Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 Колпинского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Образовательного учреждения
Протокол от 31.08.2026. № 1

УТВЕРЖДЕН
Приказом заведующего
от 31.08.2026 № 81-О

ГБДОУ детский сад № 3 Колпинского района СПб
Подписано цифровой подписью: Фролова Ирина Александровна
Дата: 2026.08.31 11:03:54 +03'00'

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для групп компенсирующей направленности, реализующих адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) ГБДОУ детского сада № 3 Колпинского района СПб, на 2026-2027 учебный год

2026

Учебный план к «Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) ГБДОУ детского сада № 3 Колпинского района СПб» на 2026 -2027 учебный год

Учебный план составлен в соответствии с:

- с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1022)
- с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 8.11.2022г. №955 (далее - ФГОС ДО).

На основе нормативно правовых документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (актуальная ред.) «Об образовании в Российской Федерации» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599) http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202009010021
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02 июня 2026 года № 19 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Устава государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 3 Колпинского района Санкт-Петербурга https://sad3.ru

Учебный план может корректироваться в связи с изменениями:

- нормативно-правовой базы дошкольного образования;
- образовательного запроса родителей;
- направлений инновационной исследовательской деятельности.

Учебный год начинается с 01 сентября 2026 и заканчивается 31 августа 2027. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели (выходные суббота и воскресенье, государственные праздничные дни) на площадке по адресу: п. Металлострой, ул. Полевая, дом 25, корп. 2

Структура организованных форм обучения (Режим занятий обучающихся) определяет максимальную нагрузку на детей в организованных формах обучения и определяет то содержание, которое педагог реализует именно в этих формах работы с детьми, с учетом индивидуальных особенностей детей.

Коррекционно-развивающие занятия включаются в объем максимально допустимой нагрузки, установленной для обучающихся каждого возраста. В ДОУ функционирует разновозрастная коррекционная группа для детей от 3 до 7 лет.

Содержание занятий, которое не может быть реализовано по объективным причинам (мероприятия внутри детского сада, конкурсные мероприятия и т.п.) реализуется в совместной деятельности педагога с детьми.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части АОП ДО (не менее 60%), а вариативная часть обеспечивает реализацию программы в части формируемой участниками образовательных отношений (далее-ЧФУОО) и регионального компонента (не более 40%).

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей **II младшей группы** составляет 2 часа 30 минут. Длительность занятия не должна превышать 15 мин. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут. 3-е физкультурное занятие следует круглогодично организовывать на открытом воздухе, занятие проводится в форме подвижных игр. Его проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей одежды, соответствующей погодным условиям. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для реализации дополнительных образовательных программ, для детей II младшей группы составляет 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня во II младшей группе не превышает 30 минут (2 занятия).

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей **средней группы** составляет 4 часа. Длительность занятия не должна превышать 20 мин. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут. 3-е физкультурное занятие следует круглогодично организовывать на открытом воздухе, занятие проводится в форме подвижных игр. Его проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей одежды, соответствующей погодным условиям. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня средней группы не превышает 40 минут (2 занятия). Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для реализации дополнительных образовательных программ, для детей средней группы составляет 40 минут. Образовательная деятельность может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 20 минут в день, два раза в неделю.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей **старшей группы** составляет 5 часов. Длительность занятия не должна превышать 25 мин. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут. 3-е физкультурное занятие следует круглогодично организовывать на открытом воздухе, занятие проводится в форме подвижных игр. Его проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей одежды, соответствующей погодным условиям. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня средней группы не превышает 50 минут (2 занятия). Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для реализации дополнительных образовательных программ, для детей средней группы составляет 50 минут. Образовательная деятельность может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 минут в день, два раза в неделю.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей **подготовительной группы** составляет 6 часов. Длительность непрерывной занятия не должна превышать 30 мин. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 30 минут в день. В середине занятия статического характера проводятся физкультурные минутки. 3-е

физкультурное занятие следует круглогодично организовывать на открытом воздухе, занятие проводится в форме подвижных игр. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в подготовительной группе не превышает 1 час 30 минут (до 3 занятий). Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для реализации дополнительных образовательных программ, для детей подготовительной группы составляет 60 минут. Образовательная деятельность может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 30 минут в день, два раза в неделю.

В 2026-2027 учебном году в ДОУ функционирует разновозрастная коррекционная группа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) от 3 до 7 лет. Преобладающий возрастной состав детей приравнивается к старшему дошкольному возрасту. (подготовительная группа). Занятия познавательного цикла по АОП ДО ведёт учитель-дефектолог.

Образовательные области: виды занятий	Количество занятий в неделю / группа
	Подготовительная группа
Социально-коммуникативное развитие	
Сфера социальных отношений; область формирования основ гражданственности и патриотизма («Дом, в котором я живу», семья, человек, природа, жизнь, милосердие, добро, дружба, сотрудничество, труд, Родина); сфера трудового воспитания; область формирования основ безопасного поведения	1
Познавательное развитие	
Математические представления (развитие представлений о форме, цвете, размере, материале, ритме, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени)	1
Сенсорные эталоны и познавательные действия (свойства, отношения, сравнение различных предметов, исследовательские действия с ними); окружающий мир (представления о себе, других людях, объектах окружающего мира, малой Родине и стране, общественной жизни, о планете Земля)	-
Природа (многообразие природного мира: живая, неживая, явления)	1
Сенсорные эталоны и познавательные действия (свойства, отношения, сравнение различных предметов, исследовательские действия с ними)	1
Окружающий мир (представления о себе, других людях, объектах окружающего мира, малой Родине и стране, общественной жизни, о планете Земля)	1
Речевое развитие	
Формирование словаря; звуковая культура речи; грамматический строй речи; связная речь	1
Подготовка к обучению грамоте	1
Художественно-эстетическое развитие	
Рисование	-
Рисование: предметное, сюжетное, декоративное	2
Приобщение к искусству/ Лепка/ Аппликация/ Конструктивная деятельность/ Народное декоративно-прикладное искусство	-

Приобщение к искусству/ Лепка/ Аппликация/ Конструктивная деятельность/ Прикладное творчество/ Народное декоративно-прикладное искусство	1 (в чередовании)
Музыкальная деятельность (слушание, пение, песенное творчество, музыкально -ритмические движения, музыкально-игровое и танцевальное творчество, игра на детских музыкальных инструментах; театрализованная деятельность; культурно-досуговая деятельность)	2
Физическое развитие	
Физическое развитие: (основные движения, ОРУ, ритмическая гимнастика, строевые упражнения, спортивные игры, ЗОЖ); активный отдых)	3 (одно из которых проводится на открытом воздухе)
ИТОГО:	15
Коррекционно - развивающая работа	
Коррекционно - развивающие занятия с учителем-дефектологом	не менее 2-х
Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с учителем-логопедом	индивидуально с каждым ребенком не менее 2-х раз в неделю
Коррекционно - развивающая занятия с педагогом-психологом	индивидуально или с малой подгруппой

Совместная образовательная деятельность и культурные практики в режимных моментах

возраст	Подготовительная группа
Базовый вид деятельности	
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально- эмоционального опыта	ежедневно
Речевые игры	ежедневно
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры. С учётом возраста)	ежедневно
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра- драматизация, строительно-конструктивные игры, театрализованные игры. С учётом возраста)	2 раза в неделю (в чередовании)
Игры-экспериментирования (опыты, эксперименты, наблюдения с последующей фиксацией результатов, игры с песком и т.п.)	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений (рассказывание)	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и по подгруппам)	ежедневно
Наблюдения на прогулке	ежедневно
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю
День игры	последний день месяца
Проектная деятельность	не реже 1 раза в месяц

Организация самостоятельной деятельности

возраст	Подготовительная группа
Базовый вид деятельности	
Самостоятельная игровая деятельность	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах активности в группе и на игровых площадках на прогулке	ежедневно

Организация оздоровительно-профилактических форм работы с детьми в режимных моментах

возраст	5-7 лет
Базовый вид деятельности	
Утренняя зарядка (гимнастика)	ежедневно
Закаливающие процедуры	ежедневно
Бодрящая гимнастика	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно

Все виды деятельности, предусмотренные Образовательной программой ДОУ, используются в равной степени и моделируются в соответствии с теми задачами, которые реализует педагог в совместной деятельности и в режимных моментах, ориентируясь на возрастные особенности детей

Реализация ЧФУОО

Программы/технологии	Формы работы
Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (под редакцией Авдеевой Н.Н.)	Использование различных форм и методов организации обучения детей, с учетом их возрастных особенностей, основам безопасного поведения в быту, социуме, природе, а именно: • проведение совместной регламентированной деятельности в контексте программы «ОБЖ» - не реже 1 раза в месяц в каждой возрастной группе дошкольного возраста; • проведение игровых спортивных упражнений и подвижных игр, включающих в себя содержательную сторону некоторых разделов программы - не реже 1 раза в месяц в каждой возрастной группе дошкольного возраста; • пополнение РППС элементами, направленными на освоение детьми норм и правил безопасного поведения в быту, социуме, природе; • проведение экскурсий (к светофору, к водоёму и т.п.) – в старшем дошкольном возрасте; • включение в содержание сюжетно-ролевых игр специально созданные проблемные ситуации - еженедельно в рамках совместной деятельности педагога с детьми и самостоятельной деятельности детей в первой и второй половине дня;

	• организация выставок детских рисунков на темы: «Улицы нашего города»; «Я пешеход»; «Огонь-наш друг»; «Азбука здоровья», «Берегите живую природу» и т.п; • организация работы с родителями, а именно: проведение консультаций по ознакомлению родителей с работой детского сада по данной программе; организация совместных мероприятий с родителями, в том числе с использованием их профессионального опыта (например: рассказ о работе инспектора ГИБДД и эколога, физкультурный тренинг с родителями); привлечение родителей к изготовлению наглядных пособий для реализации некоторых задач программы; анкетирование среди родителей; проведение психологических тренингов для родителей по вопросам сохранения благополучия детей.
Технология системно-деятельностного подхода «Дом, в котором я живу» (авторский коллектив)	Вовлечение детей дошкольного возраста в разные виды деятельности, способствующие: • проведение совместной регламентированной деятельности в контексте технологии - не реже 1 раза в месяц в каждой возрастной группе дошкольного возраста; • пополнение РППС элементами, направленными на формирования представлений о малой родине, родном городе, своей стране; • проведение экскурсий (к достопримечательностям посёлка) – в старшем дошкольном возрасте; • организация выставок детских рисунков на темы: «Вот он я и моя семья»; «Это твой, это мой, это наш Металлострой»; «Символы Санкт-Петербурга» и т.п.; • создание игровых и проблемных ситуаций; маршрутные игры «Улицы Металлостроя»; работа с этнокалендарём; игровые упражнения «Я-житель города», «Как на Руси избу рубили» с использованием наглядного материала - еженедельно в рамках совместной деятельности педагога с детьми и самостоятельной деятельности детей в первой и второй половине дня; • организация работы с родителями, а именно: проведение консультаций по ознакомлению родителей с работой детского сада по данной программе; организация совместных мероприятий с родителями привлечение родителей к изготовлению наглядных пособий для реализации некоторых задач программы (макеты «русская изба», «улицы города»); анкетирование среди родителей; проведение психологических тренингов для родителей по духовно-нравственному воспитанию детей.