, общей, тонкой и артикуляционной моторики, координации речи с движением.			
32	МЫ ЧИТАЕМ. С.В.МИХАЛКОВ	Развитие интереса к художественной литературе и чтению. Формирование умения понимать главную идею произведения, правильно оценивать поступки героев. Совершенствование грамматического строя речи(предложно-падежные конструкции, согласование числительных с существительными). Совершенствование синтаксической стороны речи (сложноподчиненные предложения).	III апрель	Создание коллажей по математическим понятиям к досугу «удивительная математика» (форма, величина, количество, ориентировка в пространстве и во времени). День Игры.	
33	МЫ ЧИТЕМ. А.Л.БАРТО	Развитие интереса к художественной литературе и чтению. Формирование умения понимать главную идею произведения, правильно оценивать поступки героев. Совершенствование грамматического строя речи(предложно-падежные конструкции, согласование числительных с существительными).Совершенствование синтаксической стороны речи(сложноподчиненные предложения).	IV апрель		
34	КОМНАТНЫЕ РАСТЕНИЯ	Обобщение и систематизация знаний о комнатных растениях, способах размножения комнатных растений, уходе за ними. Расширение, уточнение, активизация словаря по теме «Комнатные растения».	V апрель		

		Совершенствование навыка пересказа. Автоматизация правильного произношения сонорных звуков и их дифференциация в тексте. Развитие навыков речевого общения, связной речи, мышления, тонкой моторики, координации речи с движением, зрительного внимания и восприятия.			
35	ДЕНЬ ПОБЕДЫ	расширять и активизировать словарь по теме «День Победы», «Война», «Военные профессии», «Военный транспорт», совершенствовать грамматический строй речи, развивать навыки речевого общения, связной речи; развивать диалогическую речь – самостоятельные полные ответы на поисковые вопросы, развивать слуховое восприятие и внимание; воспитывать чувство патриотизма к своей Родине.	I май	Физкультурные и музыкальные досуги и праздники. Экскурсии (виртуальные и реальные) по СПб Выставки детского творчества: «Прогулки по Санкт-Петербургу». Единый день дорожной безопасности Реализация проекта «Дом, в котором я живу»	1- Праздник Весны и Труда 3 - День Солнца (межд.) 9 - День Победы 14 - Международный день птиц 15 – Международный день семьи 24 - День славянской письменности и культуры. 18 - День Балтийского флота; Международный день музеев 19 - День детских общественных организаций России; 22 – Единый день дорожной безопасности 27 - Всероссийский День библиотек 28 - День пограничника 27 - День рождения города
36	ПОЗДНЯЯ ВЕСНА. ВЕСЕННИЕ ЦВЕТЫ	Обобщение представлений о весне и ее периодах, о типичных явлениях в природе ранней и поздней весной. Актуализация словаря по теме «Весне». Совершенствование навыка рассматривания и сравнения картин, формирование целостного представления об изображенном на картинах. Совершенствование синтаксической стороны речи (составление предложений с противопоставлением). Совершенствование грамматического строя речи: образование относительных прилагательных. Развитие навыков речевого общения, связной речи, мышления, тонкой моторики, координации речи с движением, зрительного внимания и восприятия	II май		
37	МЫ ЧИТАЕМ. А.С.ПУШКИН	Дальнейшее развитие интереса к художественной литературе и чтению. Формирование умения понимать главную	III май		

		идею произведения, правильно оценивать поступки героев. Совершенствование грамматического строя речи: навыки словообразования. Упражнять в образовании сложноподчиненных предложений. Развитие навыков речевого общения, связной речи, мышления, тонкой моторики, координации речи с движением, зрительного внимания и восприятия			
38	ШКОЛЬНЫЕ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ. ЛЕТО	<p>Дальнейшее расширение и систематизация знаний о предметном мире. Обобщение представлений о школе и школьных принадлежностях.</p> <p>Расширение, уточнение, актуализация словаря по теме «Школа. Школьные принадлежности». Автоматизация правильного произношения и дифференциация всех поставленных ранее звуков в свободной речевой деятельности.</p> <p>Совершенствование навыков словообразования.</p> <p>Развитие навыков речевого общения, связной речи, мышления, тонкой моторики, координации речи с движением, зрительного внимания и восприятия.</p>	IV май		

