Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 3 Колпинского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
Образовательного учреждения
Протокол от 31.08.2026 № 1

УТВЕРЖДЕН:
Приказом заведующего
от 31.08.2026 № 81-О

ГБДОУ детский сад № 3 Колпинского района СПб

Подписано цифровой подписью: Фролова Ирина Александровна
Дата: 2026.08.31 11:04:33 +03'00'

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по реализации дополнительной общеразвивающей программы «Я живу в Санкт-Петербурге» (в рамках государственного задания) на 2026 -2027 учебный год

2026

Реализации дополнительной общеразвивающей программы «Я живу в Санкт-Петербурге» (в рамках государственного задания) проходит в два этапа.

Первый этап (с детьми подготовительных групп) начинается с 01 сентября 2026 и заканчивается 30 декабря 2026 (на площадке по адресу: п. Металлострой, ул. Школьная, дом 5а и на площадке по адресу: п. Металлострой, ул. Полевая, дом 25, корп. 2)

Второй этап (с детьми старшего дошкольного возраста) начинается с 12 января 2027 и заканчивается 30 мая 2027 (на площадке по адресу: п. Металлострой, ул. Полевая, дом 25, корп. 2)

Структура организованных форм обучения (Режим занятий обучающихся) определяет максимальную нагрузку на детей в организованных формах обучения и определяет то содержание, которое педагог реализует именно в этих формах работы с детьми, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей особенностей детей.

	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие. Диагностическая встреча.	1	1	-	Результаты педагогических наблюдений, опрос-игра, продуктивная деятельность
2	«Подвиг жителей Ленинграда.» 8сентября-день памяти жертв Блокады Ленинграда.	2	1	1	Результаты педагогических наблюдений, опрос-игра, продуктивная деятельность
3	«Сказки и были Петропавловской крепости». «Что такое крепость? Тайна имени крепости».»	3	1	2	Результаты педагогических наблюдений, опрос-игра, продуктивная деятельность
4	«Легенды Ростральных колонн и Стрелки Васильевского острова» Памятник конке: городской транспорт от конки до современного трамвая и метро.	3	2	1	Результаты педагогических наблюдений, опрос-игра, продуктивная деятельность
5	«Тайны Медного всадника». Легенды памятников	2	1	1	Результаты педагогических наблюдений, опрос-игра,

	ПетруI в Санкт-Петербурге				продуктивная деятельность
6	«Город, в котором я живу: мосты и острова».	2	1	1	Результаты педагогических наблюдений, опрос-игра, продуктивная деятельность
7	«Грифоны, сфинксы, обитатели водной стихии, сказочные животные и птицы в нашем городе. Легенды Аничкова моста.»	2	1	1	Результаты педагогических наблюдений, опрос-игра, продуктивная деятельность
8	Грифоны, сфинксы, обитатели водной стихии, сказочные животные и птицы в нашем городе. Миф о грифоне. Грифоны Банковского моста.	2	1	1	Результаты педагогических наблюдений, опрос-игра, продуктивная деятельность
9	«Сказочные животные Васильевского острова». Университетская набережная Васильевского острова (Легенды сфинксов).	2	1	1	Результаты педагогических наблюдений, опрос-игра, продуктивная деятельность
10	Промежуточная итоговая встреча «Мы любим свой город»	1	1	-	Результаты педагогических наблюдений, опрос-игра, продуктивная деятельность
11	«Сказки и были Адмиралтейства» Тайна адмиралтейского кораблика»	2	1	1	Результаты педагогических наблюдений, опрос-игра, продуктивная деятельность
12	«Затеи петровского Летнего сада»	2	1	1	Результаты педагогических наблюдений, опрос-игра,

					продуктивная деятельность
13	«Загадки сказок Александра Сергеевича Пушкина»	2	1	1	Результаты педагогических наблюдений, опрос-игра, продуктивная деятельность
14	«Мифы и легенды главных соборов города» (Исаакиевский и Казанский соборы)	2	1	1	Результаты педагогических наблюдений, опрос-игра, продуктивная деятельность
15	«Великие полководцы российской земли. Легенды об Александре Невском»	2	1	1	Результаты педагогических наблюдений, опрос-игра, продуктивная деятельность
16	«Мифы и легенды Зимнего дворца и Дворцовой площади»	3	1	2	Результаты педагогических наблюдений, опрос-игра, продуктивная деятельность
17	«Традиции празднования Рождества и Нового года в Санкт-Петербурге». Новогоднее украшение на ёлку.	2	1	1	Результаты педагогических наблюдений, опрос-игра, продуктивная деятельность
18	Итоговая встреча.	1	-	1	Результаты педагогических наблюдений, опрос-игра, продуктивная деятельность
	Итого	36	18	18	