

Уважаемые родители!

В рамках реализации проекта «Вы нам писали...»

предлагаем Вам рубрику «Рассуждаем вместе»

которая направлена на развитие у ребенка умения понимать значение и переносный смысл слов и словосочетаний родного языка, в которых раскрывается содержание базовых традиционных ценностей российского общества. В ходе совместного обсуждения со взрослыми дети открывают для себя особую яркость, легкость, меткость и образность выражений, сохраняющих мудрость поколений наших предков.

1. Мы обсуждаем с детьми, как важны забота, помощь и уважение в семье. Мы говорим с ними о том, что согласие и поддержка помогают людям справляться с любыми трудностями, делают их сильными, а семью — крепкой. Предлагаем вам продолжить эту тему и порассуждать с ребенком о том, что бывает крепким. Поиграйте с ребёнком в игру «Подбери слово» — называйте предметы или явления, к которым подходят определения: «крепкий», «крепкая», «крепкое», «крепкие». Например: Про что можно сказать «крепкий»? (Орех, лёд, камень, стол, чай, сон и т. д.); О чем или о ком можно сказать «крепкая»? (Верёвка, дверь, ткань, стена, решётка, дружба и т. д.); А что бывает «крепкое»? (Дерево, здание, тело, плечо, здоровье и т. д.); «Крепкие»? (Руки, стулья, камни, ботинки и т. д.). Поговорите с ребенком о том, что означают выражения «крепкий мороз», «крепкое слово», «крепкая семья». Не спешите высказывать свое мнение, внимательно выслушайте рассуждения ребенка.
2. Мы рассуждаем с детьми о том, что значит быть человеком, как следует вести себя, как поступать в разных ситуациях. Предлагаем вам прочитать с детьми притчу Василия Александровича Сухомлинского «Трудно быть человеком» и порассуждать о том, почему мальчик сказал, что человеком быть трудно.
3. Мы много говорим с детьми о том, как важно и интересно все время узнавать что-то новое; как ценятся в народе смекалка, ум человека, точное и острое слово. Мы обсуждали с детьми, какого человека можно назвать остроумным и почему. Предлагаем вам продолжить эту тему и также порассуждать с ребенком о том, что бывает острым. Поиграйте с ребёнком в игру — «Подбери слово», называйте предметы или явления, к которым подходят определения: «острый», «острая», «острое», «острые». Например: про что можно сказать «острый»? (нож, гвоздь, меч, камень, суп, перец, слух, нюх, ум и т. д.), «острая» (иголка, вилка, еда и т. д.), «острое» (стекло, слово, перо, желание, чувство и т. д.), «острые» (ножницы, гвозди, камни, когти и т. д.). Поговорите с ним о том, как вы понимаете выражения «острый ум», «остроумный человек», «острое желание». Запишите слова, которые вы подберете вместе с ребёнком, и ваши с ним размышления о том, что означают эти выражения. Эти слова и размышления войдут в общую книгу группы «Энциклопедия почемучк»
4. Сокровищница русского языка богата меткими изречениями, образными словосочетаниями, пословицами, поговорками, фразеологизмами, которые одновременно поучают чему-то и дают блестящие образцы образной речи. В этом месяце мы читали с детьми сказку К. Д. Ушинского «Дети в роще» и обсуждали, подходит ли к этой сказке пословица «Делу время, потехе час». Спросите ребенка, помнит ли он эту пословицу, поговорите с ним, как он ее понимает, что значит «тратить на дело время, а потехе уделять час». Подумайте, какие еще пословицы и поговорки о труде вы можете обсудить с ребенком. Например: «Без труда не вытащишь и рыбку из пруда»; «Любишь кататься — люби и саночки возить».

Поговорите с ребенком, что они означают, почему так говорят, какой труд, какие усилия надо приложить, чтобы «вытащить рыбку из пруда», можно ли с удовольствием кататься с горы на санках, если не потрудиться отвезти санки в гору. Подумайте, когда, в каких ситуациях взаимодействия с ребенком было уместно использовать пословицы и поговорки о труде

5. Мы говорим с детьми о здоровье, о том, как важно о нём заботиться, укреплять его. Мы обсуждали с детьми, что здоровье нужно беречь, выясняли, как это могут делать дети. Узнали, что здоровье должно быть крепким. Предлагаем вам продолжить эту тему и также порассуждать с ребенком о том, про что еще можно назвать крепким. Поиграйте с ребёнком в игру «Подбери слово» — называйте предметы или явления, к которым подходят определения: «крепкий», «крепкая», «крепкое», «крепкие». Например: про что можно сказать «крепкий»? (лёд, сон, диван, боец, кофе, бульон и т. д.), «крепкая» (верёвка, ткань, дверь, стена, защита и т. д.), «крепкое» (дерево, слово, тело, железо и т. д.), «крепкие» (нервы, мускулы, пальцы, ботинки, и т. д.). Поговорите с ним о том, как он понимает выражение «крепкое здоровье». Запишите те слова, которые вы подберете вместе с ребёнком, и ваши с ним размышления о том, что означают эти выражения.
6. Мы рассуждаем с детьми о значении слов «родник — народ — природа — родной язык — Родина». В детском саду мы прочитали с детьми отрывок из рассказа Константина Георгиевича Паустовского «Родник в мелколесье», предлагаем вам прочитать его с детьми еще раз и поговорить с ребенком о значении этих слов.

Продолжение следует...

Источник:

Воспитателю о воспитании детей 5–7 лет в детском саду и семье. Практическое руководство по реализации Программы воспитания. Организация воспитательной работы в январе. — М.: ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», 2023. — 30 с.